Actividad: Áreas Protegidas

Nivel Educativo

Secundario

OBJETIVOS

-Conocer las Áreas Protegidas de la Cuenca Matanza Riachuelo.

-Identificar las Áreas Protegidas del municipio y algunas de las especies autóctonas más características.

-Desarrollar actitudes responsables y de cuidado del ambiente.

CONCEPTOS QUE TRABAJA

Diversidad - Flora - Fauna – Ambiente

MATERIALES

-Revistas

-Computadora con acceso a Internet

-Cámara fotográfica

-Papel afiche

TIEMPO ESTIMADO

40 minutos aproximadamente

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

Un grado/año completo o no más de 30 alumnos/as.

DESARROLLO

La secuencia propone investigar el papel significativo que tienen las áreas de protección

ambiental en la Cuenca Matanza Riachuelo. Entendemos por “áreas de protección ambiental” a aquellas áreas que ya tiene algún estatus o norma de protección que las regula, como también aquellas que por distintos valores, sean éstos ecológicos, arqueológicos, paleontológicos, hídricos o como espacio verde de esparcimiento o recreación ciudadana, se consideran de interés para su conservación.
Invitar a los estudiantes a investigar y buscar información sobre las Reservas y Áreas Protegidas que existen dentro del territorio de la Cuenca Matanza Riachuelo.

Utilizar en el aula las siguientes preguntas disparadoras:
¿Qué es un Área de Protección Ambiental? ¿Cuántas existen en la Cuenca?
¿Qué problemáticas y tensiones ambientales las afectan?

Dividirse en grupos y elaborar una pequeña ficha con información de cada una de ellas. En grupo, armar un mapa con las distintas Áreas Protegidas de la Cuenca, indicando la información más distintiva.

BIBLIOGRAFÍA

Para docentes:
- Marco Conceptual: El desafío de la recuperación de la Cuenca Matanza Riachuelo desde la educación ambiental.

Para los alumnos:
-Cuadernillo: La Cuenca Matanza Riachuelo y ACUMAR
-Glosario Ambiental
-Áreas de Protección Ambiental CMR
-Lámina biodiversidad

De acuerdo a las medidas preventivas anunciadas por el Ministerio de Educación de la Nación respecto de la situación epidemiológica del coronavirus (COVID19), te sugerimos adaptar la ficha didáctica para que puedan realizarla tus alumnos y alumnas en casa.
Para esto te recomendamos que cuando dice "escribir en el pizarrón/afiche", les envíes ideas disparadoras para que ellos puedan poner sus reflexiones en un texto, resumen o trabajo escrito.
Las actividades manuales pueden realizarse de manera individual y, en caso de que cuenten con las herramientas necesarias, podés pedirles que te envíen las fotos de los dibujos o collage.
Cualquier comentario o experiencia que quieras compartir con nosotros, por favor, envianos un correo a educacionycultura@acumar.gov.ar
Te compartimos las sugerencias para docentes que se encuentran en el portal educ.ar