



Informe de Gestión de la Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación Socioambiental

Segundo semestre 2018



Dirección de Salud y Educación Ambiental (DSyEA)

salud@acumar.gov.ar

Realizado por: Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación Socioambiental
Dirección de Salud y Educación Ambiental
Dirección General de Gestión Política y Social
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo (ACUMAR)

El presente informe contiene las acciones llevadas adelante por la Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación Socioambiental (CPCyES) durante el segundo trimestre de 2018.

De acuerdo a la Resolución 5/17 de Organización Interna de la ACUMAR y su Estructura Organizativa con fecha del 1 de febrero de 2017, en su Anexo 1, artículo 71, la Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación y Socioambiental depende de la Dirección de Salud y Educación Ambiental y tiene las siguientes funciones:

- a) Implementar, actualizar y mantener un registro de Instituciones educativas situadas en el ámbito de la Cuenca Matanza Riachuelo.
- b) Diseñar y desarrollar un plan de prevención, concientización y educación medio ambiental considerando las recomendaciones de la Dirección de Salud y Educación Ambiental.
- c) Participar en el diseño, planificación y difusión de material educativo y de concientización como soporte de actividades de sensibilización de la problemática ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo.
- d) Desarrollar e implementar proyectos y actividades con la comunidad educativa sobre la problemática ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo en articulación con Jurisdicciones municipales, provinciales y nacionales.
- e) Intervenir en la formulación participativa de proyectos y actividades de concientización de la problemática ambiental, conjuntamente con las DIRECCIONES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL y de FORTALECIMIENTO COMUNITARIO E INSTITUCIONAL.
- f) Desarrollar e implementar proyectos y actividades de promoción y expresiones culturales dentro de la Cuenca Matanza Riachuelo.
- g) Desarrollar acciones de preservación, promoción, divulgación y difusión de la cultura y el patrimonio histórico de la Cuenca Matanza Riachuelo.
- h) Asistir a la Dirección en la materia a su competencia.

Durante el 2018 se trabaja en función de 4 proyectos principales:

- 1) Capacitación y formación para la comunidad educativa
- 2) Proyectos educativos institucionales
- 3) Mesa Interjurisdiccional
- 4) Educación No formal

1) Capacitación y formación para la comunidad educativa

Objetivo: Construir y sustentar una práctica de formación permanente para brindar instrumentos conceptuales y metodológicos imprescindibles para la educación ambiental con especificidad y orientación hacia las temáticas y las problemáticas vinculadas a la Cuenca Matanza Riachuelo.

Las capacitaciones/formaciones desarrolladas presentan distintas modalidades de acuerdo al público destinatario. Para los docentes se desarrollan capacitaciones y formaciones con modalidad presencial y/o virtual; y para los alumnos se desarrollan charlas educativas sobre las diversas temáticas ambientales vinculadas a la Cuenca.

Actividades realizadas:

*** Capacitación docente “Generación 3R” en conjunto con el Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS).**

Se mantuvo un contacto fluido con la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires y el Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS) para el trabajo en conjunto. Se planificó la primera charla del año en conjunto para docentes en el municipio de San Vicente para el mes de julio.

*** Capacitación docente en Escuela de Maestros en conjunto con la Agencia de Protección Ambiental (APRA). Proyecto “Escuelas por el Riachuelo” del Programa Escuelas Verdes Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.**

La capacitación docente prevista en el marco del ciclo de capacitación: “Problemáticas ambientales locales: el Riachuelo. Cómo abordar su complejidad en el aula” para el 28 de junio de 2018 por cuestiones de agenda de la Agencia de Protección Ambiental se pasó para el 10 de

julio. En la misma desde la CPCyES capacitaremos a los docentes en torno a la gestión que lleva adelante ACUMAR.

*** Capacitación docente “Nuestra Escuela” en conjunto con el Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD) del Ministerio de Educación de la Nación.**

Durante el segundo trimestre de 2018 comenzó a desarrollarse el curso de formación docente virtual “Educación ambiental. La problemática ambiental en la Cuenca Matanza Riachuelo” a través de la plataforma “Nuestra Escuela” del Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD). En el mismo se desarrollan diversos aspectos de relevancia para entender la problemática actual del ambiente. Para ello se estudia una región específica, la Cuenca Matanza Riachuelo y la problemática ambiental que sufrió, así como las acciones que se llevan adelante desde ACUMAR para revertir ese proceso, a partir de la cual se espera brindar a los docentes conceptos y herramientas y que con ellos puedan desarrollar proyectos ambientales que posibiliten multiplicar la Educación ambiental en las aulas de nuestro país.

Destinatarios: docentes de establecimientos de nivel primario, secundario o superior pertenecientes a los municipios que integran la Cuenca Matanza Riachuelo.

Modalidad del curso: Virtual.

Duración: 12 semanas.

Cursada: Desde el 17-04-2018 al 17-07-2018.

Cantidad de aulas virtuales abiertas: 3.

Inscriptos: 180 docentes (60 por aula).

Seguimiento: a cargo de ACUMAR a través de tres tutores (uno por aula) y un coordinador, quienes fueron capacitados en el uso de la plataforma virtual por el INFoD el 7 de abril de 2018. El seguimiento de los inscriptos supuso una interacción continua de los tutores con cada uno de ellos de modo de evacuar dudas y consultas. También durante la cursada se incentivó a los docentes a partir de efemérides a trabajar en sus aulas sobre temas ambientales.

Modalidad de la cursada: 4 clases virtuales cada 15 días consistentes en la lectura del contenido elaborado a partir del “Marco conceptual. El desafío de la recuperación de la Cuenca Matanza Riachuelo desde la educación ambiental” y la realización por parte de los cursantes de las actividades específicas en cada una de las unidades de modo de llegar al trabajo final con

herramientas que les permitan la presentación de una secuencia didáctica sobre alguna temática ambiental.

Programa del curso:

Clase 1 - ¿De qué hablamos cuando hablamos de ambiente? ¿Está bien hablar de “Medioambiente”? ¿Cuáles son las dimensiones del ambiente? ¿Recursos naturales o bienes comunes, desarrollo sostenible o sustentable? Problemas y conflictos ambientales. Los conceptos básicos sobre el ambiente. Fecha de la clase: 19/4.

Clase 2 - Leyes y documentos fundamentales para la Educación Ambiental. Corrientes de la Educación Ambiental. Consensos Básicos Comunes para la Educación Ambiental. Acontecimientos de la Educación Ambiental a nivel mundial, regional y local. La mirada latinoamericana. Experiencias de Educación ambiental. Fecha de la clase: 3/5.

Clase 3 - ¿Qué es una cuenca? ¿Cuáles son y qué características tienen los municipios que componen la Cuenca Matanza Riachuelo? La historia de la cuenca Matanza Riachuelo. La “Causa Mendoza” y la creación de la ACUMAR. Fecha de la clase: 17/5.

Clase 4 - Principales Problemas ambientales en la Cuenca Matanza Riachuelo. Las fuentes de contaminación y los posibles caminos para dejar de contaminar. Fecha de la clase: 31/5.

Entrega de trabajo final - Consistente en la presentación de una secuencia didáctica sobre una temática ambiental. Fecha de entrega: 14/6.

La entrega de calificaciones finales y el cierre del curso están pautadas para el 11/7.

En el mes de julio a su vez se dará apertura a la inscripción a las nuevas aulas virtuales para nuevas cohortes.

*** Capacitación Docente - Pedidos espontáneos de escuelas u otros organismos**

- A pedido de la Dirección de Medio Ambiente de Morón se realizó una capacitación docente sobre la contaminación de la Cuenca Matanza Riachuelo y la gestión de ACUMAR en el marco del Ateneo Docente que organiza dicha Dirección para los docentes del municipio.

Cantidad de participantes: 50 docentes.

Fecha: 7 de mayo.

Material didáctico entregado: 50 ejemplares de “Marco conceptual. El desafío de la recuperación de la Cuenca Matanza Riachuelo desde la educación ambiental”.

- A fines de junio no se registran pedidos espontáneos para capacitación a docentes.

*** Capacitación alumnos – Recorridas por pedidos espontáneos**

- A fines de junio se registraron mediante los pedidos que realizan las escuelas por mail 25 pedidos espontáneos de recorridas de los cuáles 9 ya están programados para su realización.

*** Capacitación alumnos – Charlas por pedidos espontáneos de escuelas u otros organismos**

Se realizaron seis charlas por pedidos espontáneos sobre historia de la contaminación de la Cuenca Matanza Riachuelo y la gestión de ACUMAR. Participaron de las mismas 227 alumnos y 12 docentes.

- 24/4 Charla para alumnos de 1°, 2° y 3° año de nivel secundario del Centro de Formación Profesional N°1 Barracas, CABA. Participantes: 100 alumnos y 2 docentes.

- 23/5 Charla para alumnos de nivel universitario de la Cátedra Salud y Calidad de Vida de la Lic. en Ciencias Ambientales de la Universidad de El Salvador, CABA. Participantes: 25 alumnos y 1 docente.

- 4/6 Charla para alumnos de nivel universitario de la Cátedra Salud y Calidad de Vida de la Lic. en Ciencias Ambientales de la Universidad de El Salvador, CABA. Participantes: 15 alumnos y 1 docente.

- 13/6 Charla para alumnos de 2° y 3° año de secundario del Colegio Ryan en Vuelta de Rocha, CABA. Participantes: 35 alumnos y 3 docentes.

- 22/6 Charla para alumnos de la Tecnicatura Superior en Seguridad Ambiental del Instituto Superior de Seguridad Pública, en Vuelta de Rocha, CABA. Participantes 2 alumnos y 1 docente.

- 28/6 Charla para alumnos de 1° año turno mañana y turno tarde de la EES N° 6 de Lanús en la escuela. Participantes: 50 alumnos y 4 docentes.

- A fines de junio se registraron mediante los pedidos que realizan las escuelas por mail 41 pedidos espontáneos de charlas de capacitación a alumnos de los cuáles 10 ya están programados para su realización.

*** Capacitación Alumnos - Cuenta cuentos**

A fines de junio fue aprobado el expediente de contratación de una narradora/cuenta cuentos a modo de soporte para el desarrollo de actividades de sensibilización y capacitación en temas ambientales a alumnos de nivel inicial. El total de actividades contratadas es de 24 y comenzarán a desarrollarse en el segundo semestre del año. Ya se han realizado vía mail seis pedidos espontáneos de escuelas para esta actividad que se encuentran a programar.

Expediente asociado: Agrupado EX-2018-08337030-APN-DGA#ACUMAR

*** Capacitación alumnos - Materiales didácticos**

Se encuentra en proceso la elaboración de nuevo material didáctico dirigido a alumnos de primer ciclo escolar: un (1) cuento infantil que enseñe, entretenga, concientice e involucre a los niños en el proceso de cuidado y recuperación de la Cuenca Matanza Riachuelo. Que tenga como eje el saneamiento y una mirada propositiva considerando que entre todos, el saneamiento es posible. Para ello se realizó la contratación de diseño editorial de libro de cuento infantil de la Cuenca Matanza Riachuelo.

Expediente asociado: Agrupado EX-2018-08337030-APN-DGA#ACUMAR

*** Capacitación alumnos y docentes – Desarrollo de recursos sobre Patrimonio de la Cuenca**

+ Producción de un espacio sobre Patrimonio en la sección de Educación de la web de ACUMAR

Primera etapa (17/4 al 5/5) - Producción de materiales para crear una sección de Patrimonio en el sitio web de ACUMAR, en la sección Eje Social - Educación. Se incluyó en la misma:

- Cuadernillo “El patrimonio histórico y cultural de la Cuenca Matanza Riachuelo”, que a su vez tendrá una tirada impresa de 2000 ejemplares.
- Libro “El Riachuelo de Benito Quinquela Martín”, de fotos y ensayos.
- Informe especial de la revista Cuenca sobre patrimonio, 2016.
- Galería de fotos.
- Información sobre las Juntas Históricas y Museos.

- Publicación en PDF y en un mapa digital (SIOAT) del Catálogo Patrimonio de la Cuenca Baja del Matanza Riachuelo. Tareas realizadas entre el 1 de abril y el 10 de mayo en relación a esta publicación: Corrección del texto del catálogo publicado en PDF. Actualización de datos. Redacción de una nueva introducción. Producción de materiales para un nuevo capítulo sobre el barrio de Villa Riachuelo. Relevamiento de bienes protegidos. Incorporación de 8 bienes al catálogo. Redacción de una reseña histórica del barrio con material gráfico de archivo.

Segunda etapa (desde el 5/5 a la actualidad) - Etapa de Diseño finalizada con cambios y correcciones finales pendientes.

+ Producción de un mapa de difusión sobre el patrimonio histórico de la Cuenca

Se encuentran en producción tres afiches para escuelas, instituciones y público en general con el mapa de patrimonio de la Cuenca dividido en tres secciones según las subcuencas. Incluye imágenes de sitios de patrimonio seleccionados e información sobre museos y juntas históricas, además de un relato histórico. Desde la CPCyES se realizó el relevamiento de imágenes y elaboración de una propuesta para los tres mapas, junto a la elaboración de un texto que describe un recorrido posible por el patrimonio de la Cuenca. El diseño de los afiches queda a cargo del área de Comunicación. El mapa de Cuenca Baja ya se encuentra en estado avanzado y queda pendiente el diseño de los afiches con los mapas de Cuenca Media y Alta.

+ Elaboración de la segunda parte del Catálogo de Patrimonio: Cuenca Media y Alta

El catálogo consiste en la identificación de los bienes de interés patrimonial desde el punto de vista histórico, ubicados en los municipios de Esteban Echeverría, La Matanza, Ezeiza, Cañuelas, Almirante Brown, Morón, Merlo, Marcos Paz, Presidente Perón, San Vicente y General Las Heras.

El trabajo de relevamiento se desarrolla desde la CPCyES, bajo la supervisión del área de Ordenamiento Territorial. Los datos incluidos en mismo son: su dirección, el tipo de catalogación que reciben o el motivo de su protección, la Ley u Ordenanza que define esta protección, el nombre del bien protegido o su categoría (por ejemplo, vivienda unifamiliar, negocio, etc.), y una foto de cada bien.

Estado de situación del trabajo realizado desde la Coordinación:

Primera etapa. Relevamiento de instituciones y organizaciones de los Municipios para solicitar información. Entrevistas con distintos referentes en el tema de patrimonio en cada municipio, y con organismos Provinciales y referentes en el estudio del Patrimonio de la Cuenca. Hasta el momento fueron contactados referentes de diez de los once municipios a incluir en el catálogo quienes se comprometieron a enviar información. Ya contamos con la información y las fotografías de los Municipios de La Matanza y Morón, aportadas por la Junta de Historia de la Matanza (UNLAM) y el Instituto Histórico de Morón.

Segunda etapa. Cuando terminemos de reunir la información sobre los bienes de patrimonio, quedará pendiente procesarla y prepararla para ser publicada en el catálogo en PDF y el mapa interactivo del SIOAT. El catálogo en PDF incluirá, además, una reseña histórica y una presentación acerca de las políticas llevadas adelante en relación al patrimonio, a elaborar junto con las áreas de cada Municipio.

2) Proyectos Educativos Institucionales

Objetivo: Generar instancias de intercambio de saberes y fortalecer los proyectos educativos ambientales existentes en las instituciones educativas y la comunidad escolar de la Cuenca, y acompañar e incentivar a quienes desean incursionar en la temática.

Actividades realizadas:

*** Escuelas Verdes de la Cuenca Matanza Riachuelo**

Entre los meses de abril y mayo se llevó adelante desde la CPCyES un seguimiento del trabajo y avances del proyecto de las catorce (14) escuelas participantes y el envío por parte de las mismas de los puntos 1 a 4 de la Guía de Implementación tal como figuraba en el cronograma. Dichos pasos implican: Definición del Equipo Ambiental Escolar y Evaluación Participativa, Designación del Referente Ambiental, Designación del Curso Líder Ambiental; y Diagnóstico Ambiental Participativo y elección del tema a abordar. A su vez se coordinaron todas las charlas para dar en el mes siguiente en cada escuela.

Durante los últimos días de mayo y el mes de junio se dieron charlas a los cursos seleccionados por las escuelas como Curso Líder Ambiental sobre el tema que definieron trabajar. Se trató de

charlas con modalidad de taller en las que se abordó el tema elegido por las escuelas e información general sobre la Cuenca Matanza Riachuelo y ACUMAR. A su vez se entregó material didáctico para docentes y merchandising para los alumnos.

Cantidad de alumnos participantes: 420.

Temas de trabajo seleccionados: De las catorce (14) escuelas diez (10) eligieron trabajar sobre la temática de los residuos en la Cuenca Matanza Riachuelo y cuatro (4) sobre la temática de agua, higiene y hábitos saludables.

Materiales totales entregados en las visitas que se hicieron desde la CPCyES para las charlas/taller en cada escuela:

- Bolsas Escuelas Verdes de la CMR (469)
- Lapiceras Escuelas Verdes de la CMR (469)
- Libretas Escuelas Verdes de la CMR (469)
- Láminas Cuidado del Agua (140)
- Láminas Cuidado del ambiente (140)
- Láminas El ciclo del agua (140)
- Láminas Qué es una cuenca (140)
- Láminas Mapa de la Cuenca (140)
- N° 5 Guía de Orientaciones para el aula (70)

Se coordinaron también (al finalizar las charlas) todas las fechas de recorridas que se realizarán en los meses de agosto y septiembre con cada uno de los catorce (14) Cursos Líder Ambiental. Las mismas estarán vinculadas a los temas seleccionados en el proyecto y serán al Ceamse, la plata potabilizadora de AySA o la Cuenca Baja.

Expedientes asociados a las recorridas:

Viandas EX-2018-11132667-APN-DGA#ACUMAR

Micros - EX-2018-06391606-APN-DGA#ACUMAR

*** Olimpíadas Ambientales**

La convocatoria a participar en las Olimpíadas Ambientales dio inicio en el mes de marzo y la inscripción se prolongó hasta mediados de mayo.

Se inscribieron 33 escuelas secundarias de la Cuenca Matanza Riachuelo, las cuales presentaron en total 35 proyectos ambientales, con la participación de alrededor de 780 alumnos y más de 60 docentes.

A fines de mayo inició la primera etapa del concurso que consistió en una charla introductoria en cada escuela inscripta a cargo de la Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación Socioambiental, vinculada a la gestión de ACUMAR y el desarrollo de un taller de mapeo colectivo. A fines de junio, ya se habían dictado los talleres a 20 de las escuelas secundarias participantes. Se presume que a fines de julio todas las escuelas participantes habrán finalizado la primera etapa.

Además a todas las instituciones se les entregó material didáctico de soporte para la elaboración del proyecto. Materiales y cantidades entregados al momento en las primeras charlas: Marco Conceptual (95), Guía de Orientaciones para el aula (95), Cuadernillo Los Residuos Sólidos Urbanos en la Cuenca Matanza Riachuelo (95), Desplegables sobre la historia de la contaminación de la Cuenca (910), y Calendarios ACUMAR 2018 (175).

Para los meses de agosto/septiembre se planifican los talleres ambientales de intercambio entre todas las escuelas participantes. El objetivo del encuentro será mostrar cómo de una forma creativa y lúdica se puede convertir una problemática ambiental en un desafío pedagógico que despierte el interés y el compromiso de los estudiantes y a su vez fortalezca los lazos de la institución con su comunidad.

*** Concurso Cuentos "Contando el río de quiero"**

El concurso comenzó su inscripción en el mes de abril. Durante los meses de abril, mayo y hasta el 15 de junio se recibieron los cuentos enviados por las escuelas. A partir del 15 de junio comenzó el proceso de evaluación de los mismos. Los criterios de evaluación incluirán la creatividad, la adecuación de la calidad de redacción al nivel educativo y la pertinencia de las temáticas trabajadas.

Luego del receso invernal ACUMAR anunciará los ganadores y dará formato a las narraciones seleccionadas que formarán parte de un libro de cuentos infantil que se publicará a fin de año.

Participantes: 60 escuelas de los municipios de Almirante Brown, Avellaneda, Cañuelas, Esteban Echeverría, General Las Heras, La Matanza, Lanús, Lomas de Zamora, Marcos Paz, Merlo, Morón, Presidente Perón, San Vicente y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Cuentos recibidos: 105 cuentos de la categoría A (7 a 9 años) y 194 cuentos de la categoría B (10 a 13 años).

*** Concurso de Dibujos**

A través del Concurso de dibujos buscamos incentivar a los alumnos por medio del dibujo o alguna técnica artística para que cuenten la percepción de su ambiente, de su barrio, de su escuela y de la Cuenca Matanza Riachuelo (CMR).

La edición del Concurso de Dibujos de este año tendrá como eje el patrimonio histórico y cultural de la CMR y estará dirigido a estudiantes de nivel inicial y primario. Propondrá trabajar a partir del Cuadernillo sobre Patrimonio elaborado por ACUMAR e invitará a los alumnos a dibujar lugares y obras históricas o culturales que sean reconocidas en el Municipio o el barrio de su escuela, como puentes, monumentos, obras de arte, edificios etc. También, invitará a dibujar sobre la historia del río Matanza Riachuelo, imaginando cómo habrá sido en otros tiempos.

El concurso se desarrollará en el último cuatrimestre del año.

*** Proyectos culturales educativos – Murales participativos**

Durante los meses de abril, mayo y junio se continuó con el desarrollo de los murales en las tres (3) escuelas seleccionadas: EES N° 130 de La Matanza, EES N° 334 de Lomas de Zamora y EES N° 19 de Esteban Echeverría (Hogar Escuela).

Modalidad de la actividad: Una reunión informativa y presentación del proyecto, armado del boceto y dos encuentros para capacitación en la técnica.

Seguimiento: La capacitación y el seguimiento de la evolución del mural estuvieron a cargo de un muralista (externo a ACUMAR).

Cantidad de participantes: EES N° 130 de La Matanza (25 alumnos), EES N° 334 de Lomas de Zamora (30 alumnos) y EES N° 19 de Esteban Echeverría (20 alumnos).

Estado de situación: Los murales de la EES N° 130 y la EES N° 34 fueron finalizados, el mural de la EES N° 19 se encuentra en curso aún, resta el segundo encuentro de capacitación y la terminación.

- A su vez a fines de junio se aprobó la contratación de un servicio de producción para la realización de murales artísticos mediante expediente EX-2018-08337030-APN-DGA#ACUMAR que permite la realización de entre uno (1) y (15) murales en escuelas de nivel secundario de la Cuenca Matanza Riachuelo. Los mismos se coordinarán para comenzar a ser realizados luego del receso invernal.

*** Proyectos culturales educativos – Funciones artísticas**

A fines de junio se aprobó la contratación de un servicio de producción de funciones artísticas que permite la realización de entre diez (10) y treinta (30) funciones artísticas con temática ambiental en escuelas de nivel inicial y primario de la Cuenca Matanza Riachuelo. Las mismas se coordinarán para comenzar a ser realizadas luego del receso invernal.

Expediente asociado: EX-2018-08337030-APN-DGA#ACUMAR

3) Mesa Interjurisdiccional

Objetivo: Generar un espacio de articulación y consenso entre los actores gubernamentales vinculados directamente a la educación ambiental en el ámbito de la Cuenca Matanza Riachuelo. Articular las acciones de educación ambiental que cada ente realiza, generar compromisos conjuntos, consensuar y desarrollar contenidos educativos en materia de educación ambiental en general y con temáticas de la Cuenca Matanza Riachuelo en particular, intercambiar ideas respecto de las visiones de educación ambiental y potenciar el trabajo en territorio asegurando que los recursos disponibles sean accesibles a todas las jurisdicciones.

Actividades realizadas:

- Planificación de un evento de lanzamiento de los materiales didácticos producidos por la Mesa: "Marco Conceptual" y guía "Orientaciones para el aula". Los materiales, que son los primeros que abordan la temática de la Cuenca de forma interjurisdiccional para todos los niveles educativos, serán presentados el 11 de julio de este año a los inspectores escolares de la Provincia de Buenos Aires que desarrollan sus tareas dentro de la Cuenca. Las publicaciones, elaboradas durante 2016 y 2017, buscan potenciar el alcance de la educación ambiental en el territorio de la Cuenca y brindan un marco común de conceptos ambientales, indispensables para trabajar en el aula cualquier conflicto ambiental.

- Desarrollo de una resolución de ACUMAR que establecerá oficialmente a la Mesa Interjurisdiccional de Educación Ambiental como un espacio de articulación y ampliación de la política pública de educación ambiental en las escuelas de la Cuenca Matanza Riachuelo, externa a la estructura organizativa de ACUMAR. La iniciativa busca dotar a la actual Mesa de un carácter institucional que le otorgue estabilidad y, dado que el espacio ha generado valiosos proyectos de trabajo conjunto, garantice la continuidad de dicha instancia. El contenido del documento fue debatido en el marco de la Mesa y fue avalado por todos los actores. La resolución ya se constituyó como expediente y se encuentra a espera de ser aprobada.

- Organización de la logística para entrega de materiales didácticos a instituciones educativas de la Cuenca. Se coordinó y realizó la entrega de Marcos Conceptuales y guías Orientaciones para el Aula con los distintos actores que componen la Mesa para su posterior distribución a escuelas. A Escuelas Verdes se entregaron 320 Marcos Conceptuales y 320 Guías de Orientaciones para el aula, a OPDS se entregaron 135 Marcos Conceptuales y 135 Guías de Orientaciones para el aula; y a APRA se entregaron 98 Marcos Conceptuales y 120 Guías de Orientaciones para el aula.

- Puesta en común de las líneas de acción desarrolladas por ACUMAR. Se informó a todos los participantes de la Mesa los principales proyectos que desarrolla la Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación Socioambiental.

- ACUMAR convocó tres (3) reuniones de la Mesa con vistas a los mencionados objetivos, realizadas el 18 de abril, el 16 de mayo y el 21 de junio. Además, el 7 de junio se realizó un encuentro informal como instancia de preparación del evento de lanzamiento. Participaron en

las reuniones representantes de los organismos que componen la Mesa, sumando entre 6 y 8 asistentes por reunión, además del equipo de ACUMAR.

La Mesa se compone por representantes del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, del Ministerio de Educación de la Nación, del Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS) y de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, de la Agencia de Protección Ambiental (APRA), perteneciente al Ministerio de Ambiente y Espacio Público de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), y la Unidad de Proyectos Especiales de Educación para la Sustentabilidad del Ministerio de Educación de CABA.

4) Educación No formal

Objetivo: Generar, fomentar y acompañar acciones e instancias de aprendizaje que se desarrollan fuera del ámbito de escolaridad obligatoria o de instituciones educativas, favoreciendo el acceso al aprendizaje organizado y ayudando a encontrar maneras colectivas de contribuir en las comunidades para la preservación del ambiente.

Actividades realizadas:

*** Participación en el Programa "La escuela se planta frente al cambio climático"**

Desde la CPCyES se continuó con el trabajo en conjunto con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, y en el marco del Programa "La escuela se planta frente al cambio climático", se llevó a cabo una primera plantación de especies nativas en el Club Regatas de Avellaneda en el mes de abril. A su vez se mantiene el contacto para coordinar futuras plantaciones en el territorio de la Cuenca Matanza Riachuelo.

Objetivo del Programa: Concientizar acerca de la importancia de los árboles para la conservación del ambiente y promover saberes en los ciudadanos en lo que respecta a plantas nativas desde el enfoque de la Educación Ambiental, la importancia de la forestación en la mitigación del cambio climático y los servicios ambientales que el bosque nativo genera.

Actividades realizadas:

- Viernes 13 de abril: El MAyDS entregó las 60 especies nativas al Club Regatas de Avellaneda donde quedaron al resguardo y cuidado hasta la fecha de plantación.
- Lunes 16 de abril: Visitamos el predio del Club y colocamos 60 estacas que determinaron el lugar de plantada de cada especie.
- Lunes 7 de mayo: En conjunto con los 30 cooperativistas de Provincia de Buenos Aires visitamos el Club Regatas de Avellaneda para realizar la plantación general. Se realizó la plantación colocando los tutores en cada planta.
- Participan del Programa: el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación (MAyDS), el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, el Ministerio de Infraestructura de la Provincia de Buenos Aires y la Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo (Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación Socioambiental, Consejo Municipal y Dirección de Fortalecimiento Comunitario e Institucional).

*** Talleres Ambientales – Kit itinerantes**

Mediante expediente EXP-ACR: 1141/2017 se llevó a cabo la contratación de un servicio de producción de talleres didácticos y pedagógicos para eventos de ACUMAR.

El mismo consiste en la contratación de dos talleres didácticos a ser realizados por la empresa contratada en grandes eventos y la producción (que luego es entregada por completo a ACUMAR) de tres sets de seis juegos cada uno para ser utilizados como soporte en eventos que realice ACUMAR para el público en general, y una serie de materiales obsequiables en tamaño pequeño.

Los sets constan de los siguientes juegos en tamaño grande/gigante, todos con temáticas vinculadas a ACUMAR:

- Rompecabezas de suelo
- Juego de recorrido
- Bowling gigante
- Memotest
- Juego de pesca
- Juego de palabras

El material obsequiable consta de: Álbum de figuritas, rompecabezas chico y juego de mesa.

El expediente se firmó el 21 de mayo y hasta fines de junio desde la CPCyES se trabajó en el seguimiento del mismo, la aprobación de los contenidos y el diseño de los juegos a producir.

La entrega de los materiales está pautada para el mes de julio.

Acrónimos

ACUMAR Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo

APRA Agencia de Protección Ambiental

CABA Ciudad Autónoma de Buenos Aires

CMR Cuenca Matanza Riachuelo

CPCyES Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación Sociambiental

INFOD Instituto Nacional de Formación Docente

MAYDS Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable

OPDS Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible

UNLAM Universidad Nacional de La Matanza