

INFORME DE GESTIÓN TERCER TRIMESTRE 2018

**Realizado por: Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación Socioambiental
Dirección de Salud y Educación Ambiental
Dirección General de Gestión Política y Social
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo (ACUMAR)**

El presente informe contiene las acciones llevadas adelante por la Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación Socioambiental (CPCyES) durante el tercer trimestre de 2018 (meses de julio, agosto y septiembre).

De acuerdo a la Resolución 5/17 de Organización Interna de la ACUMAR y su Estructura Organizativa con fecha del 1 de febrero de 2017, en su Anexo 1, artículo 71, la Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación y Socioambiental depende de la Dirección de Salud y Educación Ambiental y tiene las siguientes funciones:

- a) Implementar, actualizar y mantener un registro de Instituciones educativas situadas en el ámbito de la Cuenca Matanza Riachuelo.
- b) Diseñar y desarrollar un plan de prevención, concientización y educación medio ambiental considerando las recomendaciones de la Dirección de Salud y Educación Ambiental.
- c) Participar en el diseño, planificación y difusión de material educativo y de concientización como soporte de actividades de sensibilización de la problemática ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo.
- d) Desarrollar e implementar proyectos y actividades con la comunidad educativa sobre la problemática ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo en articulación con Jurisdicciones municipales, provinciales y nacionales.
- e) Intervenir en la formulación participativa de proyectos y actividades de concientización de la problemática ambiental, conjuntamente con las DIRECCIONES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL y de FORTALECIMIENTO COMUNITARIO E INSTITUCIONAL.
- f) Desarrollar e implementar proyectos y actividades de promoción y expresiones culturales dentro de la Cuenca Matanza Riachuelo.
- g) Desarrollar acciones de preservación, promoción, divulgación y difusión de la cultura y el patrimonio histórico de la Cuenca Matanza Riachuelo.
- h) Asistir a la Dirección en la materia a su competencia.

Durante el 2018 se trabaja en función de 4 proyectos principales:

- 1) Capacitación y formación para la comunidad educativa
- 2) Proyectos educativos institucionales
- 3) Mesa Interjurisdiccional
- 4) Educación No formal

1) Capacitación y formación para la comunidad educativa

Objetivo: Construir y sustentar una práctica de formación permanente para brindar instrumentos conceptuales y metodológicos imprescindibles para la educación ambiental con especificidad y orientación hacia las temáticas y las problemáticas vinculadas a la Cuenca Matanza Riachuelo.

Las capacitaciones/formaciones desarrolladas presentan distintas modalidades de acuerdo al público destinatario. Para los docentes se desarrollan capacitaciones y formaciones con modalidad presencial y/o virtual; y para los alumnos se desarrollan charlas educativas sobre las diversas temáticas ambientales vinculadas a la Cuenca.

Actividades realizadas:

*** Capacitación docente “Generación 3R” en conjunto con el Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS).**

El 10 de julio se llevó adelante la primera capacitación conjunta del año en el Municipio de San Vicente. La misma se desarrolló en la Municipalidad.

Participantes: 25 docentes.

*** Capacitación docente en Escuela de Maestros en conjunto con la Agencia de Protección Ambiental (APRA). Proyecto “Escuelas por el Riachuelo” del Programa Escuelas Verdes Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.**

El 5 de julio en la Escuela N° 8 DE 11 de CABA se realizó la capacitación docente prevista en el marco del ciclo de capacitación: “Problemáticas ambientales locales: el Riachuelo. Cómo abordar su complejidad en el aula”. En la misma desde la CPCyES se capacitó a los docentes en torno a la gestión que lleva adelante ACUMAR.

Participantes: 20 docentes.

*** Capacitación docente “Nuestra Escuela” en conjunto con el Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD) del Ministerio de Educación de la Nación.**

Durante la primera quincena de julio se procedió a la entrega de calificaciones finales y cierre del primer curso desarrollado entre los meses de abril y junio 2018. Participaron hasta la última instancia 143 docentes y finalizaron aprobado el curso 52 docentes (de un total de 180 docentes inscriptos).

A su vez a finales del mes de julio y durante el mes de agosto se llevó adelante la inscripción a las nuevas aulas virtuales para nuevas cohortes del mismo curso dictado durante la primera mitad del año. Se abrieron dos (2) nuevas aulas que comenzaron su cursada el 4 de septiembre y que finalizarán durante el mes de noviembre con la entrega de un trabajo final y en diciembre con entrega de notas y cierre del curso. El programa del curso, destinatarios y duración es igual que el curso anterior.

Destinatarios: docentes de establecimientos de nivel primario, secundario o superior pertenecientes a los municipios que integran la Cuenca Matanza Riachuelo.

Modalidad del curso: Virtual.

Duración: 12 semanas.

Cursada: Desde el 04-09-2018 al 07-12-2018.

Cantidad de aulas virtuales abiertas: 2.
Inscriptos: 106 docentes (53 por aula).

Seguimiento: a cargo de ACUMAR a través de 2 tutores (uno por aula) y un coordinador.

Modalidad de la cursada: 4 clases virtuales cada 15 días consistentes en la lectura del contenido elaborado a partir del “Marco conceptual. El desafío de la recuperación de la Cuenca Matanza Riachuelo desde la educación ambiental” y la realización por parte de los cursantes de las actividades específicas en cada una de las unidades de modo de llegar al trabajo final con herramientas que les permitan la presentación de una secuencia didáctica sobre alguna temática ambiental.

Programa del curso:

Clase 1 - ¿De qué hablamos cuando hablamos de ambiente? ¿Está bien hablar de “Medioambiente”? ¿Cuáles son las dimensiones del ambiente? ¿Recursos naturales o bienes comunes, desarrollo sostenible o sustentable? Problemas y conflictos ambientales. Los conceptos básicos sobre el ambiente.

Clase 2 - Leyes y documentos fundamentales para la Educación Ambiental. Corrientes de la Educación Ambiental. Consensos Básicos Comunes para la Educación Ambiental. Acontecimientos de la Educación Ambiental a nivel mundial, regional y local. La mirada latinoamericana. Experiencias de Educación ambiental.

Clase 3 - ¿Qué es una cuenca? ¿Cuáles son y qué características tienen los municipios que componen la Cuenca Matanza Riachuelo? La historia de la cuenca Matanza Riachuelo. La “Causa Mendoza” y la creación de la ACUMAR.

Clase 4 - Principales Problemas ambientales en la Cuenca Matanza Riachuelo. Las fuentes de contaminación y los posibles caminos para dejar de contaminar.

Entrega de trabajo final - Consistente en la presentación de una secuencia didáctica sobre una temática ambiental.

Por otra parte se empezaron a planificar dos cursos virtuales con el mismo formato que el presentado para ser desarrollados el año próximo con las siguientes temáticas: los residuos sólidos urbanos y agua.

*** Capacitación alumnos – Recorridas por pedidos espontáneos**

Durante los meses de julio, agosto y septiembre desde la CPCyES se llevaron a cabo siete (7) recorridas por la Cuenca Baja a partir de pedidos espontáneos. Participaron de las mismas 247 alumnos y 18 docentes. A dos de las instituciones participantes ACUMAR les otorgó micros. Las escuelas participantes fueron:

- 11/07/2018 - EP 11 de 5 de CABA. Participantes: 40 alumnos y 2 docentes.

- 12/07/2018 -Cecilia Borja N° 701 - Ciclo complementario de Almirante Brown. Participantes: 50 alumnos y 2 docentes.

- 01/08/2018 - Escuela de Educación Especial N° 504 de Lomas de Zamora. Participantes: 18 alumnos y 4 docentes.

- 02/08/2018 - Colegio Sworn de CABA. Participantes: 36 alumnos y 2 docentes.

- 13/08/2018 - San Juan El Precursor de San Isidro. Participantes: 56 alumnos y 3 docentes.
- 14/09/2018 - ES N° 5 de CABA. Participantes: 30 alumnos y 3 docentes.
- 28/09/2018 - Escuela secundaria N°7 de Esteban Echeverría. Participantes: 17 alumnos y 2 docentes.

*** Capacitación alumnos – Charlas por pedidos espontáneos de escuelas u otros organismos**

Durante los meses de julio, agosto y septiembre desde la CPCyES se llevaron a cabo 8 charlas a modo de capacitación para alumnos a partir de pedidos espontáneos. Participaron de las mismas 305 alumnos y 11 docentes. Las escuelas participantes fueron:

- 14/08/2018 - Colegio Jesús María de CABA. Participantes: 30 alumnos y 1 docente. Charla sobre gestión ACUMAR.
- 16/08/2018 - Instituto Medalla Milagrosa de CABA. Participantes: 80 alumnos y 1 docente. Charla sobre gestión ACUMAR.
- 21/08/2018 - E.S.N. N° 37 de Lomas de Zamora. Participantes: 30 alumnos y 1 docente. Charla sobre gestión ACUMAR. Entrega de material didáctico.
- 27/8/2018 – EP N° 98 de La Matanza. Participantes: 25 alumnos y 1 docente. Charla Educativa. Presentación Feria de Ciencias.
- 28/08/2018 - E.S.N°43 de Almirante Brown. Participantes: 20 alumnos y 1 docente. Charla sobre gestión ACUMAR.
- 31/08/2018 - Instituto San Juan Evangelista de CABA. Participantes: 60 alumnos y 3 docentes. Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia de la CMR. Mapeo Colectivo.
- 14/09/2018 – Escuela Secundaria N° 75 de La Matanza. Participantes: 40 alumnos y 2 docentes. Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia CMR. Mapeo Colectivo. Entrega de material didáctico.
- 14/09/2018 – ES N° 140 de La Matanza. Participantes: 20 alumnos y 1 docente. Charla educativa: Gestión ACUMAR, historia CMR. Mapeo Colectivo. Entrega de material didáctico.

*** Capacitación Alumnos - Cuenta cuentos**

Las capacitaciones a alumnos de nivel inicial se desarrollan a partir de la contratación de narradores/cuentacuentos a modo de soporte para el desarrollo de actividades de sensibilización y capacitación en temas ambientales. Las funciones utilizan como material de base al Cuento “La Garza Carlota quiere pescar en el Matanza Riachuelo, podrá?” llevando a cabo una adaptación del mismo y al término de la función se entrega un cuento a cada alumnos participante. El total de actividades contratadas es de 24.

Durante los meses de julio, agosto y septiembre se desarrollaron 5 funciones con una llegada a 555 alumnos y 27 docentes. Para lo que resta del año están programadas las funciones restantes. Las funciones desarrolladas fueron:

- 31/08/2018 - Jardín de infantes N 924 de Ezeiza. Participantes: 335 alumnos y 10 docentes (dos funciones).

- 18/09/2018 - Jardín N° 2 de Morón. Participantes: 120 alumnos y 8 docentes (dos funciones).

- 26/09/2018 - Jardín N° 924 de Almirante Brown. Participantes: 100 alumnos y 9 docentes (una función).

Expediente asociado: Agrupado EX-2018-08337030-APN-DGA#ACUMAR

*** Capacitación alumnos y docentes – Desarrollo de recursos sobre Patrimonio de la Cuenca**

+ Producción de un mapa de difusión sobre el patrimonio histórico de la Cuenca.

Se produjeron tres afiches para escuelas, instituciones y público en general con el mapa de la Cuenca dividido en tres secciones. Los tres mapas incluyen imágenes de 60 sitios de patrimonio seleccionados a partir del relevamiento realizado para el Catálogo, e información sobre museos y juntas históricas, además de un relato de presentación del recorrido e información sobre el trabajo de ACUMAR. Desde la CPCyES se realizó el relevamiento de imágenes y elaboración de una propuesta para los tres mapas. El material se halla en fase de diseño. El primero ya está terminado y listo para entrar en imprenta.

+ Elaboración de la segunda parte del Catálogo de Patrimonio: Cuenca Media y Alta.

Se inició el trabajo de catalogación de los bienes de patrimonio de la Cuenca Media y Alta del Matanza Riachuelo, para su publicación en la web de ACUMAR, junto a fotos y textos referidos a la historia de cada Municipio, con el fin de difundir los sitios de interés de la Cuenca y promover su protección.

Para la creación del Catálogo se buscaron referentes de cada Municipio y las Juntas Históricas que tuvieran información sobre los bienes protegidos en su zona.

También recibimos información parcial de un relevamiento de patrimonio de la Cuenca realizado por la Universidad de Lanús y la Dirección de Museos y Preservación del Patrimonio de la Provincia de Buenos Aires.

La tarea consistió en hacer un relevamiento provisorio de los bienes en cada municipio, mientras se realizaban distintos contactos y reuniones para identificar áreas de gobierno y organizaciones que contaran con información acerca del patrimonio, lo cual requirió de sucesivas consultas y búsquedas.

Hasta el momento se han identificado 100 bienes de patrimonio protegidos por distintas leyes y ordenanzas dentro de la Cuenca. La información solicitada se encuentra en distinto grado de avance, y ya fue entregada por los Municipios de La Matanza y Morón, mientras que en el resto de los casos está pendiente aunque ya fue comprometida.

El Catálogo

El trabajo consistió en reunir la información sobre los bienes (dirección, tipo de catalogación y protección, Ley u Ordenanza que define esta protección, etc.), ordenar los datos, conseguir fotos de cada bien, y preparar el Catálogo para publicarlo en la web y cargarlo en un mapa en el SIOAT.

Además, se solicitó a las áreas de cada Municipio una reseña histórica y una nota sobre las políticas que llevan adelante sobre el tema del patrimonio histórico, sobre su difusión, protección, etc.

2) Proyectos Educativos Institucionales

Objetivo: Generar instancias de intercambio de saberes y fortalecer los proyectos educativos ambientales existentes en las instituciones educativas y la comunidad escolar de la Cuenca, y acompañar e incentivar a quienes desean incursionar en la temática.

Actividades realizadas:

*** Escuelas Verdes de la Cuenca Matanza Riachuelo**

Durante el mes de julio se llevó a cabo la organización de las recorridas coordinadas en el mes de junio con reconfirmaciones de fechas, envío de documentación a las escuelas para la realización de permisos de salida, coordinación con empresas de micros y viandas.

Recursos otorgados por ACUMAR en cada una de las recorridas para cada escuela: micros, viandas, gorras de merchandising a cada alumno participante.

El tipo de recorrida a realizarse quedó a criterio de cada escuela teniendo tres posibilidades para elegir de acuerdo al proyecto en el que trabajan: Cuenca Baja, Ceamse o AySA.

Durante los meses de agosto y septiembre se llevaron a cabo diez (10) recorridas en las que participaron 297 alumnos y 30 docentes. Las cuatro (4) recorridas restantes tuvieron que ser reprogramadas a pedido de las escuelas para el mes de octubre. Las recorridas realizadas fueron las siguientes:

- 16/08/2018 – Recorrida por Cuenca Baja con EP N° 19 de Ezeiza. Participantes: 33 alumnos y 3 docentes.

- 21/08/2018 – Recorrida por Ceamse Norte 3 con EP N° 84 de La Matanza. Participantes: 23 alumnos y 3 docentes.

- 23/08/2018 – Recorrida por Cuenca Baja con EP N° 40 de Morón. Participantes: 48 alumnos y 4 docentes.

- 24/08/2018 - Recorrida por Ceamse Norte 3 con EP N° 72 Lanús. Participantes: 30 alumnos y 4 docentes.

29/08/2018 - Recorrida por planta Potabilizadora de AySA “General San Martín” con EP N° 55 de Almirante Brown. Participantes: 20 alumnos y 2 docentes.

- 30/08/2018- Recorrida por Cuenca Baja con EP N° 58 de Lomas de Zamora. Participantes: 33 alumnos y 3 docentes.

- 31/08/2018 - Recorrida por Planta Potabilizadora de AySA “General San Martín” con EP N° 26 de Esteban Echeverría. Participantes: 20 alumnos y 2 docentes.

- 05/09/2018 - Recorrida por Cuenca Baja con EP N° 4 de Presidente Perón. Participantes: 21 alumnos y 3 docentes.

- 14/09/2018 - Recorrida por Cuenca Baja con EP N° 11 de General Las Heras. Participantes: 42 alumnos y 4 docentes.

- 18/09/2018 - Recorrida por Cuenca Baja con EP N° 4 de Merlo. Participantes: 27 alumnos y 2 docentes.

A su vez durante el mes de septiembre se comenzó a realizar la recepción del paso 5 del proyecto que implica la entrega de un Proyecto Educativo Ambiental Institucional por parte de cada una de las escuelas a ACUMAR y la confirmación de un día de presentación del mismo en la institución.

Expedientes asociados a las recorridas:

Viandas EX-2018-11132667-APN-DGA#ACUMAR

Micros - EX-2018-06391606-APN-DGA#ACUMAR

*** Olimpíadas Ambientales**

En el mes de septiembre se desarrolló la segunda etapa del certamen. Se realizaron los talleres ambientales de intercambio entre todas las escuelas participantes. Para esto se planificaron tres (3) encuentros en cada Subcuenca, donde participaron alrededor de diez (10) escuelas simultáneamente de distintos municipios y 700 alumnos y 89 docentes. El objetivo del encuentro fue mostrar cómo de una forma creativa y lúdica se puede convertir una problemática ambiental en un desafío pedagógico, para despertar el interés y el compromiso de los estudiantes y así fortalecer los lazos de la institución con su comunidad.

El 3 de septiembre se realizó el primer taller ambiental de las Olimpíadas Ambientales de la Cuenca Matanza Riachuelo en la Escuela Media N°20 de San Justo, La Matanza. De este taller participaron las instituciones EES N°13; ESN°34; ESB N°372; ES N° 72; EES N°31 de Lomas de Zamora. La ESN°2 DE 4 “Trabajadores Gráficos” y la EMEM 2 DE 19 Arturo Jauretche de la Ciudad de Buenos Aires y la EES N°11 Simón Bolívar de Avellaneda.

Participantes: 180 alumnos y 24 docentes.

El 06 de septiembre se realizó el segundo encuentro en la Escuela de Educación Secundaria Agraria N°1, de Marcos Paz. Participaron la ES N°41, Héroes de Malvinas N°3, la EES N°2, la ES N°51 y la E.S N°15 Prof. Vicente Sierra de Lomas de Zamora; EES N°143 y la ES N°167 de La Matanza; la ES N°21 de Almirante Brown; ES N°9 Honorio Pueyrredón de Lanús.

Participantes: 220 alumnos y 35 docentes.

El 10 de septiembre se reunieron los estudiantes en el tercer taller en el Club Lanús de Remedios de Escalada. Participaron las siguientes instituciones: E.E.S N°37, E.E.S N°25 y S.B. N°26 de Esteban Echeverría, la E.E.S N°15 de Ezeiza, la E.E.T N°1 “Corbeta Uruguay” de General Las Heras, la E.E.S N°10 de Avellaneda, la E.S N°130 y la E.S N°91 de La Matanza, la E.S N°80 de Lomas de Zamora, la E.E.S.T N°1 de Marcos Paz, la E.E.S N°23 de Merlo y la E.E.S N°23 “Adolfo Saldías” de Morón.

Participantes: 300 alumnos y 30 docentes.

Se planifico para el 8 de noviembre de este año, la Feria Ambiental de premiación de los proyectos ambientales presentados, en la que se expondrán los proyectos participantes que llegaron hasta la última instancia del certamen.

*** Concurso de Cuentos “Contando el río que quiero”**

Durante el mes de julio se llevó adelante la selección de los 2 cuentos ganadores y las menciones especiales por categoría. El jurado estuvo integrado por personal de ACUMAR de la Coordinación de Comunicación y de la Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación Socioambiental. Los ganadores fueron comunicados en el boletín informativo del mes de agosto de la CPCyES y el 27 de Septiembre

se llevó adelante el evento de premiación en el Cine Teatro Roma de Marcos Paz donde asistieron los ganadores de los cuentos con sus docentes y les fue entregado un diploma, el cuento impreso y material para la institución escolar. A su vez ACUMAR coordinó para dicho evento el envío de micros y traslado de cada escuela y la entrega de viandas.

Participantes: 95 alumnos 20 docentes y 15 familiares de los alumnos.

Las escuelas participantes del evento de premiación fueron las siguientes:

- “Un arroyo con custodia” de la E.P N°7 “Mariano Moreno” de Marcos Paz.

Autores/ras: “Los guardianes del oeste” de 1°, 2° y 3°.

Ganador Categoría 1: (alumnos de 7 a 9 años).

Cantidad de diplomas a alumnos: 27.

- “El tiempo del Riachuelo” de la E.P N°18 “Coronel de Marina Nicolás Jorge” de Morón.

Autores/ras: “Los Cuidadores del Riachuelo” de 4° B.

Ganador Categoría 1 (alumnos de 7 a 9 años).

Cantidad de diplomas a alumnos: 15.

- “El Misterio del hombre de la laguna “del Instituto Educativo del Sur de San Vicente.

Autores/ras: “Protectores del futuro” de 2° A.

Menciones Categoría 1 (alumnos de 7 a 9 años).

Cantidad de diplomas a alumnos: 19.

- “El llanto del Riachuelo” de la E.P N°4 “María Eva Duarte de Perón” de Avellaneda.

Autoras/res: “Los corazones mágicos” de 2° B.

Menciones Categoría 1 (alumnos de 7 a 9 años).

Cantidad de diplomas a alumnos: 18.

- “Mega tormenta en Buenos Aires” de la Escuela Ángel Vicente Peñaloza de La Matanza.

Autoras/es: “Mujeres ecologistas de hoy y mañana” de 6° B y C.

Ganador Categoría 2: (alumnos de 10 a 13 años).

Cantidad de diplomas a alumnos: 3.

- “El casamiento de Jacinto y Jacinta” de la E.P N°10 “Martín Miguel Güemes.

Autoras/es: “Río de amor” de 6°.

Ganador Categoría 2: (alumnos de 10 a 13 años).

Cantidad de diplomas a alumnos: 2.

- “El enigma del Riachuelo” del Colegio Madre María Luisa Clarac de La Matanza.

Autoras/res: “Las defensoras de la naturaleza” de 6° C.

Mención Categoría 2: (alumnos de 10 a 13 años).

Cantidad de diplomas a alumnos: 7.

- “El monstruo del Río Tóxico” de la E.P N°28 “Almafuerte” de San Vicente.

Autores: “Los guerreros de Almafuerte” de 5° A.

Mención Categoría 2: (alumnos de 10 a 13 años).

Cantidad de diplomas a alumnos: 4.

*** Concurso de Dibujos “Historias del Río”**

A partir de fines de agosto y durante el mes de septiembre se ha trabajado en la difusión e inscripción de las instituciones escolares al concurso de cuentos. El mismo cierra su inscripción el 20 de octubre.

A través del Concurso de dibujos buscamos incentivar a los alumnos por medio del dibujo o alguna técnica artística para que cuenten la percepción de su ambiente, de su barrio, de su escuela y de la Cuenca Matanza Riachuelo (CMR).

La edición del Concurso de Dibujos de este año tiene como eje el patrimonio histórico y cultural de la CMR y estará dirigido a estudiantes de nivel inicial y primario. Propone trabajar a partir del Cuadernillo sobre Patrimonio elaborado por ACUMAR e invita a los alumnos a dibujar lugares y obras históricas o culturales que sean reconocidas en el Municipio o el barrio de su escuela, como puentes, monumentos, obras de arte, edificios etc. También, invitará a dibujar sobre la historia del río Matanza Riachuelo, imaginando cómo habrá sido en otros tiempos.

*** Proyectos culturales educativos – Murales participativos**

A fines de junio se aprobó la contratación de un servicio de producción para la realización de murales artísticos mediante expediente EX-2018-08337030-APN-DGA#ACUMAR que permite la realización de entre uno (1) y (15) murales en escuelas de nivel secundario de la Cuenca Matanza Riachuelo.

El objetivo final es la realización de un mural colectivo que tendrá como eje el proceso de cuidado y recuperación de la Cuenca Matanza Riachuelo y una mirada propositiva considerando que, entre todos, el saneamiento es posible. Están planificados dos encuentros con las escuelas participantes.

El primer encuentro abordará una breve introducción teórica sobre el Muralismo, su significado, historia y técnicas. Se plantearán lineamientos generales para la producción del boceto, proponiendo una posible modalidad de trabajo que luego terminarán de definir con el docente a cargo del proyecto. Se hablará sobre la dimensión del mural, proporciones y diferentes

modalidades para transferir el boceto a la pared. La idea es que los alumnos tengan el primer acercamiento con la pared, sus dimensiones (podremos decir conjuntamente el tamaño del mural a realizar) y contexto en la que esta se encuentra.

El segundo encuentro se trata de guiar a los alumnos para que ellos mismos transfieran lo bocetado a la pared con la técnica elegida. Una vez transferida la imagen se iniciará con la modalidad de trabajo para darle color y culminar la actividad en la misma jornada.

El contacto y selección de las escuelas se está coordinando y en septiembre la escuela ESCN°23 de La Matanza y la ES N° 78 de La Matanza ya recibieron la primera visita de introducción a la actividad. Además, están programadas las visitas a Escuela de Educación Técnica 1 "Juan XXIII" Marcos Paz, EES N 2 de General Las Heras, ES N° 38 de Morón, EESN°3 de Esteban Echeverría; ESN°3 Estrada -anexo 2030 de Cañuelas.

Para poder convocar nuevas escuelas a participar de la actividad en el boletín educativo de septiembre se abrió la convocatoria a las instituciones educativas que estén interesadas.

Los murales se realizarán entre octubre y noviembre de 2018 y se estima involucrarán a más de trescientos (300) estudiantes.

*** Proyectos culturales educativos – Funciones artísticas**

A fines de junio se aprobó la contratación de un servicio de producción de funciones artísticas que permite la realización de entre diez (10) y treinta (30) funciones artísticas con temática ambiental en escuelas de nivel inicial y primario de la Cuenca Matanza Riachuelo.

Durante los meses de julio, agosto y septiembre se desarrollaron 8 funciones con una llegada 645 alumnos, 60 docentes y 15 familiares de alumnos en evento de premiación del Concurso de Cuentos. Para lo que resta del año están programadas las funciones restantes.

Las funciones realizadas fueron las siguientes:

- 03/09/2018 - EP N° 4 de Esteban Echeverría. Participantes: 120 alumnos y 8 docentes (dos funciones).
- 07/09/2018 - EP N° 16 de Ezeiza. Participantes: 164 alumnos y 12 docentes (dos funciones).
- 20/09/2018 - EP N° 8 de Morón. Participantes: 176 alumnos y 12 docentes (dos funciones).
- 26/09/2018 – EP N° 66 de Almirante Brown. Participantes: 90 alumnos y 8 docentes (una función).
- 27/09/2018 – Cine Teatro Roma de Marcos Paz. Participantes: 95 alumnos, 20 docentes y 15 familiares de los alumnos (una función). En el marco del evento de premiación del Concurso de Cuentos.

Expediente asociado: EX-2018-08337030-APN-DGA#ACUMAR

3) Mesa Interjurisdiccional

Objetivo: Generar un espacio de articulación y consenso entre los actores gubernamentales vinculados directamente a la educación ambiental en el ámbito de la Cuenca Matanza Riachuelo. Articular las acciones de educación ambiental que cada ente realiza, generar compromisos conjuntos, consensuar y desarrollar contenidos educativos en materia de educación ambiental en general y con temáticas de la Cuenca Matanza Riachuelo en particular, intercambiar ideas respecto de las visiones de educación ambiental y potenciar el trabajo en territorio asegurando que los recursos disponibles sean accesibles a todas las jurisdicciones.

Actividades realizadas:

- Realización de un evento de lanzamiento de los materiales didácticos producidos por la Mesa: "Marco Conceptual" y guía "Orientaciones para el aula". Los materiales, que son los primeros que abordan la temática de la Cuenca de forma interjurisdiccional para todos los niveles educativos, fueron presentados el 11 de julio de este año en Parque Roca a los inspectores escolares de la Provincia de Buenos Aires que desarrollan sus tareas dentro de la Cuenca. Hubo una concurrencia de 54 participantes. Las publicaciones, elaboradas durante 2016 y 2017, buscan potenciar el alcance de la educación ambiental en el territorio de la Cuenca y brindan un marco común de conceptos ambientales, indispensables para trabajar en el aula cualquier conflicto ambiental.

- Publicación de una resolución de ACUMAR que estableció oficialmente a la Mesa Interjurisdiccional de Educación Ambiental como un espacio de articulación y ampliación de la política pública de educación ambiental en las escuelas de la Cuenca Matanza Riachuelo, externa a la estructura organizativa de ACUMAR. La iniciativa dota a la actual Mesa de un carácter institucional que le otorga estabilidad y, dado que el espacio ha generado valiosos proyectos de trabajo conjunto, garantiza la continuidad de dicha instancia. El contenido del documento fue debatido en el marco de la Mesa y fue avalado por todos los actores. La resolución Presidencia ACUMAR N° 277/2018 fue publicada en el Boletín Oficial el 29 de agosto de 2018. El texto completo de las normas puede ser consultado en los siguientes links: <https://www.boletinoficial.gob.ar/#!DetalleNorma/190542/20180829>
<https://www.boletinoficial.gob.ar/#!DetalleNorma/190543/20180829>

- Durante el trimestre en consideración, ACUMAR convocó a una nueva reunión de Mesa, que se realizó el 15/8/2018, en la que ACUMAR explicó a los presentes los detalles generales de la planificación del organismo para 2019. Además, se acordó elaborar un informe para que cada jurisdicción comunique acciones concretas ambientales sobre el territorio de la Cuenca, a fin de que sean validadas y unificadas en un mismo documento. Dicho informe continúa en desarrollo.

La Mesa se compone por representantes del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, del Ministerio de Educación de la Nación, del Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS) y de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, de la Agencia de Protección Ambiental (APRA), perteneciente al Ministerio de Ambiente y Espacio Público de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), y la Unidad de Proyectos Especiales de Educación para la Sustentabilidad del Ministerio de Educación de CABA.

4) Educación No formal

Objetivo: Generar, fomentar y acompañar acciones e instancias de aprendizaje que se desarrollan fuera del ámbito de escolaridad obligatoria o de instituciones educativas, favoreciendo el acceso al aprendizaje organizado y ayudando a encontrar maneras colectivas de contribuir en las comunidades para la preservación del ambiente.

Actividades realizadas:

- Evento por los 10 años de la Causa Mendoza

El día sábado 8 de julio se realizó la conmemoración de los 10 años de la Causa Mendoza en el barrio de La Boca. Se realizaron talleres con juegos didácticos y de sensibilización con temática específica en el ambiente y la Cuenca Matanza Riachuelo. El stand de ACUMAR fue visitado por más de doscientos (200) participantes y se trabajó conjuntamente con la Dirección de Comunicación de ACUMAR.