



## Nivel SECUNDARIO

### Título

### Al sur del Riachuelo

### Edades

13 a 18 años.

### Objetivos

- Reconocer el entorno y las características geopolíticas de la Cuenca Matanza Riachuelo.
- Reflexionar sobre el ambiente, el barrio y el territorio que habitan las, les y los estudiantes.

### Conceptos que trabaja

Ambiente - Sensibilización - Conciencia - Responsabilidad - Contaminación - Identidad.

### Consigna de la actividad

Proponer que escuchen la canción “Al sur del Riachuelo”.

(<https://orquestadecompositores.bandcamp.com/track/al-sur-del-riachuelo>).

Invitar a reflexionar y encontrar similitudes o diferencias entre lo que describe la letra de la canción, la realidad y el entorno que viven en su barrio.

Utilizar el mapa político de la Cuenca Matanza Riachuelo para reconocer el barrio y Municipio al que pertenecen. Escucharla varias veces, si es necesario.

Luego, de manera individual, responder a estas consignas:

1) ¿A qué se refiere la siguiente estrofa?



*Soy de un barrio que tiene  
las rodillas gastadas,  
humo en la mirada,  
barriletes en las alas,  
un picado en el baldío,  
un vuelo de gorriones  
y un sol viejo que muere  
tras los paredones.*

2) ¿Reconocen estas frases?

- Junto a las vías muertas, con miserias, con desvelos.
- Con chimeneas que humearon, pero en tiempos mejores.
- Un carro cirujeando.

¿Hoy existen en tu barrio? Si existen, ¿Cómo las llamamos ahora?

Como segunda parte, y para sumar algún aporte a su reflexión, poner las distintas ideas que aparezcan en un pequeño párrafo de manera individual. Para finalizar, se sugiere que cambien la letra adaptándola al barrio o Municipio en el que viven.

Información complementaria para desarrollar la actividad:

Al sur del Riachuelo. Letra y música: Carlos Molinero

Letra:

*Soy de un barrio que duerme  
al sur del Riachuelo,  
con tendedores blancos  
y gatos en los techos,  
con "canillas" que amanecen*



*en la cruz de las ochavas,  
encendiendo las luces  
de una nueva mañana.*

*Soy de un barrio que tiene  
las rodillas gastadas,  
humo en la mirada,  
barriletes en las alas,  
un picado en el baldío,  
un vuelo de gorriones  
y un sol viejo que muere  
tras los paredones.*

*Soy de un barrio que vive  
al sur del Riachuelo,  
junto a las vías muertas,  
con miserias, con desvelos.  
Tarasquita de la tarde  
en un cielo de rayuelas  
y un pibe equilibrista  
en el cordón de la vereda.*

*Soy de un barrio con patios  
adornados de malvones,  
con chimeneas que humearon  
pero en tiempos mejores,  
un carro cirujeando,  
un viejo en camiseta  
con bizcocho y mate amargo  
en la siesta dominguera.*



## Materiales sugeridos complementarios

El patrimonio histórico y cultural de la Cuenca Matanza Riachuelo. Disponible en:

<https://www.acumar.gob.ar/materiales/patrimonio-historico-cultural-la-cuenca-matanza-riachuelo/>

Glosario Ambiental. Disponible en:

<https://www.acumar.gob.ar/materiales/glosario-ambiental/>

Folleto. ¿Por qué está contaminada la CMR?. Disponible en:

<https://www.acumar.gob.ar/materiales/desplegable-porque/>

Video. El Riachuelo cambió. Disponible en:

<https://youtu.be/7cukfGXJTyM>

Video. 10 cosas que no sabías del Riachuelo. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=i5XBE-OkZNA>

Video. 10 cosas que tenés que saber de **ACUMAR**. Disponible en:

<https://youtu.be/0OdVOEc0FM4>