

Actividad: Encontrá las 10 diferencias

Nivel Educativo

Primer y segundo ciclo de primaria

OBJETIVO

-Incorporar conceptos de cuidado, ambiente y la historia de la Cuenca Matanza Riachuelo

CONCEPTOS QUE TRABAJA

Ambiente - historia – patrimonio – contaminación – saneamiento

MATERIALES

[Libro de cuento infantil “La garza Carlota quiere pescar en el Riachuelo, ¿Podrá?”](#)

Fotocopias con los dibujos

TIEMPO ESTIMADO

45 minutos aproximadamente

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

Un grado/año completo o no más de 30 alumnos/as

DESARROLLO

Después de leer el cuento infantil “La garza Carlota quiere pescar en el Riachuelo, ¿Podrá?” (en clase o como tarea en casa), realizar actividad de “Encontrar las diferencias”. Se aconseja realizar la actividad en duplas o de manera individual.

Ideas disparadoras para completar la actividad

Algunas de las diferencias entre los dibujos han sido pensadas para destacar temáticas

interesantes a trabajar en el aula: por ejemplo, en la primera imagen, Carlota está sentada en una caja, resaltando la importancia de la reutilización de los recursos, mientras que en la segunda está sentada en un banquillo corriente.

Incentivar a que junten información. Los alumnos y las alumnas pueden preguntarles a sus familiares más grandes qué recuerdan del río cuando eran chicos.

También pueden acompañar la actividad de cierre realizando dibujos propios.

Solución

Ubicación de la cartera - Cuerda alrededor de la mesa - Alfombra - Nombre del río en el mapa - Ubicación del sombrero - Cantidad de papeles en la mesa - Bastón de Hugo - Asiento de Carlota - Hojas del árbol - Color del moño de Carlota

Bibliografía

[Libro de cuento infantil “La garza Carlota quiere pescar en el Riachuelo. ¿Podrá?”](#)
[Aves de la Cuenca Matanza Riachuelo](#)
[Áreas de Protección Ambiental CMR](#)

De acuerdo a las medidas preventivas anunciadas por el Ministerio de Educación de la Nación respecto de la situación epidemiológica del coronavirus (COVID19), te sugerimos adaptar la ficha didáctica para que puedan realizarla tus alumnos y alumnas en casa.

Para esto te recomendamos que cuando dice “escribir en el pizarrón/afiche”, les envíes ideas disparadoras para que ellos puedan poner sus reflexiones en un texto, resumen o trabajo escrito.

Las actividades manuales pueden realizarse de manera individual y, en caso de que cuenten con las herramientas necesarias, podés pedirles que te envíen las fotos de los dibujos o collage.

Cualquier comentario o experiencia que quieras compartir con nosotros, por favor, envíanos un correo a educacionycultura@acumar.gov.ar
Te compartimos las sugerencias para docentes que se encuentran en el [portal educ.ar](http://portal.educ.ar)

