

Actividad: Coloreamos

Nivel Educativo

Inicial

OBJETIVO

- Incorporar concepto de ambiente
- Comprender importancia de la historia de la Cuenca Matanza Riachuelo

CONCEPTOS QUE TRABAJA

Ambiente - historia – flora – fauna

MATERIALES

[Libro de cuento infantil “La garza Carlota quiere pescar en el Riachuelo, ¿Podrá?”](#)

TIEMPO ESTIMADO

50 minutos aproximadamente

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

Un grado/año completo o no más de 30 alumnos/as

DESARROLLO

Leer el cuento “La garza Carlota quiere pescar en el Riachuelo, ¿Podrá?”.

Conversar e intercambiar ideas sobre el cuento y sus personajes.

Utilizar la copia blanco y negro que se encuentra al final del cuento para colorear, pintar o realizar un collage.

BIBLIOGRAFÍA

Para docentes:

[- Marco Conceptual: El desafío de la recuperación de la Cuenca Matanza Riachuelo desde la educación ambiental.](#)

Para las y los alumnos:

[-Cuadernillo: Los residuos en la Cuenca Matanza Riachuelo](#)

[-Libro de cuento infantil: “La garza Carlota quiere pescar en el Riachuelo, ¿podrá?”](#)

De acuerdo a las medidas preventivas anunciadas por el Ministerio de Educación de la Nación respecto de la situación epidemiológica del coronavirus (COVID19), te sugerimos adaptar la ficha didáctica para que puedan realizarla tus alumnos y alumnas en casa.

Para esto te recomendamos que cuando dice “escribir en el pizarrón/afiche”, les envíes ideas disparadoras para que ellos puedan poner sus reflexiones en un texto, resumen o trabajo escrito.

Las actividades manuales pueden realizarse de manera individual y, en caso de que cuenten con las herramientas necesarias, podés pedirles que te envíen las fotos de los dibujos o collage.

Cualquier comentario o experiencia que quieras compartir con nosotros, por favor, envíanos un correo a educacionycultura@acumar.gov.ar

Te compartimos las sugerencias para docentes que se encuentran en el portal.educ.ar

