



Nivel PRIMARIO

Título

Entre todas, todes y todos

Edades

6 a 12 años.

Objetivos

- Reflexionar acerca de la importancia de asumir un rol protagónico en el cuidado del ambiente, de forma colectiva y compartida.
- Fomentar una actitud crítica respecto de las prácticas y modos de pensar la relación sociedad - naturaleza.

Conceptos que trabaja

Ambiente - Cuidado - Responsabilidad colectiva - Tierra.

Consigna de la actividad



Comenzamos con una lluvia de ideas distribuida en dos listas, sobre las palabras cuidar pensando: ¿Qué nos evoca?

- Lista 1. ¿Qué cuidar?. A continuación elaboran una lista lo más amplia posible de personas y cosas que son susceptibles de cuidados (ejemplos: bebé, flor, río).



- Lista 2. ¿Quién cuida?. Ahora elaboramos una lista de personas que cuidan, poniendo en relación la anterior con esta.

Reflexión conjunta:

- ¿Hay diferencia entre personas de cara a los cuidados?
- ¿Por qué son tan importantes los cuidados?
- ¿Quién puede cuidar el ambiente?

Cuidados compartidos:

Realizamos ahora una dinámica con palillos chinos. Necesitamos un espacio despejado en el aula. Damos comienzo a la actividad con la clase de pie y con los ojos cerrados. Para ello es conveniente que se tapen con un pañuelo o cinta que les ayude a mantenerlos cerrados durante toda la dinámica.

El personal docente los junta por parejas y a cada pareja le entrega un palillo chino (o lápiz).

Cuando estén hechas todas las parejas y tengan el palillo correspondiente, les da la siguiente instrucción:

Hay que sostener el palillo por el extremo con el dedo índice de una persona por un lado y con el dedo índice de la otra persona por el otro extremo.

Este ejercicio debe realizarse en silencio. Si se cae el palillo, deben buscarlo entre ambos también en silencio y con los ojos cerrados.

El palillo simboliza el ambiente: tenemos que sostenerlo en conjunto las personas, sabiendo que está en un fino equilibrio y que no podemos hacerlo sólo individualmente.

Reflexión grupal:

- ¿Qué ha pasado?
- ¿Qué fue necesario para sostenerlo?
- ¿Es importante que nos comprometamos con este equilibrio?
- Yo, ¿Qué puedo hacer?



Gesto: Cuidamos del Planeta en red.

Se reparte a cada participante un trozo de cuerda o lana; se les dice que piensen alguna acción que puedan hacer en su día a día para cuidar del planeta, y que el trozo de cuerda recibido es un símbolo de este compromiso. A continuación, unen sus cuerdas, una a una, a las cuerdas de los demás de manera que queden conectadas.

Materiales sugeridos complementarios

Cuadernillo. La Cuenca Matanza Riachuelo y **ACUMAR**. Disponible en:

https://www.acumar.gob.ar/materiales/cuadernillo_la_cuenca_mr_y_acumar/

Láminas educativas

<https://www.acumar.gob.ar/materiales/laminas-educativas/>

Video. El Riachuelo cambió. Disponible en:

<https://youtu.be/7cukfGXJTyM>

Video. 10 cosas que no sabías del Riachuelo. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=i5XBE-OkZNA>

Video. 10 cosas que tenes que saber de **ACUMAR**. Disponible en:

<https://youtu.be/0OdVOEc0FM4>

Cuenca Matanza Riachuelo, ¿Es posible sanearla?

<https://www.acumar.gob.ar/materiales/desplegable-2/>