

Actividad: Crucigrama

Nivel Educativo

Primer y segundo ciclo de primaria

OBJETIVO

-Incorporar conceptos de cuidado, ambiente y la historia de la Cuenca Matanza Riachuelo

CONCEPTOS QUE TRABAJA

Ambiente - historia – patrimonio – contaminación - saneamiento

MATERIALES

Libro de cuento infantil “La garza Carlota quiere pescar en el Riachuelo, ¿Podrá?”

TIEMPO ESTIMADO

45 minutos aproximadamente

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

Un grado/año completo o no más de 30 alumnos/as

DESARROLLO

Después de leer el cuento infantil “La garza Carlota quiere pescar en el Riachuelo, ¿Podrá?” (en clase o como tarea en casa), realizar el crucigrama. Puede ser de manera individual o de manera grupal.

Podes hacerlo en pizarrón, llevarlo en fotocopia para cada uno o bien que cada niño o niña lo copien en sus cuadernos.

El siguiente es a modo de ejemplo, también podés cambiarlo o modificarlo.

Pistas:

1. Allí nace el Río Matanza Riachuelo. (CAÑUELAS)
2. Es uno de los animales que los conquistadores trajeron a América. (VACA)
3. Pueblo originario que vivió cerca del río antes de que llegaran los conquistadores. (QUERANDIES)
4. Río donde desemboca el Matanza Riachuelo. (PLATA)
5. Amigo de Carlota que le enseña muchas cosas sobre el río. (HUGO)
6. Río de Londres donde vive el primo de Hugo y que también fue contaminado (TÁMESIS)
7. Es una de las industrias que más contaminó el río. (QUIMICA)

C _ _ _ _ _
A _
_ _ _R_ _ _ _ _
L _ _
_ _ _O
T_ _ _ _ _
_ _ _ _ _A

Ideas disparadoras para completar la actividad:

Aprende sobre la flora y fauna de la cuenca. Garzas y tortugas son sólo dos de las especies que viven allí.

Incentivar a que junten información, los alumnos y alumnas pueden preguntarles a sus familiares más grandes qué recuerdan del río cuando eran chicos.

También pueden acompañar la actividad de cierre realizando dibujos de lo aprendido.

Bibliografía

Para docentes:

- [Marco Conceptual: El desafío de la recuperación de la Cuenca Matanza Riachuelo desde la educación ambiental.](#) Página 31

Para los alumnos:

- [Cuadernillo: Los residuos en la Cuenca Matanza Riachuelo](#)

- [Libro de cuento infantil: “La garza Carlota quiere pescar en el Riachuelo. ¿podrá?”](#)

- [Folleto: Aves de la Cuenca Matanza Riachuelo](#)

- [Folleto: Áreas de Protección Ambiental CMR](#)

De acuerdo a las medidas preventivas anunciadas por el Ministerio de Educación de la Nación respecto de la situación epidemiológica del coronavirus (COVID19), te sugerimos adaptar la ficha didáctica para que puedan realizarla tus alumnos y alumnas en casa.

Para esto te recomendamos que cuando dice “escribir en el pizarrón/afiche”, les envíes ideas disparadoras para que ellos puedan poner sus reflexiones en un texto, resumen o trabajo escrito.

Las actividades manuales pueden realizarse de manera individual y, en caso de que cuenten con las herramientas necesarias, podés pedirles que te envíen las fotos de los dibujos o collage.

Cualquier comentario o experiencia que quieras compartir con nosotros, por favor, envíanos un correo a educacionycultura@acumar.gov.ar

Te compartimos las sugerencias para docentes que se encuentran en el portal.educ.ar

