

Actividad: Día de la Conciencia Ambiental

Nivel Educativo

Secundario

OBJETIVOS

- Conocer la historia del Día de la Conciencia Ambiental.
- Reflexionar sobre la conciencia ambiental y el territorio que habitan los y las estudiantes.

CONCEPTOS QUE TRABAJA

Ambiente - Sensibilización - Conciencia – Responsabilidad – Contaminación

TIEMPO ESTIMADO

40 minutos aproximadamente

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

Un grado/año completo o no más de 30 alumnos/as.

DESARROLLO

Proponer a los alumnos y las alumnas que vuelquen en una hoja sus ideas sobre qué significa “conciencia ambiental”: puede ser a través de un texto, un dibujo o lo que la creatividad les dicte. Sugerir reflexionar primero sobre el concepto “conciencia” y “ambiente” por separado, para luego vincularlos.

Luego de un breve momento, pedirles que intercambien sus hojas con un/a compañero/a para sumar algún aporte a su reflexión. Poner en común las distintas ideas que aparezcan en el pizarrón.

El o la docente brinda información sobre la historia del “Día Nacional de la Conciencia Ambiental”. Como cierre, proponer debate en torno a la pregunta: “¿Cómo podría haberse evitado la tragedia?”. Fomentar un análisis complejo del caso que tenga en cuenta todas las variables que podrían haber intervenido: por ejemplo, el rol del Estado (cuyas inspecciones podrían haber prevenido el vuelco clandestino), el rol de la escuela (en la formación de ciudadanos con conciencia ambiental), el rol de los medios de comunicación (en la denuncia de fábricas o vuelcos clandestinos), etcétera.

Información complementaria para desarrollar la actividad

La “Conciencia ambiental” implica conocer qué es el ambiente, cuáles son los problemas ambientales contemporáneos y qué podemos hacer desde cada uno de nuestros lugares. Se trata de tener conciencia de la conveniencia de actuar con respeto y compromiso hacia el lugar en el que nos toca vivir, teniendo siempre presente que el daño que le hacemos al ambiente nos lo hacemos a nosotros mismos y a las generaciones futuras.

El 27 de septiembre de 1993, en la ciudad de Avellaneda (provincia de Buenos Aires), un escape de gas cianhídrico ocasionó una tragedia. A raíz de este incidente se sancionó en 1995 la Ley N° 24.605, que declara el 27 de septiembre como “Día Nacional de la Conciencia Ambiental”. Todos los años, en esta fecha, y en memoria de las personas fallecidas como consecuencia de aquel hecho, se recuerdan en los establecimientos educativos primarios y secundarios los derechos y deberes constitucionales relacionados con el ambiente.

Notas periodísticas y videos

1. <https://www.infobae.com/economia/rse/2017/09/27/gas-cianhidrico-y-7-victimas-fatales-la-tragedia-que-inspiro-el-dia-de-la-conciencia-ambiental/>
2. https://www.clarin.com/sociedad/murieron-intoxicados-hace-anos-todavia-culpables_0_Byg-rpKeRFe.html
3. <https://www.youtube.com/watch?v=6pPqZO05kLc>

BIBLIOGRAFÍA

Para docentes:

- [Marco Conceptual: El desafío de la recuperación de la Cuenca Matanza Riachuelo desde la educación ambiental.](#) (ver página 21)

Para los alumnos:

- [Cuadernillo: Los residuos en la Cuenca Matanza Riachuelo](#)

De acuerdo a las medidas preventivas anunciadas por el Ministerio de Educación de la Nación respecto de la situación epidemiológica del coronavirus (COVID19), te sugerimos adaptar la ficha didáctica para que puedan realizarla tus alumnos y alumnas en casa.

Para esto te recomendamos que cuando dice “escribir en el pizarrón/afiche”, les envíes ideas disparadoras para que ellos puedan poner sus reflexiones en un texto, resumen o trabajo escrito.

Las actividades manuales pueden realizarse de manera individual y, en caso de que cuenten con las herramientas necesarias, podés pedirles que te envíen las fotos de los dibujos o collage.

Cualquier comentario o experiencia que quieras compartir con nosotros, por favor, envíanos un correo a educacionycultura@acumar.gov.ar

Te compartimos las sugerencias para docentes que se encuentran en el [portal educ.ar](#)