



Nivel SECUNDARIO

Título

Al día con los residuos

Edades

13 a 18 años.

Objetivos

- Comprender el concepto de Residuos Sólidos Urbanos (RSU).
- Reconocer las 3R (Reducir, Reutilizar y Reciclar) y fomentar su práctica.
- Desarrollar actitudes responsables ante los problemas relacionados con la generación de residuos.

Conceptos que trabaja

Ambiente - Basura - Contaminación - Consumo - Residuos.

Consigna de la actividad

El cuerpo docente o sus estudiantes, deben traer las noticias encontradas en diarios o Internet sobre basura y gestión de residuos. Se alienta la búsqueda de noticias de su municipio o barrio. Se comentará y debatirá en clase la importancia de la Gestión Integral de los Residuos Urbanos (GIRSU).

Algunos ejemplos de noticias:

- 1) <https://www.inforegion.com.ar/2020/05/25/reclamo-vecinal-por-un-basural-en-la-nus-erradicarlos-es-una-lucha-constante/>
- 2) <https://elciudadano.com.ar/contenido/3779/jornada-de-reciclaje-de-basura-en-el-parque-de-la-salud>
- 3) <https://www.nexofin.com/notas/992671-preocupante-informe-solo-se-trato-el-8->



[de-los-residuos-industriales-del-pais-n-/](#)

Preguntas disparadoras para generar el debate:

- ¿Qué podemos observar en las noticias?
- ¿Cuál es el problema ambiental?
- ¿Qué piensan con respecto a la basura que generamos?
- ¿Quiénes son responsables de la recolección de residuos?
- ¿Hay recolección en tu barrio o en la escuela? ¿Cómo se pueden modificar nuestras conductas?

Los títulos o temas de las noticias seleccionadas se colocarán en un mural o afiche a modo de collage. Allí, se podrán registrar todos aquellos datos que consideren importantes y sus conclusiones.

Como cierre, el cuerpo docente sintetiza y refuerza los conceptos de las 3R.



Reducir

Disminuir la cantidad de residuos que generamos.
Ejemplo: Utilizar servilletas de tela en vez de papel.

Reutilizar

Dar un nuevo uso al objeto antes de desecharlo.
Ejemplo: Usar las hojas de papel de ambos lados y recargar las botellas de agua.

Reciclar

Fabricar cosas nuevas a partir de los residuos recuperados.
Ejemplo: Con 27 botellas de plástico se puede hacer un buzo polar.

¿Cómo
podemos
aplicar
las 3R?



Elegiendo pilas
recargables



Evitando los
materiales
descartables



Comprando suito y en
cantidades para usar
menos envoltorios



Elegiendo productos y
servicios amigables con
el ambiente



Llevando tu propio
bolsa de compras al
supermercado



¿Qué es la Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos?

La Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos (GIRSU) es un sistema de manejo basado en el desarrollo sustentable, cuyo objetivo más importante es reducir la cantidad de residuos enviados a disposición final. La GIRSU tiene como finalidad preservar la salud y mejorar la calidad de vida de la población a través del cuidado del ambiente y la conservación de los bienes comunes.



Como es una actividad que puede continuar en el tiempo, podemos seguir añadiendo noticias al mural o afiche para tratar otros aspectos sobre los residuos o seguir ampliando la información.

Materiales sugeridos complementarios

Glosario ambiental. Disponible en:

<https://www.acumar.gob.ar/materiales/glosario-ambiental/>

Mapa de la cuenca. Disponible en:

<https://www.acumar.gob.ar/materiales/mapas-de-la-cuenca/>

Video. Mantenimiento de la Cuenca Matanza Riachuelo. Disponible en:

Mantenimiento de la Cuenca Matanza Riachuelo

Video. El Riachuelo cambió. Disponible en:

<https://youtu.be/7cukfGXJTyM>

Video. 10 cosas que no sabías del Riachuelo. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=i5XBE-OkZNA>



Escuelas por la Cuenca

Programa de educación ambiental



Autoridad de Cuenca
Matanza Riachuelo

Video. 10 cosas que tenes que saber de **ACUMAR**. Disponible en:

<https://youtu.be/0OdVOEc0FM4>

Cuadernillo: Los residuos en la Cuenca Matanza Riachuelo. Disponible en:

https://www.acumar.gob.ar/materiales/cuadernillo_los_residuos_en_la_cuenca/