

## Actividad: Qué es la basura

### Nivel Educativo

Primer y segundo ciclo de primaria

### OBJETIVO

-Incorporar los conceptos de ambiente y Residuos Sólidos Urbanos (RSU).

### CONCEPTOS QUE TRABAJA

Ambiente – Basura – Reciclaje – Contaminación – Saneamiento - 3R

### MATERIALES

-Fotos de sitios con basura, en lo posible del barrio o del municipio.

### TIEMPO ESTIMADO

Actividad para realizar durante un mes o más, en distintos momentos de la clase.

### CANTIDAD DE PARTICIPANTES

Un grado/año completo o no más de 30 alumnos/as.

### DESARROLLO

Presentar las fotos e imágenes en clase. Observar las imágenes e interactuar con los alumnos y las alumnas según las siguientes preguntas disparadoras:

¿qué muestran las fotos?, ¿qué está sucediendo?,

¿qué diferencias hay entre las distintas imágenes?

¿qué hay en algunos paisajes y en otros no?

Al ver las imágenes de basureros, desechos desparramados por la vereda, entre otras, los niños y niñas hablarán de “basura”. Es el momento para conceptualizar el término y puntualizar a qué llamamos basura. También se puede debatir a partir de los siguientes interrogantes: ¿nos agrada tener basura esparcida por todos lados?, ¿qué haríamos con esa basura?, ¿quién se encarga de esa basura?, ¿quién la dejó esparcida por la vereda y por qué? Utilizar el cuadernillo “Los residuos en la Cuenca Matanza Riachuelo” para diferenciar con tus estudiantes la diferencia entre residuos y basura y la importancia de las 3R.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Para docentes:

- [Marco Conceptual: El desafío de la recuperación de la Cuenca Matanza Riachuelo desde la educación ambiental.](#)
- [Los residuos sólidos urbanos en la Cuenca Matanza Riachuelo](#)

Para los alumnos:

- [Cuadernillo: Los residuos en la Cuenca Matanza Riachuelo](#)

De acuerdo a las medidas preventivas anunciadas por el Ministerio de Educación de la Nación respecto de la situación epidemiológica del coronavirus (COVID19), te sugerimos adaptar la ficha didáctica para que puedan realizarla tus alumnos y alumnas en casa.

Para esto te recomendamos que cuando dice “escribir en el pizarrón/afiche”, les envíes ideas disparadoras para que ellos puedan poner sus reflexiones en un texto, resumen o trabajo escrito.

Las actividades manuales pueden realizarse de manera individual y, en caso de que cuenten con las herramientas necesarias, podés pedirles que te envíen las fotos de los dibujos o collage.

Cualquier comentario o experiencia que quieras compartir con nosotros, por favor, envíanos un correo a [educacionycultura@acumar.gov.ar](mailto:educacionycultura@acumar.gov.ar)

Te compartimos las sugerencias para docentes que se encuentran en el [portal.educ.ar](http://portal.educ.ar)