

LA ASOMBROSA MISIÓN DE ZAMBA

• CON LAS GUARDIANAS Y LOS GUARDIANES DE LA CUENCA MATANZA RIACHUELO



**PAKA
PAKA**

www.pakapaka.gob.ar
[@canalpakapaka](https://www.instagram.com/canalpakapaka)
[@mundozamba](https://www.instagram.com/mundozamba)

**CONTENIDOS
PÚBLICOS** SOCIEDAD
DEL ESTADO



Autoridad de Cuenca
Matanza Riachuelo



Escuelas por la Cuenca

www.acumar.gob.ar

ACUMAR

PRESIDENCIA
Martín Sabbatella

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE GESTIÓN
Daniel Larrache

**DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN
POLÍTICA Y SOCIAL**
Antolín Magallanes

**DIRECCIÓN DE SALUD Y EDUCACIÓN
AMBIENTAL**
Maru Dakessian

**COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN
SOCIOAMBIENTAL**
Macarena Fernández Rial

CONTENIDOS PÚBLICOS S.E.

GERENTA GENERAL
Jésica Tritten

GERENTE DE SEÑALES
Juan Furlino

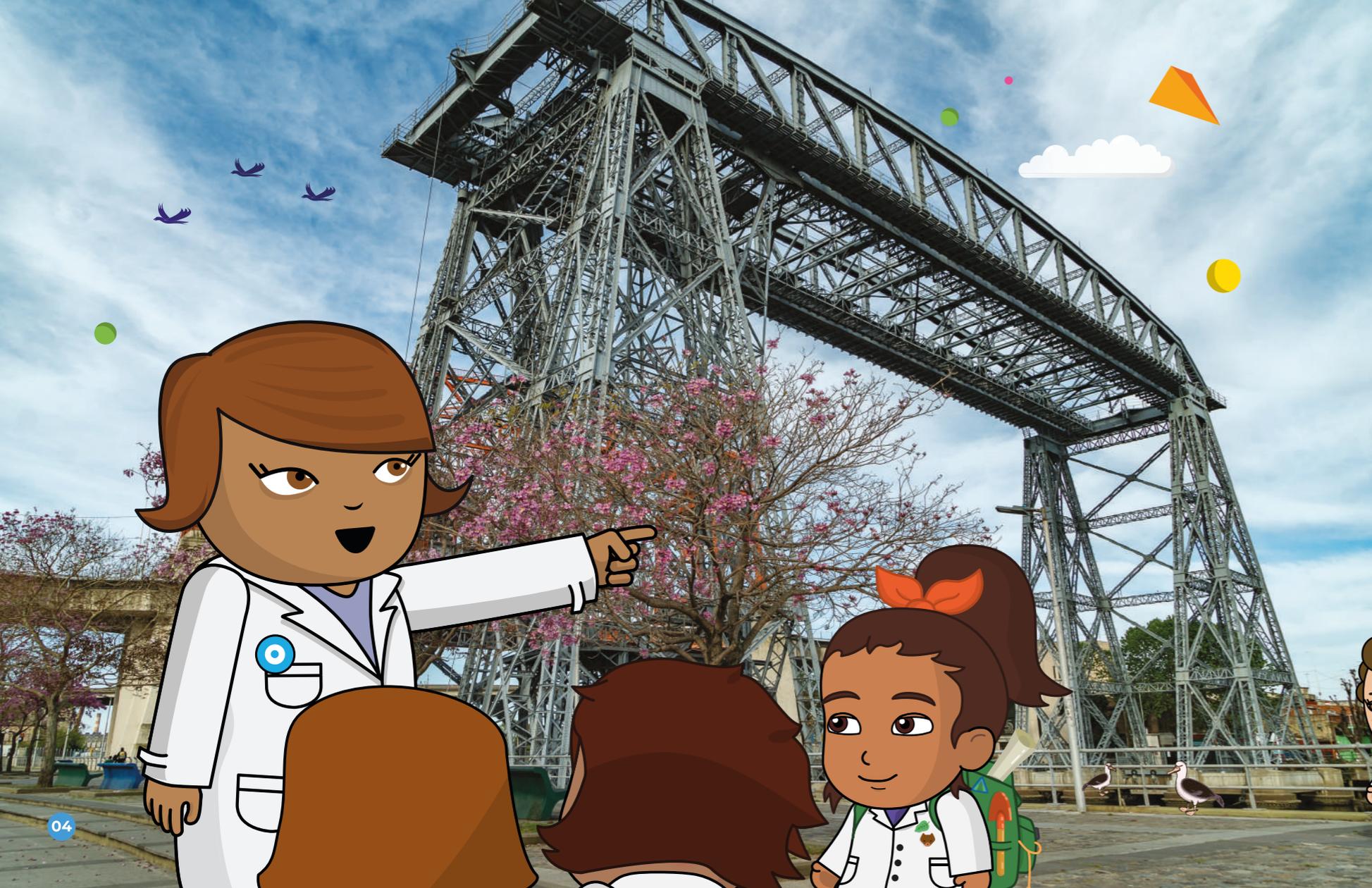
GERENTE DE ADMINISTRACIÓN
Néstor Hernán Pugh

GERENTA DEL POLO AUDIOVISUAL
Ana Quiroga

CANAL PAKAPAKA

DIRECTORA
Cielo Salviolo





-ESTE PUEBTE FUE CONSTRUIDO EN 1914 PARA UNIR EL BARRIO DE LA BOCA, DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES, Y LA ISLA MACIEL, DEL MUNICIPIO DE AVELLANEDA. EN ESA ÉPOCA, TODOS LOS DÍAS, MILES DE PERSONAS LO USABAN PARA CRUZAR EL RIACHUELO Y LLEGAR A ASTILLEROS, FRIGORÍFICOS Y OTROS ESTABLECIMIENTOS DE LA ZONA.

ZAMBA APENAS PODÍA CONCENTRARSE EN LO QUE DECÍA LA SEÑORITA SILVIA, ¡HABÍA DEMASIADAS COSAS PARA MIRAR!: EL CRUCE DE LOS BOTEROS, UNA GARZA BLANCA QUE APENAS SE DIVISABA A LO LEJOS, LOS EDIFICIOS COLORIDOS DE LA BOCA.

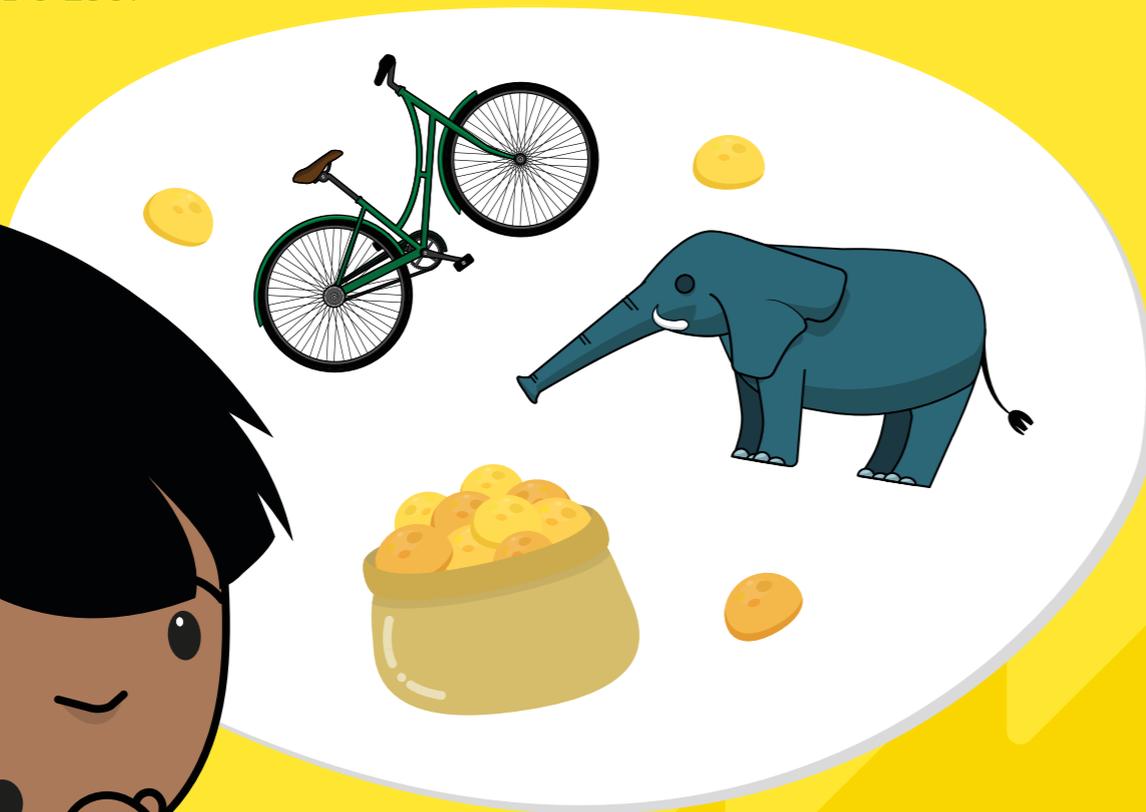
LA SEÑORITA SILVIA SIGUIÓ.

-COMO PUEDEN VER, SU ESTRUCTURA TIENE UNA CANASTA COLGANTE. SE USABA PARA TRANSPORTAR PASAJEROS, CABALLOS, CAMIONES, ¡Y HASTA TRANVÍAS!



-FUAAAAA. ¿TRANVÍAS?

ZAMBA IMAGINÓ TODO LO QUE PODRÍA ENTRAR EN LA CANASTA TRANSPORTADORA: DIEZ KILOS DE CHIPÁ, UNA BICICLETA, UN ELEFANTE, NINA... ¡CÓMO LE GUSTARÍA QUE NINA CONOCIERA TODO ESO!



¡HOLA, ZAMBA!



ZAMBA DIO UN SALTITO DE ALEGRÍA Y SIN SIQUIERA SALUDARLA EMPEZÓ A CONTARLE TODO LO QUE HABÍA HECHO HASTA ESE MOMENTO. ESTABAN DE EXCURSIÓN POR LA CUENCA MATANZA RIACHUELO. LA SEÑORITA SILVIA HABÍA DICHO ALGO ASÍ COMO QUE EL MATANZA RIACHUELO ES UN RÍO DE LLANURA QUE CASI NO TIENE PENDIENTE Y QUE SU CUENCA ES MUUUUY GRANDE, TIENE MÁS DE 2000 KILÓMETROS CUADRADOS. ZAMBA DUDÓ. ¿HABÍA DICHO MÁS DE 2000 KILÓMETROS CUADRADOS? SÍ, ERA ESO, Y HABÍA DICHO TAMBIÉN QUE...



–ZAMBA, TENEMOS UN PROBLEMA –NINA INTERRUPIÓ.

¡CON LA EMOCIÓN DE ENCONTRARSE,
ZAMBA Y NINA HABÍAN PERDIDO
AL GRUPO!





OH, OH...

ZAMBA MIRÓ A UN LADO Y AL OTRO: NO HABÍA RASTROS DE SUS COMPAÑEROS, NI DE SUS COMPAÑERAS, NI DE LA SEÑORITA SILVIA. ¿A DÓNDE HABRÍAN IDO TAN RÁPIDO? ¡ZAMBA Y NINA SE HABÍAN PERDIDO!



—¡TENGO UNA IDEA! —DIJO NINA—.
YO TRAJE UN MAPA DE LA CUENCA.
¡QUIZÁS NOS AYUDE A DESCUBRIR
A DÓNDE FUERON!



¡FUUAAA!

—EXCLAMÓ ZAMBA—
¡CUÁNTAS COSAS QUE HAY EN LA CUENCA!
¡VA A SER IMPOSIBLE SABER A DÓNDE FUERON!



POR SUERTE, LA AYUDA NO TARDÓ EN LLEGAR. JUSTO CUANDO ESTABAN POR RESIGNARSE, ZAMBA Y NINA VIERON PASAR A UN CHICO CON GUARDAPOLVO. NO HIZO FALTA QUE HABLARAN PARA ENTENDER LO QUE LOS DOS ESTABAN PENSANDO: SI TENÍA GUARDAPOLVO DEBÍA ESTAR YENDO A UNA ESCUELA; Y, SI ESTABA YENDO A UNA ESCUELA, TENÍAN QUE SEGUIR SUS PASOS. ¡SEGURO AHÍ LOS PODÍAN AYUDAR A ENCONTRAR A LA SEÑORITA SILVIA!



ZAMBA Y NINA SIGUIERON AL NIÑO HASTA LA PUERTA DE UN AULA. ADENTRO, LO ESPERABAN DOS NIÑAS Y UN NIÑO MÁS. PARECÍAN ESTAR CONVERSANDO SOBRE ALGO IMPORTANTE.

-¡SOMOS GUARDIANES Y GUARDIANAS, TENEMOS QUE AYUDAR PARA QUE HOY TODO SALGA BIEN!

ZAMBA IMAGINÓ A LOS CUATRO CHICOS Y CHICAS VESTIDOS CON CAPAS, ANTIFACES Y LARGAVISTAS. ¿HABÍA DICHO “GUARDIANES Y GUARDIANAS”? PERO... ¿DE QUÉ? ZAMBA SE APOYÓ EN LA PUERTA PARA ESCUCHAR MEJOR. CON EL PESO, LA PUERTA SE ABRIÓ, ZAMBA QUISO AGARRARSE DE NINA, PERO ERA DEMASIADO TARDE Y LOS DOS TERMINARON EN EL PISO.



-USTEDES SON...- PREGUNTÓ UNA DE LAS NENAS MIRÁNDOLOS INCRÉDULA.
¿ZAMBA Y NINA?! - GRITÓ EL RESTO A CORO.

ZAMBA Y NINA ASINTIERON.
-¿Y USTEDES? ¿QUIÉNES SON?

LOS CHICOS Y CHICAS LES CONTARON QUE ERAN ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO Y QUE, JUNTO A SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS, CONFORMABAN UN GRUPO LLAMADO “GUARDIANES DE LA CUENCA MATANZA RIACHUELO” CUYA MISIÓN PRINCIPAL ERA AYUDAR A CUIDAR Y SANEAR EL RÍO Y TODA LA CUENCA.



GUARDIANAS Y GUARDIANES DE LA CUENCA MATANZA RIACHUELO

¿LES GUSTARÍA SUMARSE A LAS GUARDIANAS Y LOS GUARDIANES DE LA CUENCA MATANZA RIACHUELO? ¡PUEDEN HACER SUS PROPIAS FICHAS DE PERSONAJE! SOLO TIENEN QUE DIBUJARSE Y ELEGIR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS PARA COMPARTIR.



ANTONIO
VISIÓN LASER



VERO
PLANTADORA DE SEMILLAS



LAUTARO
SUPER OÍDO



AMPARO
TRANSFORMADORA DE PARTÍCULAS

–FUAAAA –ZAMBA NO PODÍA CREER LO QUE ESCUCHABA–. ¿Y QUÉ TENGO QUE HACER PARA CONVERTIRME EN GUARDIÁN DE LA CUENCA MATANZA RIACHUELO?

–¡ESO! –AGREGÓ NINA–. ¡YO TAMBIÉN QUIERO SER UNA GUARDIANA!

LOS CHICOS Y LAS CHICAS SE MIRARON ENTRE SÍ.

–LO PRIMERO QUE HAY QUE HACER ES CONOCER SU HISTORIA –DIJERON–. A LO LARGO DEL TIEMPO, EN LA CUENCA, SE LLEVARON ADELANTE DISTINTAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS QUE FUERON TRANSFORMANDO EL AMBIENTE DE LA ZONA, LAS COSTUMBRES Y A LAS PERSONAS QUE VIVIMOS EN ELLA.

–¿CÓMO ES ESO? –PREGUNTÓ NINA–. ¡QUIERO SABER LA HISTORIA CON DETALLES!

ZAMBA SONRIÓ, ESO LE DABA UNA IDEA. ¿QUÉ MEJOR PARA CONOCER UNA HISTORIA QUE VIAJAR A TRAVÉS DE ELLA?

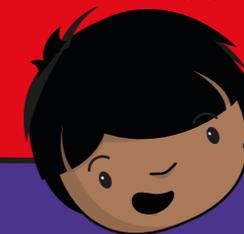


AQUÍ COMIENZA LA ASOMBROSA MISIÓN DE ZAMBA

• CON LAS GUARDIANAS Y LOS GUARDIANES
DE LA CUENCA MATANZA RIACHUELO



ENTRE EL AÑO 1300 Y EL 1500, LA REGIÓN DE LA CUENCA ERA HABITADA POR QUERANDÍES. ESTE PUEBLO ORIGINARIO ARMABA SUS VIVIENDAS CON CUEROS RÚSTICOS EN LAS PROXIMIDADES DE RÍOS, ARROYOS Y LAGUNAS. EL RÍO MATANZA RIACHUELO, QUE NO ESTABA CONTAMINADO, FUE UNO DE SUS SITIOS ELEGIDOS PARA PESCAR Y CAZAR VENADOS Y ÑANDÚES.



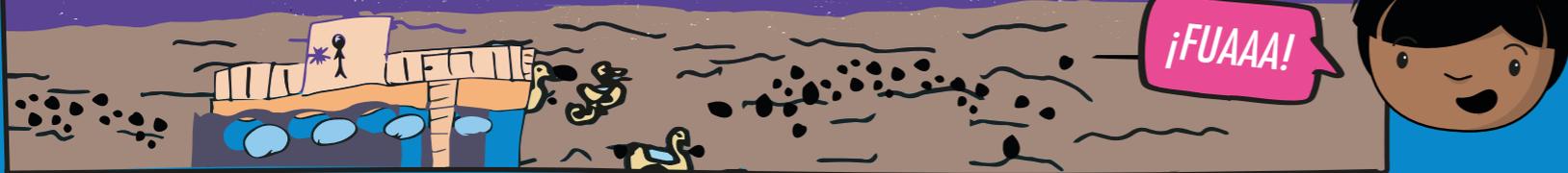
FUAAA, ESO FUE HACER
UN MONTÓN DE AÑOS

CON LA CONQUISTA ESPAÑOLA, EN 1536 SE FUNDÓ LA CIUDAD DE BUENOS AIRES. SIN EMBARGO, ESTAS PRIMERAS TRAZAS URBANAS IMPUESTAS POR ESPAÑA MOSTRABAN CIERTA INDIFERENCIA HACIA EL RÍO. LA CIUDAD ESTABA DESCONECTADA DEL RIACHUELO, A PESAR DE QUE AHÍ YA FUNCIONABA EL PUERTO.

¿SABÍAN QUE HASTA LA
CONQUISTA NO EXISTÍAN ACÁ
LAS VACAS O LOS CABALLOS?

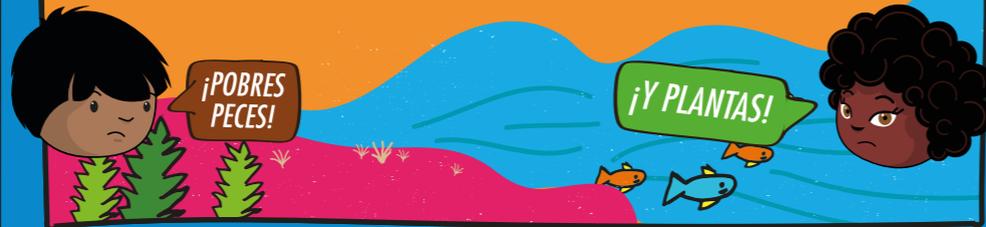


HACIA EL AÑO 1800, LA ACTIVIDAD GANADERA COBRÓ RELEVANCIA Y LA ZONA DE LA CUENCA SE CONVIRTIÓ EN UN CENTRO DE PRODUCCIÓN. EN ESA ÉPOCA APARECIERON LOS PRIMEROS SALADEROS. LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS HICIERON CRECER LA REGIÓN, PERO COMENZARON A CONTAMINAR EL AMBIENTE, YA QUE SE TIRABAN LOS SOBRESANTES DE LAS PRODUCCIONES AL RÍO. ¡YA EN ESOS TIEMPOS SE HABLABA SOBRE EL TEMA EN LOS DIARIOS!



ENTRE 1880 Y 1900, SE AFIANZÓ EL MODELO AGROEXPORTADOR. LA CARNE Y LOS GRANOS ARGENTINOS SE EXPORTABAN A EUROPA Y ESTADOS UNIDOS. LAS INDUSTRIAS ELEGÍAN ESTA ZONA PARA SU ACTIVIDAD, YA QUE EL RÍO BRINDABA AGUA PARA SUS PROCESOS, SERVÍA COMO LUGAR PARA ARROJAR SUS DESECHOS Y TAMBIÉN PARA EL TRASLADO DE SUS PRODUCTOS.

HACIA 1900 ESTO EMPEORÓ. APARECIERON NUEVAS INDUSTRIAS QUE TIRABAN SUS RESIDUOS AL RÍO. TAMBIÉN EMPEZARON A INSTALARSE TALLERES METALÚRGICOS Y ASTILLEROS.



ENTRE 1930 Y 1970, MUCHAS FÁBRICAS E INDUSTRIAS ELIGIERON LA CUENCA PARA INSTALARSE. COMO HABÍA MUCHO TRABAJO, LAS FAMILIAS SE MUDARON A VIVIR A LOS BARRIOS CERCANOS AL RÍO. ESO HIZO QUE HUBIERA QUE HACER MUCHAS CASAS EN POCO TIEMPO, LO QUE ACRECENTÓ LOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL DESAGÜE DE LAS CLOACAS.



YA ENTRE 1970 Y 1990, MUCHAS DE LAS FÁBRICAS DE LA ZONA DEJARON DE FUNCIONAR. ESO HIZO QUE EL RÍO SE FUERA QUEDANDO SIN ACTIVIDAD, PERO CON MUCHA CONTAMINACIÓN. EN LOS AÑOS 90, MUCHAS PERSONAS TUVIERON QUE DEJAR SUS CASAS Y SE VIERON OBLIGADAS A ASENTARSE EN CONSTRUCCIONES MÁS PRECARIAS A LA VERA DEL RÍO CONTAMINADO.



DURANTE TODOS ESOS AÑOS, HUBO DISTINTOS INTENTOS DE RECUPERAR EL RÍO Y PROTEGERLO, PERO NINGUNA DE ESAS MEDIDAS SE LOGRÓ CONCRETAR. EN LA DÉCADA DE LOS 90, SE LLEGÓ A PROMETER QUE EL RÍO SE LIMPIARÍA EN MIL DÍAS. ALGO QUE NUNCA SE CUMPLIÓ.



EN 2004 UN GRUPO DE VECINOS Y VECINAS DE LA CUENCA SE ORGANIZÓ PARA EXIGIR UN CAMBIO PORQUE HABÍAN NOTADO QUE TENÍAN PROBLEMAS DE SALUD ASOCIADOS A LA CONTAMINACIÓN. CUATRO AÑOS DESPUÉS, EN EL FALLO DE LA CAUSA MENDOZA, LA JUSTICIA LES DIO LA RAZÓN.



Y EN 2006, MEDIANTE UNA LEY, SE CREÓ ACUMAR, EL ORGANISMO ENCARGADO DE SANEAR Y CUIDAR LA CUENCA MATANZA RIACHUELO.





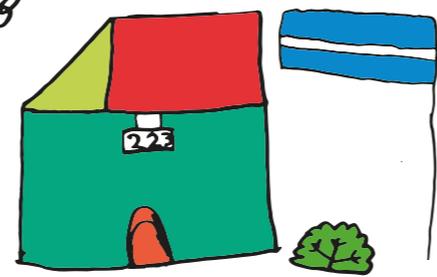
ACUMAR TIENE TRES GRANDES OBJETIVOS. MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS QUE VIVEN EN LA CUENCA, AYUDAR A RECOMPONER EL AMBIENTE Y PREVENIR QUE EXISTAN NUEVOS DAÑOS EN LA ZONA.

ZAMBA LEVANTÓ EL BRAZO Y EXCLAMÓ:

¡ESO, NO QUEREMOS MÁS CONTAMINACIÓN!

EN LA CUENCA HAY TRES FUENTES PRINCIPALES DE CONTAMINACIÓN. LA CONTAMINACIÓN INDUSTRIAL GENERADA POR LAS FÁBRICAS E INDUSTRIAS, LA CONTAMINACIÓN CLOACAL Y LA CONTAMINACIÓN POR RESIDUOS SÓLIDOS QUE SE TIRAN DIRECTAMENTE AL RÍO. ¡PARA CUIDAR NUESTRO AMBIENTE, TENEMOS QUE ESTAR ATENTAS Y ATENTOS A TODAS ELLAS!

PERO NO ALCANZA SOLO CON EVITAR LA CONTAMINACIÓN, ZAMBA. POR ESO, ACUMAR TRABAJA EN DISTINTAS ÁREAS Y LLEVA ADELANTE MUUUUUCHOS PROYECTOS.



LIMPIEZA

DE BASURALES, MÁRGENES Y CURSOS DE AGUA. ¡ESTA TAREA SE LLEVA ADELANTE CON COOPERATIVAS!



CONTROL INDUSTRIAL



MONITOREO

DEL AGUA, LA TIERRA Y EL AIRE



OBRAS

DE AMPLIACIÓN DE REDES CLOACALES Y DE AGUA POTABLE



EDUCACIÓN AMBIENTAL



EVALUACIONES

INTEGRALES DE SALUD AMBIENTAL DE HABITANTES DE LA CUENCA



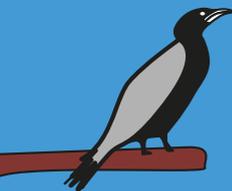
FOMENTO

DE LA AGROECOLOGÍA Y LA FORESTACIÓN CON PLANTAS NATIVAS



MEJORAS BARRIALES

Y SOLUCIONES HABITACIONALES PARA FAMILIAS EN RIESGO AMBIENTAL



UNO DE LOS GUARDIANES LES CONTÓ QUE EL TRABAJO DE ACUMAR NO SOLO ERA IMPORTANTE POR LAS PERSONAS DE LA REGIÓN, SINO TAMBIÉN PARA LA FLORA Y LA FAUNA NATIVA.

—SÍ —AGREGÓ UNA DE LAS GUARDIANAS—. ¡EN ESTA ZONA VIVEN UNOS ANIMALES INCREÍBLES! ¡COMO LOS COIPOS, LAS TORTUGAS O LOS BIGUÁS!

—Y HAY PLANTAS MUY ESPECIALES —SUMÓ OTRO GUARDIÁN—, COMO LAS CORTADERAS, EL CEIBO Y EL SAUCE CRIOLLO.

—¡TAMBIÉN HAY FLORES HERMOSAS! —AGREGÓ NINA MIRANDO UNA ORQUÍDEA DEL TALAR QUE TENÍA DELANTE DE SUS OJOS.

—¡UY! —DIJO ZAMBA—. ¡YO QUIERO VERLOS!

¿QUÉ OTROS ANIMALES Y PLANTAS DE LA CUENCA CONOCEN?
¿SE ANIMAN A DIBUJARLOS?



—ZAMBA, NINA, AHORA QUE YA SABEN SOBRE LA CUENCA Y ACUMAR, ¡ESTÁN LISTOS PARA SER GUARDIANES DE LA CUENCA MATANZA RIACHUELO! PERO... NO TAN RÁPIDO —DIJO UNO DE LOS GUARDIANES.

—¿QUÉ HACE UNA GUARDIANA O UN GUARDIÁN DE LA CUENCA? —PREGUNTÓ ZAMBA.

UNO DE LOS GUARDIANES EXPLICÓ QUE CUIDAR LA CUENCA ES UNA TAREA EN LA QUE PUEDEN INVOLUCRARSE TODAS Y TODOS, CADA UNA Y CADA UNO CON DISTINTAS RESPONSABILIDADES. POR ESO, SE ORGANIZAN PARA HACER DISTINTAS ACCIONES. A VECES REALIZAN JORNADAS DE LIMPIEZA; OTRAS, INVENTAN OBRAS DE TEATRO SOBRE LA HISTORIA DE LA CUENCA PARA QUE MUCHAS PERSONAS PUEDAN CONOCERLA. ¡O INVITAN A SUS FAMILIAS A SEPARAR LOS RESIDUOS PARA PODER REUTILIZAR Y RECICLAR, Y ASÍ AYUDAR A REDUCIR LA GENERACIÓN DE BASURA!

ZAMBA SONRIÓ. ¡LOS GUARDIANES Y LAS GUARDIANAS TENÍAN RAZÓN!: ¡SE PUEDE HACER MUCHO SI TODOS Y TODAS HACEMOS UN POQUITO!



HABÍA LLEGADO EL MOMENTO DE PASAR A LA ACCIÓN. SI ZAMBA Y NINA QUERÍAN SER GUARDIANES, TENÍAN QUE ACTUAR COMO TALES. Y, POR SUERTE, LAS CHICAS Y LOS CHICOS TENÍAN UNA MISIÓN PARA COMPARTIR: ¡TRANSFORMAR UN BASURAL DE LA ZONA EN UNA CANCHITA DE FÚTBOL!



EL PROYECTO HABÍA EMPEZADO HACÍA YA UN TIEMPO, Y CON LA AYUDA DE ACUMAR Y EL MUNICIPIO, ESTABAN POR HACERLO REALIDAD. ¡CLARO QUE TENÍAN UN GRAN EQUIPO! ¡FAMILIARES, COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS DE LA ESCUELA, RECUPERADORAS Y RECUPERADORES URBANOS DE LA ZONA, UNA ORGANIZACIÓN DEDICADA AL CUIDADO AMBIENTAL, VECINAS Y VECINOS CON GANAS DE AYUDAR!

ZAMBA Y NINA NO DUDARON EN SUMARSE A LA MISIÓN. ENTRE TODAS Y TODOS, PUDIERON LIMPIAR EL LUGAR. ZAMBA Y NINA MIRARON A SU ALREDEDOR EMOCIONADOS. ¡QUÉ DISTINTA ERA LA CUENCA QUE HABÍAN VISTO EN EL PASADO A LA CUENCA DE HOY!



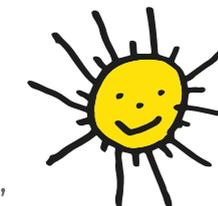
EN ESO ESTABAN CUANDO DE PRONTO, A LO LEJOS, DIVISARON ALGO QUE LES SONÓ CONOCIDO.

–SI USAN DELANTALES BLANCOS, VAN DETRÁS DE UNA MUJER CON BOTAS Y NO PARAN DE HABLAR.... –DIJO ZAMBA–. ¡ENTONCES ES LA SEÑORITA SILVIA CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS!

ZAMBA Y NINA DIERON UN SALTITO DE ALEGRÍA Y, AHÍ NOMÁS, TAMBIÉN SE PUSIERON UN POCO TRISTES. ESO SIGNIFICABA QUE HABÍA LLEGADO EL MOMENTO DE DESPEDIRSE DE LAS GUARDIANAS Y LOS GUARDIANES.

ZAMBA PROMETIÓ CONTARLES, A SUS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS, LO QUE HABÍA APRENDIDO. ¡ELLAS Y ELLOS TAMBIÉN PODÍAN AYUDAR A CUIDAR LA CUENCA!

LOS CHICAS Y LAS CHICOS FUERON CORRIENDO A ABRAZAR A ZAMBA Y A NINA Y, ANTES DE QUE SE LES ESCAPARA UNA LÁGRIMA, PROMETIERON VERSE MUY PRONTO. DESPUÉS DE TODO, ZAMBA Y NINA YA ERAN GUARDIANES DE LA CUENCA MATANZA RIACHUELO.



YO, _____, QUE TENGO _____ AÑOS Y VIVO EN _____,

ME COMPROMETO A CUIDAR EL AMBIENTE DE LA CUENCA MATANZA RIACHUELO, A CONTRIBUIR EN SU SANEAMIENTO Y RECUPERACIÓN, A RESPETAR SU BIODIVERSIDAD Y A VALORAR SU PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL, RESGUARDANDO EL DERECHO DE TODAS LAS PERSONAS A UN AMBIENTE SANO.

TAMBIÉN ME COMPROMETO A CONTARLES A MIS AMIGAS Y AMIGOS, A MI FAMILIA Y A TODAS LAS PERSONAS QUE CONOZCO SOBRE LA IMPORTANCIA DE CUIDAR EL LUGAR EN EL QUE VIVIMOS.

¡AHORA YO TAMBIÉN SOY PARTE DE LAS GUARDIANAS Y LOS GUARDIANES DE LA CUENCA!

FIRMA



GRACIAS POR CUIDAR
EL ESPACIO DE TODAS Y TODOS.



