

# Informe de Gestión de la Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación Socioambiental de la Dirección de Salud y Educación Ambiental

julio- septiembre 2019



Dirección de Salud y Educación Ambiental (DSyEA)

[educacionycultura@acumar.gov.ar](mailto:educacionycultura@acumar.gov.ar)

**Dirección de Salud y Educación Ambiental**

Dra. Susana García

**Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación Socioambiental**

Lic. Javier Goldschtein

1

## Contenido

Introducción .....	3
1) Educación socioambiental en la escuela.....	4
1.1 Escuelas por el Río.....	4
1.2 Olimpíadas Ambientales .....	6
1.3 Concurso de Cuentos "Contando el Río que quiero" .....	7
1.4 Concurso de dibujos "Colores para el Río" .....	9
1.5 Proyectos culturales educativos: Murales participativos .....	9
1.6 Capacitación alumnos: Salidas Educativas, charlas y talleres ambientales en escuelas...	11
1.7 Capacitación Docente.....	13
1.8 Mesa Interjurisdiccional de EA.....	15
2) Educación socioambiental no formal.....	17
2.1 Concurso de Ensayos "Una Cuenca por descubrir" .....	17
2.2 Otras actividades de articulación con otras áreas de ACUMAR u otros Organismos .....	17
2.3 Patrimonio y Cultura .....	18

## Introducción

El objetivo de la Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación Socioambiental es desarrollar y promover proyectos orientados a la construcción de un saber ambiental comunitario que, basado en la revisión y revalorización de las prácticas culturales locales y la propia historia, permita rescatar, reconstruir y proponer modos sustentables de interacción entre la sociedad y el resto de la naturaleza, en el territorio de la Cuenca Matanza Riachuelo.

3

## Antecedentes

De acuerdo a la Resolución 5/17 de Organización Interna de la ACUMAR y su Estructura Organizativa con fecha del 1 de febrero de 2017, en su Anexo 1, artículo 71, la Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación y Socioambiental depende de la Dirección de Salud y Educación Ambiental y tiene las siguientes funciones:

- a) Implementar, actualizar y mantener un registro de Instituciones educativas situadas en el ámbito de la Cuenca Matanza Riachuelo.
- b) Diseñar y desarrollar un plan de prevención, concientización y educación medio ambiental considerando las recomendaciones de la Dirección de Salud y Educación Ambiental.
- c) Participar en el diseño, planificación y difusión de material educativo y de concientización como soporte de actividades de sensibilización de la problemática ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo.
- d) Desarrollar e implementar proyectos y actividades con la comunidad educativa sobre la problemática ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo en articulación con Jurisdicciones municipales, provinciales y nacionales.
- e) Intervenir en la formulación participativa de proyectos y actividades de concientización de la problemática ambiental, conjuntamente con las DIRECCIONES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL y de FORTALECIMIENTO COMUNITARIO E INSTITUCIONAL.
- f) Desarrollar e implementar proyectos y actividades de promoción y expresiones culturales dentro de la Cuenca Matanza Riachuelo.
- g) Desarrollar acciones de preservación, promoción, divulgación y difusión de la cultura y el patrimonio histórico de la Cuenca Matanza Riachuelo.
- h) Asistir a la Dirección en la materia a su competencia.

## Esquema de trabajo

En función de estos objetivos, la Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación Socioambiental (CPCyES) trabaja desde este año en función de dos ejes de trabajo:

- 1) Educación socioambiental en la escuela
- 2) Educación socioambiental no formal

## 1) Educación socioambiental en la escuela

### Objetivo:

Construir y sustentar una práctica de formación permanente para brindar instrumentos conceptuales y metodológicos imprescindibles para la educación ambiental con especificidad y orientación hacia las temáticas y las problemáticas vinculadas a la Cuenca Matanza Riachuelo. Las capacitaciones presentan distintas modalidades de acuerdo al público destinatario. Para los docentes se desarrollan formaciones con modalidad presencial y/o virtual; y para los alumnos se realizan charlas educativas sobre las diversas temáticas ambientales vinculadas a la Cuenca. Además, se busca generar instancias de intercambio de saberes y fortalecer los proyectos educativos ambientales existentes en las instituciones educativas y la comunidad escolar de la Cuenca, y acompañar e incentivar a quienes desean incursionar en la temática.

### Líneas de acción/Tareas Realizadas:

#### 1.1 Escuelas por el Río

**Destinatarios:** todas las instituciones educativas de la Cuenca Matanza Riachuelo de nivel inicial, primario y secundario.

**Participantes:** 56 escuelas se encuentran activas en el programa (se dieron de baja algunas las últimas semanas). Son 3 de inicial, 22 primarias, 31 secundarias.

**Ejecución:** de marzo a diciembre 2019

**Objetivo:** promover y fortalecer el compromiso de las instituciones educativas con la educación ambiental vinculada a temáticas de la Cuenca, acompañando los proyectos educativos existentes e incentivando a quienes deseen incursionar en el tema.

El programa en sus primeros meses de ejecución alcanzo a mil doscientos (1200) estudiantes y cien (100) docentes involucrados en salidas educativas y charlas docentes.

Durante la segunda parte del año, dieciocho (18) instituciones educativas que participan del programa realizaron cinco (5) salidas educativas al Centro de Reciclaje Ciudad de Buenos Aires; seis (6) recorridas por la Cuenca Baja; una (1) Recorrida por Ceamse Norte 3; una (1) Visita por el Paseo Ambiental del Sur de la Ciudad de Buenos Aires; una (1) visita a la escuela con la actividad de Cuenta cuentos y cuatro (4) con la charla educativa sobre la gestión de ACUMAR y su historia.

El detalle de las actividades realizadas con estudiantes es el siguiente:

- 01/07/2019. Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia CMR. Escuela Secundaria N°10 de Avellaneda. Participantes: Alumnos/as: 60 y 3 docentes.
- 03/07/2019. Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia CMR. Escuela Secundaria N°30 de Esteban Echeverría. Participantes: Alumnos/as: 50 y 2 docentes.
- 15/07/2019. Salida educativa: Recorrida Cuenca Baja, charla historia y gestión. Escuela Primaria N°18 de Morón. Participantes: Alumnos/as: 27 y 6 docentes.
- 18/07/2019. Salida educativa: Recorrida Cuenca Baja, charla historia y gestión. Escuela Primaria N°47 de Avellaneda. Participantes: Alumnos/as: 36 y 3 docentes.
- 05/08/2019. Visita a la escuela: Cuenta Cuentos. Jardín N°916 de Merlo.
- Participantes: Alumnos/as: 20 y 2 docentes.
- 13/08/2019. Salida educativa: Recorrida por Ceamse Norte 3. Escuela Secundaria N°59 de Morón. Participantes: Alumnos/as: 29 y 2 docentes.
- 14/08/2019. Salida educativa: Centro de Reciclaje Ciudad de Buenos Aires. Escuela Primaria N°36 y Escuela Primaria N°93 de Morón. Participantes: Alumnos/as: 45 y 4 docentes.
- 15/08/2019. Salida educativa: Recorrida Cuenca Baja, charla historia y gestión. Escuela Secundaria N°5 de la Ciudad de Buenos Aires. Participantes: Alumnos/as: 22 y 2 docentes.
- 16/08/2019. Salida educativa: Recorrida Cuenca Baja, charla historia y gestión. Escuela Secundaria N°48 de Lanús. Participantes: Alumnos/as: 18 y 4 docentes.
- 23/08/2019. Salida educativa: Centro de Reciclaje Ciudad de Buenos Aires. Escuela Primaria N°13 de Esteban Echeverría. Participantes: Alumnos/as: 23 y 2 docentes.
- 26/08/2019. Salida educativa: Centro de Reciclaje Ciudad de Buenos Aires. Escuela Primaria N°13 de Lanús. Participantes: Alumnos/as: 45 y 5 docentes.
- 09/09/2019. Salida educativa: Centro de Reciclaje Ciudad de Buenos Aires. Escuela Primaria N° 39 de Almirante Brown. Participantes: Alumnos/as: 33 y 3 docentes.
- 09/09/2019. Salida educativa: Recorrida Cuenca Baja, charla historia y gestión. Escuela Secundaria N°51 de Lomas de Zamora. Participantes: Alumnos/as: 55 y 5 docentes.
- 12/09/2019. Salida educativa: Recorrida Cuenca Baja, charla historia y gestión. Colegio Santa Ana de La Matanza. Participantes: Alumnos/as: 41 y 6 docentes.
- 13/09/2019. Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia CMR. Escuela Primaria N°33 de Esteban Echeverría. Participantes: Alumnos/as: 55 y 4 docentes.

- 13/09/2019. Salida educativa: Centro de Reciclaje Ciudad de Buenos Aires. Escuela Primaria N°77 de La Matanza. Participantes: Alumnos/as: 48 y 5 docentes.
- 18/09/2019. Salida educativa: Paseo Ambiental del Sur. Escuela Secundaria N°7 "La Colina" de Esteban Echeverría. Participantes: Alumnos/as: 45 y 2 docentes.
- 23/09/2019. Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia CMR. Escuela Secundaria N°53 de Lanús. Participantes: Alumnos/as: 24 y 2 docentes.

Desde el inicio del programa, en lo que refiere a la capacitación docente, cuarenta y nueve (49) docentes ya la realizaron una capacitación. El resto, están anotadas para participar de otras capacitaciones presenciales a realizarse en octubre.

Este programa a fines de septiembre alcanzo a más de mil ochocientos (1800) estudiantes y doscientos cincuenta (250) docentes. Durante el mes de octubre se programa y coordinan las actividades, salidas educativas y capacitación docente pendientes por algunas escuelas participantes.

### 1.2 Olimpiadas Ambientales

**Destinatarios:** todas las instituciones educativas de la Cuenca Matanza Riachuelo de nivel secundario

**Participantes:** 26 escuelas participantes, 21 proyectos ambientales finalistas

**Ejecución:** de marzo a noviembre 2019

**Objetivo:** A través de este concurso, ACUMAR impulsa la creación de proyectos ambientales innovadores y creativos que posean un impacto concreto y que contribuyan a concientizar en la necesidad de mejorar la calidad de vida de la población de la Cuenca, cuidar el ambiente y pensar en un futuro más sustentable.

Finalizo la 1<sup>er</sup> etapa del certamen y cada participante envió el pre-proyecto la última semana de julio. Continúa la fase de seguimiento vía email, y la preparación para el evento final y selección de proyectos ganadores.

Las temáticas elegidas para la elaboración de los proyectos son:

Nueve proyectos sobre Gestión de Residuos, ocho proyectos sobre Problemáticas del Aire/Agua/Suelo, cinco proyectos sobre de Salud Ambiental, dos proyectos sobre Biodiversidad y un proyecto sobre Construcción sustentable.

Los proyectos finalistas por la Categoría A) Nivel Secundario: 1°, 2° y 3° año son:

- 1) Rayuela - Escuela Secundaria Técnica N°1 "Corbeta Uruguay" de General Las Heras
- 2) Filtramos el río - Escuela Secundaria N°51 de Lomas de Zamora

- 3) Pensar en el futuro, actuar hoy - Escuela Secundaria Técnica N°8 de Lomas de Zamora
- 4) Mi vecino el Riachuelo. Biorremediación con hongos - Escuela Enseñanza Media N°2 DE 4 "Trabajadores Gráficos" de Ciudad de Buenos Aires
- 5) Campaña de concientización para adolescentes - Instituto Huergo de Ciudad de Buenos Aires
- 6) Forunculosis en el barrio Arzeno - Escuela Secundaria N°24 de Almirante Brown
- 7) Vida en la cuenca - Instituto Sagrada Familia de Ciudad de Buenos Aires
- 8) La escuela recicla - Escuela Secundaria N°45 de Lomas de Zamora
- 9) Música Reciclada - Escuela Secundaria N°43 (ex SB N°16) de Esteban Echeverría
- 10) La escuela secundaria 53 por el río - Escuela Secundaria N°53 de Lanús

Los proyectos finalistas por la Categoría B) Nivel Secundario: 4°, 5° y 6° año son:

- 1) Transformo mi espacio- Escuela Secundaria N°15 "Profesor Vicente D. Sierra" de Lomas de Zamora
- 2) El ambiente incide en los seres vivos - Escuela Secundaria N°3 "José Manuel Estrada" de Cañuelas
- 3) Contaminación y su impacto en la salud - Escuela Secundaria N°5 "Gral. Don Martín Miguel de Güemes" de Ciudad de Buenos Aires
- 4) Mejorando nuestro medio ambiente - Escuela Secundaria N°53 "Marie Curie" de Almirante Brown
- 5) Me cuido, te cuido, nos cuidamos - Escuela Secundaria N°75 de La Matanza
- 6) Salvemos millones de vidas, por vos, por mí por el futuro y Por un mundo más sustentable - Escuela Secundaria N°102 de La Matanza
- 7) La cuenca Matanza Riachuelo, Salud y Medio Ambiente - Escuela Secundaria N°48 de Lomas de Zamora
- 8) De la Teoría a la Praxis: la Sustentabilidad como modo de vida - Escuela Secundaria N°9 de Lanús
- 9) Árboles que curan - Instituto Secundario Santa Rosa de Almirante Brown

### 1.3 Concurso de Cuentos "Contando el Río que quiero"

**Destinatarios:** todas las instituciones educativas de la Cuenca Matanza Riachuelo de nivel primario y secundario.

**Participantes:** 250 alumnos participantes

**Ejecución:** de abril a junio 2019.

**Objetivo:** El concurso busca incentivar y promocionar la producción creativa y favorecer instancias de concientización, sensibilización, cuidado del ambiente y sentido de pertenencia territorial respecto a la problemática ambiental.

En la edición 2019 del Concurso de Cuentos "Contando el Río que quiero" participaron cincuenta y siete (57) narraciones. El certamen involucro a dieciséis (16) instituciones educativas de los municipios de Avellaneda, Lanús, Lomas de Zamora, Morón, Almirante Brown, La Matanza, Cañuelas, Marcos Paz, San Vicente, General Las Heras y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y tuvo un alcance a más de doscientos cincuenta (250) alumnos y alumnas.



Por la Categoría A INFANTIL (Primer Ciclo: 1º grado, 2º grado, 3º grado) se presentaron seis (6) cuentos de las siguientes instituciones: el Instituto Educativo del Sur de San Vicente; la Escuela Primaria N°8 de Marcos Paz y el Instituto San José de Morón.

Cuento Ganador: "Una fábrica misteriosa ambiental" del Instituto Educativo del Sur de San Vicente.

Mención Especial: "La leyenda de la pantanosa" de la Escuela Primaria N°8 de Marcos Paz.

Por la Categoría B INFANTIL (segundo Ciclo: 4º grado, 5º grado, 6º grado, 7º grado) se presentaron trece (13) cuentos de las siguientes instituciones: la Escuela Primaria N°35 de Almirante Brown, Escuela Primaria N°60 de Lanús, Escuela Primaria N°7 "Mariano Moreno" de Marcos Paz, el Colegio Primario San Alberto Magno de Lomas de Zamora, la Escuela Primaria N°1 "Domingo Faustino Sarmiento" y la Escuela Primaria N°28 "Almafuerte" de San Vicente.

Cuento Ganador: "El Río de los Invisibles" de la Escuela Primaria N°7 "Mariano Moreno" de Marcos Paz.

Mención Especial: "Con misterio y reflexión, la laguna entra en acción" de la Escuela Primaria N°1 "Domingo Faustino Sarmiento" de San Vicente.

Por la Categoría C JUVENIL (ciclo Básico: 1º año, 2º año, 3º año) se presentaron treinta (30) cuentos de las siguientes instituciones: Escuela Secundaria N°43 y Escuela Secundaria N°48 "Soldado Manuel Alberto Zelarayan" de Lomas de Zamora, Escuela Especial C.I.P.R.E.S de Lanús, Escuela del Mirador de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y la Escuela de Educación Superior Técnica N°1 "Corbeta Uruguay" de General Las Heras.

Cuento Ganador: "El monstruo de la Rivera" de la Escuela Especial C.I.P.R.E.S de Lanús.

Mención Especial: "Lo que la Bruja del Oeste se llevó" de la Escuela del Mirador de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Por la Categoría D JUVENIL (ciclo Orientado/Superior: 4º año, 5º año, 6º año) se presentaron ocho (8) cuentos de las siguientes instituciones: Escuela Secundaria N°102 y la Escuela Secundaria N°124 de La Matanza.

Cuento Ganador: "El coche grande de Leo" de la Escuela Secundaria N°102 de La Matanza

Mención Especial: "Río que quiero" de la Escuela Secundaria N°124 de La Matanza

Mención Especial a la creatividad: "El monstruo del Río Tóxico. Parte 2" de la Escuela Primaria N°28 "Almafuerte" de San Vicente.

El comité evaluador estuvo compuesto por integrantes de la Mesa Interjurisdiccional de Educación Ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo, compuesta por ACUMAR; el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología; la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación; la Autoridad del Agua; el Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible; la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires; la Agencia de Protección Ambiental y la Unidad de Proyectos Especiales de Educación para la Sustentabilidad de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Actualmente se encuentra en diseño la nueva edición de cuento infantil con las narraciones ganadoras.

#### 1.4 Concurso de dibujos "Colores para el Río"

**Destinatarios:** todas las instituciones educativas de la Cuenca Matanza Riachuelo de nivel primario e inicial

**Participantes:** 100 estudiantes

**Ejecución:** de marzo a septiembre 2019

**Objetivo:** A través del concurso buscamos que los estudiantes cuenten la percepción de su ambiente, de su barrio, de su escuela, de la Cuenca que transitan todos los días, vinculándolo también con temas de patrimonio histórico, natural y cultural de la Cuenca Matanza Riachuelo.

A fines de septiembre finalizó el concurso, se inscribieron doce (12) escuelas de la cuenca y enviaron más de cien (100) dibujos. Las escuelas participantes son:

Instituto Albert Schweitzer de Lanús; Escuela Primaria N°7 "Mariano Moreno" de Marcos Paz; Jardín Senderos de Suter de San Vicente; Instituto Jhaiti de Esteban Echeverría; Instituto Privado Marcos Paz de Marcos Paz; Escuela Primaria N°28 "Almafuerte" de San Vicente; Escuela Primaria N°98 "Brigadier Gral. Miguel E. Soler" de Morón; Jardín de Infantes N°901 "Nicolás Avellaneda" de Avellaneda; Instituto Educativo del Sur de San Vicente; Escuela Primaria N°35 "Corbeta Uruguay" de Almirante Brown; Nueva Escuela Spegazzini de Ezeiza; Escuela Especial CIPRES de Lanús

Para el cierre del año, se publicarán los dibujos ganadores, que serán parte del Calendario 2020 de Acumar.

#### 1.5 Proyectos culturales educativos: Murales participativos

**Destinatarios:** instituciones secundarias de la Cuenca Matanza Riachuelo de nivel secundario

**Participantes:** estudiantes de nivel secundario de escuelas de la CMR. Escuela Secundaria N°3 "Manuel Estrada" de Cañuelas; Escuela Secundaria N°23 de La Matanza; Escuela Secundaria N° 7 de 3 "Pueyrredón" de CABA; Escuela Secundaria N°2 "Villars" de General Las Heras; Escuela Secundaria N°1 de Marcos Paz; Escuela Secundaria N°54 de Lanús; Escuela Secundaria N°75 de La Matanza; Escuela Secundaria N°78 de La Matanza; Escuela Secundaria N°37 de Esteban Echeverría

**Ejecución:** de marzo a mayo 2019

**Objetivo:** incentivar y acompañar a la comunidad educativa de la Cuenca Matanza Riachuelo a generar procesos participativos artísticos que fortalezcan la concientización y sensibilización, generando el interés de la comunidad educativa por preservación y el cuidado del territorio en el que viven.

Entre marzo y mayo 2019 se realizaron encuentros de capacitación e introducción al muralismo en las escuelas que habían sido convocadas durante el 2018 e involucraron a ciento veinte (120) estudiantes y once (10) docentes, en las siguientes escuelas:

- 15/04/2019. Escuela Secundaria N°75 de La Matanza. Participantes: 20 estudiantes y 2 docentes
- 08/05/2019. Escuela Secundaria N°78 de La Matanza. Participantes: 15 estudiantes y 1 docentes
- 08/05/2019. Escuela Secundaria N°37 de Esteban Echeverría. Participantes: 30 estudiantes y 2 docentes

La finalización de los murales involucro a ciento quince (115) estudiantes, siete (7) docentes en las siguientes escuelas:

- 16/05/2019. Escuela Secundaria N°54 de Lanús. Participantes: 25 estudiantes y 2 docentes
- 17/05/2019. Escuela Secundaria N°75 de La Matanza. Participantes: 20 estudiantes y 2 docentes
- 27/05/2019. Escuela Secundaria N°78 de La Matanza. Participantes: 15 estudiantes y 1 docentes
- 27/05/2019. Escuela Secundaria N°37 de Esteban Echeverría. Participantes: 30 estudiantes y 2 docentes

Entre fines de 2018 y la primera mitad del 2019, se realizaron nueve (9) murales, que involucraron a cuatrocientos ochenta y cinco (485) estudiantes, cuarenta y siete (47) docentes y comunidad

educativa de los municipios de La Matanza, Cañuelas, Marcos Paz, General Las Heras, Esteban Echeverría, Lanús y Ciudad de Buenos Aires.

### *1.6 Capacitación alumnos: Salidas Educativas, charlas y talleres ambientales en escuelas*

**Destinatarios:** todas las instituciones educativas de la Cuenca Matanza Riachuelo de primario, secundario, terciario y universitario

**Participantes:** a solicitud por pedido espontáneo

**Ejecución:** de marzo a noviembre 2019

**Objetivo:** responder a la demanda espontánea y a distintos requerimientos de actividades por parte de las instituciones educativas. Para esto se realizan charlas y talleres sobre historia de la contaminación de la Cuenca Matanza Riachuelo, la gestión de ACUMAR y distintos requerimientos que surgen de manera espontánea por parte de las instituciones. Además, proponemos las siguientes salidas educativas y se les provee transporte a las escuelas que lo solicitan: Recorrida la Cuenca Baja, Visita planta de AYSA, Visita al CEAMSE y Visita al Centro de Reciclado de CABA, reservas u otras articulaciones con distintos organismos.

#### **Salidas Educativas: Recorridas Cuenca Baja, CEAMSE y Centro de Reciclaje**

A partir del inicio de clases se inicia el proceso de coordinación y articulación con las escuelas.

A fines de junio ya se realizaron a cuatro (4) salidas educativas y cuatro (4) encuentros con estudiantes en distintas instituciones educativas, con un alcance a más de trescientos cincuenta (350) estudiantes y más de quince (15) docentes.

Durante la segunda etapa del año se continuo respondiente a las demandas de las escuelas.

Se realizaron diez (10) Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia CMR. Con un alcance a cuatrocientos setenta (470) y alrededor de veinte (20) docentes.

Las actividades realizadas fueron las siguientes:

- 04/07/2019. Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia CMR. Colegio San Martín de los Andes de CABA. Participantes: Alumnos/as: 32 y 1 docente
- 11/07/2019. Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia CMR. Instituto Medalla Milagrosa de CABA. Participantes: Alumnos/as: 80 y 3 docente
- 16/07/2019. Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia CMR. Colegio Durham de Lanús. Participantes: Alumnos/as: 40 y 3 docentes.
- 28/08/2019. Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia CMR. Instituto San Francisco de Sales de CABA. Participantes: Alumnos/as: 60 y 2 docentes.

- 03/09/2019. Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia CMR. Colegio Mariano Acosta de CABA. Participantes: Alumnos/as: 30 y 1 docente.
- 19/09/2019. Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia CMR. Colegio Ejército de Los Andes de Lomas de Zamora. Participantes: Alumnos/as: 60 y 3 docentes.
- 23/09/2019. Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia CMR. Escuela Primaria N°28 de Lanús. Participantes: Alumnos/as: 60 y 2 docentes.
- 26/09/2019. Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia CMR. Instituto Privado José de San Martín de La Matanza. Participantes: Alumnos/as: 50 y 2 docentes.
- 26/09/2019. Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia CMR. Escuela Técnica Lugano. UBA de CABA. Participantes: Alumnos/as: 20 y 2 docentes.
- 27/09/2019. Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia CMR. Escuela Pedro Bonifacio Palacios de Lomas de Zamora. Participantes: Alumnos/as: 45 y 3 docentes.

12

También se acordaron ocho (8) salidas educativas, alcanzando a más de doscientos setenta (270) estudiantes y veinte (20) docentes:

- 12/07/2019. Salida educativa: Recorrida Cuenca Baja, charla historia y gestión. Instituto Mario Fabián Alsina de CABA. Participantes: Alumnos/as: 25 y 2 docentes.
- 30/07/2019. Salida educativa: navegación por la cuenca. Facultad de Agronomía. Participantes: 8
- 08/08/2019. Salida educativa: Recorrida Cuenca Baja, charla historia y gestión. Colegio San Juan El Precursor. Participantes: Alumnos/as: 35 y 2 docentes.
- 21/08/2019. Salida educativa: Recorrida Cuenca Baja, charla historia y gestión. Escuela Secundaria N°22 de Avellaneda. Participantes: Alumnos/as: 15 y 2 docentes.
- 23/08/2019. Salida educativa: Recorrida Cuenca Baja, charla historia y gestión. Instituto Integral Talpiot de CABA. Participantes: Alumnos/as: 20 y 2 docentes.
- 14/09/2019. Salida educativa: Paseo Ambiental del Sur. Escuela Secundaria N°9 de 12 de CABA. Participantes: Alumnos/as: 53 y 3 docentes.
- 14/09/2019. Salida educativa: Recorrida Cuenca Baja, charla historia y gestión. Escuela Secundaria N°1 de Esteban Echeverría. Participantes: Alumnos/as: 49 y 3 docentes.
- 16/09/2019. Salida educativa: Paseo Ambiental del Sur. ES N°9 de 12 de CABA. Participantes: Alumnos/as: 2 y 30 docentes.
- 16/09/2019. Salida educativa: Recorrida Cuenca Baja, charla historia y gestión. Escuela Secundaria N°1 de Esteban Echeverría. Participantes: Alumnos/as: 50 y 2 docentes.

Desde el inicio del año y hasta fines de septiembre, los pedidos y solicitudes espontaneas alcanzaron a más de mil cien (1100) estudiantes y ciento treinta (130) comunidad educativa.

### 1.7 Capacitación Docente

13

**Destinatarios:** docentes de establecimientos de nivel primario, secundario o superior pertenecientes a los municipios que integran la Cuenca Matanza Riachuelo.

**Participantes:** sujeto a la demanda

**Ejecución:** de marzo a diciembre 2019

**Objetivo:** Con el objetivo de construir y sustentar una práctica de formación permanente para brindar instrumentos conceptuales y metodológicos imprescindibles para la educación ambiental con especificidad y orientación hacia las temáticas y las problemáticas vinculadas a la Cuenca Matanza Riachuelo.

Las capacitaciones/formaciones desarrolladas presentan distintas modalidades de acuerdo al público destinatario. Para los docentes se desarrollan capacitaciones con modalidad presencial y/o virtual. Buscamos brindar a los docentes y comunidad educativa de la Cuenca, instrumentos conceptuales y metodológicos para la educación ambiental, con especificidad y orientación hacia la naturaleza y problemáticas de la Cuenca Matanza Riachuelo.

#### Capacitación docente virtual "Nuestra Escuela" en conjunto con el Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Nación.

En abril iniciaron los dos (2) cursos virtuales:

- 1) "Educación Ambiental. La problemática ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo"
- 2) "Educación ambiental. Los residuos sólidos urbanos en la Cuenca Matanza Riachuelo"

Para ambos cursos, se necesitaron cuatro (4) tutores y un (1) Responsable de Tutores y Contenido que forman parte del equipo de la CPCyES y gestionan en el primer cuatrimestre cuatro (4) aulas. Se inscribieron ciento noventa y ocho (198) docentes: ciento diez (110) "Educación ambiental. Los residuos sólidos urbanos en la Cuenca Matanza Riachuelo" y ochenta y ocho (88) en el curso "Educación Ambiental. La problemática ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo".

El primer cuatrimestre finalizo el 07 de julio.

Docentes participantes 1<sup>er</sup> cuatrimestre:

Ciento diez (110) docentes se inscribieron y veintiocho (28) docentes aprobaron el curso "Educación ambiental. Los residuos sólidos urbanos en la Cuenca Matanza Riachuelo"



Ochenta y ocho (88) docentes se inscribieron y dieciséis (16) docentes aprobaron el curso "Educación Ambiental. La problemática ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo"

El 2<sup>do</sup> cuatrimestre inicio la cursada el 02 de septiembre 2019 y finalizara el 22 de diciembre de 2019. Inscriptos en total para los dos cursos, treinta y nueve (39) docentes.

14

### Capacitación Docente Presencial

Inicialmente, en conjunto con la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (DGCyE) se programaron cinco (5) encuentros por jefatura regional de la Cuenca Matanza Riachuelo, con una duración de tres (3) horas en una única jornada.

Se realizaron cuatro (4) encuentros en los siguientes municipios:

- 24/04/19. Capacitación docente Lanús, dos (2) turnos mañana y tarde, participaron cincuenta (50) docentes.
- 08/05/19. Capacitación docente Marcos Paz, dos (2) turnos mañana y tarde, participaron cuarenta y cinco (45) docentes.
- 10/05/19. Capacitación docente Morón, dos (2) turnos mañana y tarde, participaron cuarenta y ocho (48) docentes.
- 31/05/19. Capacitación docente La Matanza, un (1) solo turno a la mañana, participaron setenta (70) docentes.

Se capacitaron más de doscientos (200) docentes de los tres niveles educativos. Además, a cada docente que participó le entregamos ejemplares en papel del "Marco Conceptual: El desafío de la recuperación de la Cuenca Matanza Riachuelo desde la educación ambiental" y "Orientaciones para el aula".

Para la segunda parte del año, y en concordancia con los objetivos propuestos a principios del 2019 con la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (DGCyE) se realizaron capacitaciones en los municipios propuestos además de sumar capacitaciones docentes requeridas por los municipios a través del Consejo Municipal de Acumar. Los encuentros realizados fueron:

- 17/07/2019. Capacitación docente Avellaneda, un (1) solo turno a la mañana, participaron cincuenta (50) docentes. Articulado junto Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (DGCyE)
- 07/08/2019. Capacitación docente San Vicente, dos (2) turnos mañana y tarde, participaron cien (100) docentes. Convocatoria a través del Consejo Municipal de ACUMAR. Solicitado por el Municipio.

- 13/08/2019. Capacitación docente Esteban Echeverría, un (1) solo turno a la mañana, participaron sesenta y siete (67) docentes de los tres niveles educativos. Articulado junto Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (DGCyE)
- 22/08/2019. Capacitación docente Almirante Brown, un (1) solo turno a la mañana, participaron cincuenta y cinco (55) docentes de los tres niveles educativos. Articulado junto Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (DGCyE)
- 18/08/2019. Capacitación docente Ezeiza, un (1) solo turno a la mañana, participaron veinte dos (22) directivos de los tres niveles educativos. Convocatoria a través del Consejo Municipal de ACUMAR. Solicitado por el Municipio.
- 26/09/2019. Capacitación docente Lomas de Zamora, un (1) solo turno a la mañana, participaron cuarenta y dos (42) docentes de los tres niveles educativos. Convocatoria a través del Consejo Municipal de ACUMAR. Solicitado por el Municipio.

15

El total de comunidad educativa alcanzada con las capacitaciones docentes durante el 2019 fue de más de quinientos cincuenta (550) participantes.

#### Capacitación Docente - Pedidos espontáneos de escuelas u otros organismos

- 30 de mayo del 2019 fuimos invitados por parte del área de ambiente del Municipio de Morón al 2° Encuentro de Escuelas para la Sustentabilidad. Realizamos una charla a treinta (30) docentes y directivos que forman parte del programa y entregamos material a todas las personas que participaron del encuentro.
- 18 de julio del 2019 participamos del cierre del Programa "Escuelas por el Riachuelo" de la Ciudad de Buenos Aires impulsado por la Agencia de Protección Ambiental (APRA). Al encuentro participaron cincuenta (50) docentes de los tres niveles educativos.

#### 1.8 Mesa Interjurisdiccional de EA

**Destinatarios:** población de la Cuenca

**Participantes:** Por Nación: Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Nación y la Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación

Por Provincia de Buenos Aires: la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires (DGCyE); Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS); y la Autoridad del Agua (ADA)

Por Ciudad de Buenos Aires: Ministerio de Educación e Innovación GCBA. Unidad de Proyectos Especiales «Educación para la Sustentabilidad»; Agencia de Protección Ambiental (APRA)



**Ejecución:** anual 2019

**Objetivo:** Articular las acciones de educación ambiental que cada ente realiza, generar compromisos conjuntos, consensuar y desarrollar contenidos educativos en materia de educación ambiental en general y con temáticas de la Cuenca Matanza Riachuelo en particular, intercambiar ideas respecto de las visiones de educación ambiental y potenciar el trabajo en territorio asegurando que los recursos disponibles sean accesibles a todas las jurisdicciones. Se trata de un espacio de articulación y consenso entre los actores gubernamentales vinculados directamente a la educación ambiental en el ámbito de la Cuenca Matanza Riachuelo.

16

Se realizó reunión el 19 de junio, donde se mencionan eventos conjuntos entre organismos, y la necesidad de unificar fuerzas para la difusión de los programas y llevar adelante las distintas actividades que se impulsan. Se convoca nueva reunión para el 24 de julio.

Además, participamos junto a OPDS de la celebración del día del ambiente en el Hogar Escuela Evita de la Reserva Laguna de Rocha, actividad en la que participaron más de mil (1000) estudiantes de veinte (20) escuelas del Municipio de Esteban Echeverría.

El 24 de julio se realizó reunión junto a todos los organismos, se decidió articular las distintas actividades que impulsa cada uno y trabajar en colaboración. Las actividades son: 31 de agosto Plantación en Lago Lugano; del 25 al 30 de septiembre. Feria Innova; del 27 al 29 de septiembre la Bioferia en Hipódromo de Palermo; Capacitación a guías de Turismo de CABA junto a APRA y Copcuencas a realizarse entre octubre y noviembre 2019.

## 2) Educación socioambiental no formal

**Objetivo:** Entendemos por educación no formal a todas aquellas acciones e instancias de aprendizaje que se desarrollan fuera del ámbito de escolaridad obligatoria o de instituciones educativas. Desde la CPCyES creemos que las actividades de educación no formal son importantes porque brindan a la niños, jóvenes y adultos la posibilidad de acceder al aprendizaje organizado y ayudan a que puedan encontrar maneras colectivas de contribuir a sus comunidades en la preservación del ambiente. Por esto planificamos participar en talleres y eventos ambientales educativos con el objetivo de sensibilizar a la población de la Cuenca en el cuidado del ambiente y el desarrollo sustentable.

### Líneas de acción/Tareas Realizadas:

#### 2.1 Concurso de Ensayos "Una Cuenca por descubrir"

**Destinatarios:** El concurso está abierto estudiantes de nivel secundario, terciario, universitario y público en general.

**Ejecución:** de mayo a septiembre 2019. Extensión hasta fines de octubre 2019

**Organizan:** UNLA y ACUMAR

**Objetivo:** El concurso busca incentivar y promocionar la producción creativa y favorecer instancias de concientización, sensibilización, cuidado del ambiente y sentido de pertenencia territorial respecto a la problemática ambiental.

#### 2.2 Otras actividades de articulación con otras áreas de ACUMAR u otros Organismos

**Destinatarios:** población de la Cuenca Matanza Riachuelo

**Ejecución:** continua

**Organizan:** Acumar, municipios y otros organismos

### Actividades realizadas:

- 01/04/2019. Navegación por la Cuenca Baja. Universidad de Berkeley – California.  
Público. Participantes: 5
- 09/04/2019. Reunión formativa participantes del programa "hacemos futuro" de La Matanza. Participantes: 30
- 03/05/2019. Recorridas y capacitación para cooperativistas de "Trayectorias" del programa "Hacemos futuro". Participantes: 46

- 08/05/2019. Recorridos y capacitación para cooperativistas de "Trayectorias" del programa "Hacemos futuro". Participantes: 57
- 07/06/2019. Taller Ambiental. Jornadas de sensibilización ambiental. Ministerio de Salud de la Ciudad. Participantes: 20
- 25/07/2019. Navegación por la Cuenca Baja. Integrantes de la revista del distrito de las artes de La Boca - Objeto B. Público. Participantes: 5
- 15/08/2019. Navegación por la Cuenca Baja. Producción de una película - escenarios en el Riachuelo - Directora: Martina Juncadella. Participantes: 8

### 2.3 Patrimonio y Cultura

Relevamiento finalizado del catálogo de Cuenca Media y Alta en proceso de edición.