

Informe de Actividades de Promoción de la Salud Ambiental Comunitaria

Enero – Marzo 2018



Dirección de Salud y Educación Ambiental (DSyEA)

salud@acumar.gov.ar

Contenidos

Resumen de las actividades realizadas	2
1. Identificación participativa de riesgos ambientales (IPARA) con comunidades en situación de vulnerabilidad de la CMR.....	3
2. Curso de formación en manipulación de alimentos dirigido a manipuladores de alimentos, en los municipios de San Vicente y Marcos Paz. En colaboración con la Oficina de Alimentos del Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires.	6
3. Monitoreo a partir de la "Sensibilización comunitaria sobre residuos, ambiente y salud", dirigida a cooperativistas del Programa de Limpieza de Pasillos de Villa Inflamable-Avellaneda.....	8
4. Capacitaciones internas Dirección de Salud y Educación Ambiental	10
4.1 Software para análisis cualitativo (Atlas ti).....	10
4.2 Manejo Seguro de los Alimentos. Agua y Salud	10
4.3 Transmisión de enfermedades por vectores. Tenencia responsable de mascotas	13
5. Elaboración de materiales educativos	15
5.1 Capacitaciones internas en formato virtual de los siguiente módulos: Intoxicación por monóxido de carbono, Basura y salud, Quema de basura y basura electrónica, Manejo seguro de alimentos y Agua y salud.	15
5.2 Promoción de la salud y prevención de enfermedades para: roedores y salud y basura.	15
6. Trayectorias Tutoriales de Redes de Contención en Promoción de la Salud Ambiental.....	16
Acrónimos	17

Resumen de las actividades realizadas

En el período informado se realizaron las siguientes actividades de promoción de la salud ambiental comunitaria:

1. Identificación Participativa de Riesgos Ambientales (IPARA) con comunidades en situación de vulnerabilidad de la CMR, en los municipios de Lanús (Gaita, 10 de enero y ACUBA 1) y La Matanza (Los Ceibos).

2. Curso de formación en manipulación de alimentos dirigido a manipuladores de alimentos en los municipios de San Vicente y Marcos Paz. En colaboración con la Oficina de Alimentos del Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires.

3. Monitoreo a partir de la “Sensibilización comunitaria sobre residuos, ambiente y salud”, dirigida a cooperativistas del Programa de Limpieza de Pasillos de Inflamable-Avellaneda

4. Capacitaciones internas Dirección de Salud y Educación Ambiental:

4.1 Software para análisis cualitativo (Atlas ti)

4.2 Manejo Seguro de los Alimentos. Agua y Salud

4.3 Transmisión de enfermedades por vectores. Tenencia responsable de mascotas

5. Elaboración de materiales educativos:

5.1 Capacitaciones internas en formato virtual de los siguientes módulos: Intoxicación por monóxido de carbono; Basura y salud; Quema de basura y basura electrónica; Manejo seguro de alimentos; Agua y salud.

5.2 Promoción de la salud y prevención de enfermedades para: Roedores y Salud y Basura y Salud.

6. Trayectorias Tutoriales de Redes de Contención en Promoción de la Salud Ambiental

En la tabla 1 se muestra el detalle de la distribución de cada una de las actividades por municipio, temáticas trabajadas, cantidad de reuniones realizadas y cantidad de participantes:

Tabla 1. Distribución de las actividades del equipo de promoción de la salud ambiental comunitaria por municipios. Enero – marzo 2018

Municipio/s	Actividad	Cantidad de Reuniones	Cantidad de participantes
Lanús, La Matanza	Identificación participativa de riesgos ambientales (IPARA)	8	52

Municipio/s	Actividad	Cantidad de Reuniones	Cantidad de participantes
San Vicente y Marcos Paz	Curso de formación en manipulación de alimentos dirigido a manipuladores de alimentos	7	64
Avellaneda-Villa Inflamable	Monitoreo proyecto “Sensibilización comunitaria sobre residuos, ambiente y salud”, dirigida a cooperativistas del Programa de Limpieza de Pasillos	8	76
Sede Central ACUMAR (participación de los referentes de USAm y Gestores de Casos de todos los municipios de la CMR)	Capacitaciones internas Dirección de Salud y Educación Ambiental	9	166
CMR	Elaboración de materiales educativos: Capacitaciones internas en formato virtual y de promoción de la salud y prevención de enfermedades para Roedores y Salud y Basura y Salud	-	-
Morón, Alte. Brown	Trayectorias Tutoriales de Redes de Contención en Promoción de la Salud Ambiental	2	61

Fuente: Elaboración propia.

Las actividades mencionadas se detallan a continuación:

1. Identificación participativa de riesgos ambientales (IPARA) con comunidades en situación de vulnerabilidad de la CMR

Se trata de un dispositivo que tiene por objetivo identificar los riesgos sanitario-ambientales locales percibidos por la comunidad, en forma participativa, en barrios en situación de vulnerabilidad de la Cuenca.

A través de este dispositivo se intenta abrir un espacio de participación, reflexión y apropiación de los determinantes ambientales de la salud a las comunidades. Constituye un insumo que complementa y retroalimenta la elaboración del Mapa de Riesgo Sanitario Ambiental (MaRSA). Permite del complementar el mismo, elaborado en base a datos duros, con información de tipo cualitativo que aporta la visión de los habitantes de la cuenca. Este dispositivo es un espacio de articulación entre la DSyEA y la comunidad que facilita el involucramiento de esta última en las acciones de salud ambiental que se realizan en los territorios.

La información que se genera a través de este dispositivo aporta, también, un insumo diagnóstico de utilidad para la planificación de las Evaluaciones Integrales de Salud Ambiental en Áreas de Riesgo (EISAAR) y las posteriores acciones de comunicación comunitaria, promoción y prevención en salud ambiental y gestión de casos colectivos.

Objetivos específicos de este dispositivo son:

- Explorar, en forma participativa, la percepción que cada una de las comunidades tiene de las amenazas ambientales locales, de los procesos que los generan, y del modo en que se sienten afectadas por ellos.
- Priorizar, con las comunidades, las amenazas identificadas por cada una de ellas y conocer los argumentos que justifican tal priorización.
- Identificar acciones que han puesto en práctica para afrontarlas.
- Elaborar, de un modo participativo, un mapa local que represente los riesgos ambientales percibidos por la comunidad.

El dispositivo se implementa en un ciclo que incluye: una entrevista preliminar al/los referente/s de la institución donde se hacen las reuniones con vecinos, seguida de tres reuniones grupales consecutivas, a razón de una reunión por semana (en la medida de lo posible) con vecinos del barrio. La actividad que se realiza en cada una de las reuniones grupales es la siguiente:

Primera reunión: se realiza una entrevista grupal participativa (similar a un grupo focal) en la que se explora la percepción que tiene la comunidad de las amenazas ambientales locales, de su historia, de los procesos que los generan, del modo en que se sienten afectadas por ellos y de las acciones que han puesto en práctica para afrontarlos.

Segunda reunión: en base a las amenazas discutidas en la primera reunión, se elabora un mapa de riesgo participativo. Con una modalidad de tarea grupal, se ubican, en un mapa base impreso de aproximadamente 1m. x 0,80 cm., las amenazas ambientales identificadas por el grupo en la reunión anterior.

Tercera reunión: esta reunión significa el cierre del dispositivo. Se discute con la comunidad la información producida en las dos reuniones anteriores, tratando de integrar y sintetizar la misma. La comunidad aporta información complementaria y se discuten dispositivos de gestión para los problemas identificados.

En tabla a continuación se especifica los barrios, fechas, instituciones y actividades realizadas en el período enero-marzo de 2018 en el marco del dispositivo de Identificación participativa de riesgos ambientales:

Tabla 2. Barrios, fechas, instituciones y actividades realizadas en el marco del dispositivo de Identificación Participativa de Riesgos Ambientales (enero-marzo 2018).

Barrio/Municipio	Fecha	Institución	Actividad	Cantidad de participantes
Barrio 10 de Enero, Lanús	28/11/2017	Comedor "Las Manzanitas"	Entrevista preliminar	Individual
Barrio 10 de Enero, Lanús	12/12/2017	Comedor "Las Manzanitas"	Grupo focal	8

Barrio/Municipio	Fecha	Institución	Actividad	Cantidad de participantes
Barrio 10 de Enero, Lanús	18/12/17	Comedor "Las Manzanitas"	Mapeo Participativo	14
Barrio 10 de Enero, Lanús	3/01/18	Comedor "Las Manzanitas"	Devolución de la información	4
UREM Gaita, Lanús.	12/12/2017	Ecopunto (comedor)	Entrevista preliminar	3
UREM Gaita, Lanús.	3/01/18	Ecopunto (comedor)	Grupo focal	13
UREM Gaita, Lanús.	10/01/18	Ecopunto (comedor)	Mapeo Participativo	6
UREM Gaita, Lanús.	24/01/18	Ecopunto (comedor)	Devolución de la información	9
ACUBA 1, Lanús	9/02/18	Comedor "Los inquietos"	Grupo focal	15
ACUBA 1, Lanús	23/02/18	Comedor "Los inquietos"	Mapeo Participativo	1
Los Ceibos, La Matanza	3/01/18	Megan 170.	Entrevista preliminar	2
Los Ceibos, La Matanza	11/01/18	Megan 170.	Reunión y recorrido barrial	2

Fuente: Elaboración propia.

Figura 1. IPARA Lanús, Barrio Gaita. Grupo Focal (1)



Fuente: Elaboración propia.

Figura 2. IPARA Lanús, Barrio Gaita. Mapa Participativo (2)



Fuente: Elaboración propia.

2. Curso de formación en manipulación de alimentos dirigido a manipuladores de alimentos, en los municipios de San Vicente y Marcos Paz. En colaboración con la Oficina de Alimentos del Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires.

Las enfermedades transmitidas por los alimentos representan un problema de salud pública de gran prevalencia, que pueden ser prevenidas a través de una correcta manipulación de los alimentos. Estas enfermedades se pueden producir en cualquiera de las etapas de la cadena alimentaria, desde la producción hasta el consumo.

El equipo de nutricionistas de la Dirección de Salud y Educación Ambiental (DSyEA) de la Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo (ACUMAR), en articulación con la Oficina de Alimentos del Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires, brindan el curso de formación, que es obligatorio para toda persona que manipule alimentos, según Código Alimentario Argentino (CAA) Art 21, Resolución Ministerial 2191/2011.

El dictado del curso tiene como objetivo capacitar a toda persona involucrada en la manipulación de alimentos a fin de mejorar sus prácticas y contribuir a prevenir las enfermedades transmitidas por los mismos.

El curso tiene una modalidad teórico-práctica y se realiza en conjunto con los municipios de la Cuenca Matanza Riachuelo (CMR), tiene una duración total de 15 horas y es requisito aprobar la evaluación final para la entrega del certificado oficial, avalado por el Ministerio de Salud.

Entre el 1° de enero y el 29 de marzo se realizaron dos (2) cursos de Manipulación de Alimentos: uno en el Municipio de San Vicente y otro en el de Marcos Paz. Se capacitaron 64 personas, las cuales desempeñan su trabajo en cocinas de hospitales, guarderías

municipales, comedores escolares, emprendimientos gastronómicos, bares, restaurantes, supermercados, etc. También participaron inspectores de bromatología, docentes, feriantes, comerciantes, pasteleros, emprendedores gastronómicos, estudiantes de cocina y otras personas interesadas en la temática.

En el municipio de San Vicente se contó con la colaboración de la Secretaría de Bromatología y Zoonosis, que realizó las actividades de difusión, inscripción, impresión del material de apoyo y dictado de algunos de los contenidos del curso. En un trabajo conjunto con el área de Educación y Bromatología del municipio se logró el otorgamiento de cuatro (4) puntos a dicha capacitación a las personas que se inscriben para el listado oficial del cargo de auxiliar de cocina.

En el municipio de Marcos Paz colaboraron la Secretaría de Salud Pública y la Dirección de Atención Primaria de la Salud. Dichas instituciones también realizaron actividades de difusión, inscripción e impresión del material de apoyo. Asimismo, la nutricionista del municipio participó activamente del desarrollo del curso.

Como evaluación de la experiencia, se puede señalar que se observa el interés de la población en este curso de formación, que se dicta de forma gratuita, e intenta contribuir a mejorar la calidad de vida de los habitantes de la CMR, mediante la prevención de enfermedades y la posibilidad de ampliar las oportunidades laborales. También se destaca en esta experiencia la colaboración de los responsables municipales tanto en la organización como en la difusión de la actividad.

Figura 3. Curso de formación en manipulación de alimentos (1)



Fuente: Elaboración propia.

Figura 4. Curso de formación en manipulación de alimentos (2)

Fuente: Elaboración propia

3. Monitoreo a partir de la “Sensibilización comunitaria sobre residuos, ambiente y salud”, dirigida a cooperativistas del Programa de Limpieza de Pasillos de Villa Inflamable-Avellaneda

Desde enero del 2018 se está realizando el monitoreo de las actividades de gestión que se propusieron a partir de la implementación del proyecto “Sensibilización sobre residuos, ambiente y salud”, realizado en el 2017 en coordinación con distintas áreas de ACUMAR y la participación del Municipio de Avellaneda. El proyecto estuvo dirigido, principalmente, a la cooperativa que desempeña tareas en el marco del programa de limpieza de pasillos en Villa Inflamable, con impacto en vecinos y referentes del barrio.

Como parte de este monitoreo, durante los meses informados se realizaron 5 reuniones con los responsables y coordinadores de la cooperativa de limpieza de pasillos para trabajar en articulación con las problemáticas que se presentan en el barrio en relación a la basura. En estas reuniones, además, se planificó de manera conjunta las actividades de capacitación a realizarse durante el mes de abril para los cooperativistas que ingresaron en el nuevo convenio firmado en el mes de diciembre del 2017.

Por otro lado, como parte del monitoreo, el Equipo de Promoción de la Salud Ambiental Comunitaria (EPSAC) comenzó a participar en las mesas de trabajo de “Mientras tanto” convocadas por la Dirección de Ordenamiento Territorial (DOT), en total participó en 3 mesas de trabajo en diferentes puntos del barrio. A partir de esta participación se pudo poner en la agenda de las mesas de trabajo la problemática de los residuos, y la discusión de propuestas de gestión de los mismos. Asimismo, se pudo escuchar las demandas de los vecinos respecto a la basura en el barrio y acordar vías de acción conjuntas. Las demandas que surgieron de estas mesas fueron tomadas por el EPSAC para ser gestionadas desde la USAm de Avellaneda. Entre las problemáticas gestionadas, se puede mencionar el cambio de contenedores en la calle Larroque y la mejora en la frecuencia de la recolección de residuos en la misma calle. Esta gestión tuvo pronta respuesta: la resolución de estos problemas se llevó a cabo con Higiene Urbana del Municipio en un plazo de 24 horas, lográndose la reposición de 2 contenedores que faltaban y la presencia de los camiones

recolectores de residuos en esta calle. Se recorrió nuevamente la calle Larroque para informar a los vecinos las acciones realizadas. En las mesas de trabajo también se les preguntó a los vecinos si notaron cambios en el barrio, a lo que refirieron encontrar cambios positivos como mejora en la frecuencia de recolección, mayor presencia de los cooperativistas en las calles, menos basura esparcida y mayor concientización a la hora de arrojar los residuos en bolsas y dentro de los contenedores.

Desde la USAm, y con el fin de armar redes barriales de monitoreo de esta temática, se está articulando con 4 puesteras de agua para conformar una red que informe sobre la frecuencia en la recolección de residuos. Se planifica que se puedan incluir todas las puesteras de agua de Villa Inflamable para que, junto a los cooperativistas, establezcan un sistema de monitoreo conjunto de las problemáticas relacionadas a la basura.

Respecto a las tareas de educación, se coordinó con los responsables de la cooperativa de limpieza de pasillo comenzar en la segunda quincena de abril, y con una duración de dos semanas, los talleres sobre "Basura y Salud" a los 20 nuevos integrantes de la cooperativa, que no pudieron participar de los mismos el año pasado. Se invitó a sumarse a esta actividad a las puesteras de agua, considerando fundamental su participación, ya que son actores claves en las actividades del barrio. Estos encuentros se dividirán en una primera jornada teórica, donde se abordarán todas las consecuencias para la salud que derivan de una inadecuada gestión de los residuos, y una segunda jornada, donde se capacitará a los participantes en la toma de una encuesta diseñada por el EPSAC de percepción sobre basura y salud por parte de los vecinos. Como parte de esta segunda jornada de capacitación, se hará una actividad práctica que consiste en la toma propiamente dicha de la encuesta.

Además, se planifica multiplicar el proyecto "Sensibilización sobre residuos, ambiente y salud" en instituciones del barrio, con el fin de continuar sensibilizando a la comunidad en diversos temas relacionados con la basura y la salud, como por ejemplo el control de roedores y otros vectores. Así también, se pretende complementar con el Curso de Manipulación de Alimentos a los encargados de comedores y merenderos comunitarios, la aprobación de dicho curso les permite obtener el certificado del Ministerio de Salud de la Provincia, obligatorio para toda persona que manipule alimentos en servicios de alimentación.

Por otro lado, la DSyEA de ACUMAR está poniendo en marcha a través de un trabajo colaborativo con la Dirección de Seguimiento y Abordaje Territorial (DISAT) del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, un dispositivo denominado "Trayectorias Tutoriales de Redes de Contención" (TTRC). Se está convocando a participar de estas Trayectorias a las titulares con domicilio cercano a la USAm de Avellaneda para poder multiplicar la sensibilización sobre "Basura y Salud" y "Manejo Seguro de Alimentos" en Villa Inflamable. Se podrá sumar, también, a las titulares pertenecientes al barrio, a la red de monitoreo sobre residuos y complementar las tareas de sensibilización.

Figura 5. Mesa del "Mientras tanto" (1)

Fuente: Elaboración propia

4. Capacitaciones internas Dirección de Salud y Educación Ambiental

4.1 Software para análisis cualitativo (Atlas ti)

Se realizó una charla introductoria al uso de software para el análisis de datos cualitativos con el fin de fortalecer los procesos internos y agilizar el procesamiento de la información cualitativa que es registrada y analizada en la DSyEA. Fue una exploración para una futura adquisición de herramientas informáticas para el procesamiento de datos.

Objetivo:

- Identificar herramientas que contribuyan al fortalecimiento de los procesos internos en relación al procesamiento de datos cualitativos producidos en el marco de las actividades de la DSyEA.

Destinatarios:

La charla se orientó principalmente a profesionales de las áreas de Promoción de la Salud Ambiental Comunitaria, Epidemiología, Gestión de casos y específicamente a los encargados de la toma y análisis de las entrevistas comunitarias que forman parte de las EISAAR. En total se capacitaron 15 personas de la Dirección.

Estructura de la Capacitación:

La capacitación se realizó en una jornada y se desarrollaron los siguientes contenidos:

- Qué son y para qué se pueden utilizar los software para el análisis de datos cualitativos.
- Características, ventajas y limitaciones de los software para el análisis de datos cualitativos.
- Análisis grupal -con software Atlas ti- de un material a modo de ejemplo.

4.2 Manejo Seguro de los Alimentos. Agua y Salud

Las enfermedades transmitidas por los alimentos (ETA's) son uno de los problemas de salud ambiental que se presentan con mayor frecuencia en la vida cotidiana, en casos de

condiciones de vida deficitarias, en el territorio de la Cuenca Matanza Riachuelo (CMR). Pueden resultar particularmente peligrosas en poblaciones más vulnerables tales como niños, embarazadas, personas enfermas y adultos mayores. Las comunidades más vulnerables, que carecen de acceso a saneamiento ambiental y otros servicios básicos (como electricidad), están expuestas a mayor riesgo de enfermarse. Por ello, la DSyEA consideró importante capacitar a sus equipos locales, a fin de que puedan abordar, desde sus diferentes roles, tales problemas sanitarios.

Objetivos:

- Conocer las principales enfermedades transmitidas por alimentos, sus vías de transmisión y las medidas de prevención que pueden implementarse para reducirlas.
- Reflexionar sobre el modo en que se presentan los riesgos para las ETA’s en el contexto de las comunidades vulnerables de la CMR.
- Discutir las medidas de prevención más adaptables al contexto de vida de dichas comunidades.
- Conocer algunas técnicas y materiales de educación sanitaria, apropiadas para trabajar la prevención de las ETA’s con comunidades vulnerables de la CMR.

Destinatarios:

Los destinatarios de la capacitación fueron Gestores de Caso y Referentes de USAM de la DSyEA. Se capacitaron dos grupos, según el siguiente esquema:

Fecha	Grupo	Cantidad de Participantes	Temática
30/01/18	1	18	“Manejo Seguro de los Alimentos”
06/02/18	1	13	“Agua y Salud”
20/02/18	2	19	“Manejo Seguro de los Alimentos”
27/02/18	2	21	“Agua y Salud”

Estructura de la Capacitación:

El dictado de cada tema comenzó con la presentación del mismo y de los objetivos propuestos. El contenido teórico de los encuentros se facilitó mediante charlas participativas, utilizando como soporte visual un power point. El primer día se brindó una breve explicación sobre las principales Enfermedades Transmitidas por Alimentos y a continuación se plantearon estrategias a fin de conocer las formas de prevenirlas, basadas en el desarrollo de las Cinco Claves para la Inocuidad de los Alimentos, propuesta por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Se proyectaron videos sobre la temática, con el propósito de facilitar la identificación de los errores que se cometen al manipular alimentos y sintetizar y ayudar a recordar las claves del manejo seguro de los alimentos.

El segundo día la jornada se basó en las problemáticas asociadas al consumo de agua no segura y su impacto en salud, focalizando en contaminantes biológicos y químicos, las

distintas fuentes de agua de consumo existentes en la CMR y las medidas preventivas relacionadas. Al finalizar cada una de las reuniones se destinó un espacio para el intercambio de experiencias y aclaración de dudas.

Evaluación:

Se realizaron tres tipos de evaluación: a) Evaluación de los aprendizajes realizados; b) Evaluación de la satisfacción de los participantes con la capacitación recibida; c) Evaluación según la percepción del equipo capacitador.

a) Evaluación de los aprendizajes realizados

Se realizó una evaluación en dos tiempos: antes y después del dictado de cada módulo temático. Al inicio de cada módulo temático se aplicó un cuestionario estructurado, con opciones de respuesta cerradas, para conocer los saberes previos de los participantes. Finalizado el dictado del módulo los participantes completaron nuevamente la misma evaluación. Cada participante realizó la autocorrección de su cuestionario, comparando sus respuestas antes/después. Luego de la autocorrección del cuestionario se llevó a cabo la lectura conjunta del examen con el fin de aclarar cualquier duda.

b) Evaluación de la opinión de los participantes con la capacitación recibida

Al cierre de cada capacitación, cada uno de los participantes respondió, de forma anónima, una encuesta de opinión sobre la capacitación.

El 100% de los participantes (n=33) consideró que:

El tiempo destinado a la jornada fue suficiente.

Fue clara la exposición sobre "Manejo Seguro de Alimentos" y "Agua y Salud".

Fue apropiada la forma en que se realizó la jornada.

Se sintieron cómodos.

En la pregunta que refiere a si el contenido de los temas les resultó novedoso, el 75% (n=30) considero que sí, mientras que el 25% (n=3) respondió que parcialmente.

Los participantes realizaron comentarios sobre los encuentros y cómo mejorar las capacitaciones.

c) Evaluación de acuerdo a la percepción del equipo capacitador:

Como evaluación de la actividad el equipo capacitador señala que los asistentes participaron activamente, demostraron mucho interés y formularon preguntas relacionadas con la temática y con diferentes realidades existentes en los municipios donde desempeñan su tarea cotidianamente.

4.3 Transmisión de enfermedades por vectores. Tenencia responsable de mascotas

Las zoonosis constituyen un grupo de enfermedades de los animales que son transmitidas al hombre por contagio directo con el animal enfermo, a través de algún fluido corporal como orina o saliva, o mediante la presencia de algún intermediario como pueden ser los mosquitos u otros insectos. También pueden ser contraídas por consumo de alimentos de origen animal que no cuentan con los controles sanitarios correspondientes, o por consumo de frutas y verduras crudas mal lavadas y/o carnes mal cocidas. Constituyen casi el 20% de las enfermedades infecciosas.

Objetivos:

- Caracterizar las principales enfermedades zoonóticas presentes en la CMR.
- Identificar sus mecanismos de transmisión.
- Describir sus principales síntomas
- Comprender las medidas de prevención adecuadas
- Reflexionar sobre los modos más apropiados para comunicar y promover prácticas preventivas por parte de la comunidad.

Destinatarios:

Los destinatarios de la capacitación fueron Gestores de Casos y Referentes de USAM de la DSyEA. Se capacitaron dos grupos, según el siguiente esquema:

Fechas	Grupo	Cantidad de Participantes	Temática
13/03/18	1	44	Tenencia responsable de mascotas. Zoonosis.
23/03/18	1	44	Enfermedades vectoriales.
09/03/18	2	34	Tenencia responsable de mascotas. Zoonosis.
16/03/18	2	34	Enfermedades vectoriales.

Estructura de la Capacitación:

El dictado de cada tema comenzó con la presentación del mismo y de los objetivos propuestos. El contenido teórico de los encuentros se facilitó mediante charlas participativas, utilizando como soporte visual un power point. Se realizó también una actividad lúdica a fin de fijar la información y facilitar la comprensión del tema por parte de los participantes. Esta actividad, también, tuvo el propósito de aportar esta técnica como herramienta que luego pudiera ser utilizada por los participantes en sus talleres con la comunidad.

Evaluación:

Se realizaron tres tipos de evaluación: a) Evaluación de los aprendizajes realizados; b) Evaluación de la satisfacción de los participantes con la capacitación recibida; c) Evaluación según la percepción del equipo capacitador.

a) Evaluación de los aprendizajes realizados

Se realizó una evaluación en dos tiempos: antes y después del dictado de cada módulo temático. Al inicio de cada módulo temático se aplicó un cuestionario estructurado, con opciones de respuesta cerradas, para conocer los saberes previos de los participantes. Finalizado el dictado del módulo los participantes completaron nuevamente la misma evaluación. Cada participante realizó la autocorrección de su cuestionario, comparando sus respuestas antes/después.

Luego de la autocorrección del cuestionario se llevó a cabo la lectura conjunta del examen con el fin de aclarar cualquier duda que aún pudiera existir.

Si bien para muchos la información era nueva, llamó la atención el alto grado de desinformación sobre la enfermedad de la rabia. Debido a eso, antes de comenzar con el segundo tema de capacitación, se volvió a repasar los contenidos vinculados a esta enfermedad, para aclarar dudas, referidas principalmente, a accidentes por mordeduras y cómo proceder en esas situaciones.

b) Evaluación de la opinión de los participantes con la capacitación recibida

Al cierre de cada capacitación, cada uno de los participantes respondió, de forma anónima, una encuesta de opinión sobre la capacitación.

El 100% de los participantes (n=40) consideró que:

El tiempo destinado a la jornada fue suficiente.

La explicación sobre "Tenencia responsable de mascotas" y "Vectores, enfermedades vectoriales" le pareció clara.

Aprendió cosas nuevas durante la jornada.

Se sintieron cómodos.

Los participantes realizaron comentarios sobre los encuentros o cómo mejorar las capacitaciones a futuro.

c) Evaluación de acuerdo a la percepción del equipo capacitador

Como evaluación de la actividad el equipo capacitador señala que los asistentes participaron activamente, demostrando mucho interés y formulando preguntas relacionadas con la temática y conversando sobre los problemas que observan en los diferentes municipios, principalmente la relación de enfermedades y vectores con la basura.

5. Elaboración de materiales educativos

5.1 Capacitaciones internas en formato virtual de los siguiente módulos: Intoxicación por monóxido de carbono, Basura y salud, Quema de basura y basura electrónica, Manejo seguro de alimentos y Agua y salud.

En el marco de las actividades definidas en el plan anual de la DSyEA se diseñaron 5 módulos para generar un curso virtual dirigido al personal de la Dirección que está afectado a actividades territoriales (encuestadores, gestores y referentes de USAm). Este curso tiene como objetivo brindar herramientas para identificar y gestionar problemáticas de salud relacionadas con el medio ambiente. Se generaron contenidos en relación a las siguientes temáticas: Intoxicación por monóxido de carbono, Basura y salud, Quema de basura y basura electrónica, Manejo seguro de alimentos y Agua y salud. Asimismo, el diseño de cada módulo fue realizado como parte de un curso diacrónico, autoevaluado, atendiendo el siguiente esquema:

- Objetivos
- Ejes Orientadores
- Lectura Obligatoria y Material de Difusión
- Actividades (Cuestionario)

5.2 Promoción de la salud y prevención de enfermedades para: roedores y salud y basura.

En el marco de las actividades del Equipo de Promoción de la Salud Ambiental y Comunitaria y en colaboración con la Dirección de Comunicación se confeccionó el siguiente material para la prevención de enfermedades transmitidas por roedores.



6. Trayectorias Tutoriales de Redes de Contención en Promoción de la Salud Ambiental

La DSyEA de ACUMAR puso en marcha, a fines de marzo, a través de un trabajo colaborativo con la Dirección de Seguimiento y Abordaje Territorial (DISAT) del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, un dispositivo denominado "Trayectorias Tutoriales de Redes de Contención en Salud Ambiental" (TTRCSA). Dicho dispositivo se está implementando desde las Unidades Sanitarias de Salud Ambiental (USAm) y participan del mismo titulares del PRIST (Programa de Ingreso Social con Trabajo). Cada grupo de titulares (comisión), concurre a la USAm una vez por semana y allí recibe apoyo tutorial para realizar actividades territoriales de Promoción de la Salud Ambiental. Entre los temas que se abordan se encuentran: basura y salud, manejo higiénico de alimentos, agua y salud, control del mosquito *Aedes aegypti*, control de roedores, zoonosis por animales domésticos y tenencia responsable de mascotas, entre otros.

Están participando este primer cuatrimestre las USAm de Almirante Brown, Avellaneda, Ezeiza, La Matanza, Lanús, Marcos Paz, Merlo y Morón, en las que funcionan 20 comisiones en las que se prevé tutorizar a 600 titulares por cuatrimestre. Estas titulares contribuyen, a través de sus prácticas, a fortalecer las líneas de acción territorial que lleva adelante la DSyEA.

Las intervenciones que realizarán las titulares apuntan al desarrollo de redes de salud ambiental comunitaria, personales, institucionales y barriales. Estas redes permiten la multiplicación de saberes y experiencias, una mayor inserción territorial de las acciones e incrementar la viabilidad y sustentabilidad de los resultados alcanzados, logrando una mayor escala de impacto.

Se ha invitado a los municipios a sumarse activamente a este dispositivo, a fin de articular esfuerzos para potenciar y multiplicar las actividades de promoción de salud ambiental en el distrito.

Se prevé realizar un evento distrital de difusión al finalizar el cuatrimestre, para difundir las actividades realizadas.

A la fecha de cierre de este informe han comenzado a funcionar dos comisiones, el día 27 de marzo, en los municipios de Morón y Almirante Brown, respectivamente, con 30 titulares participando en cada una de ellas.

Acrónimos

ACUMAR	Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo
CAA	Código Alimentario Argentino
CIS	Coordinación de Intervención Social
CMR	Cuenca Matanza Riachuelo
DISAT	Dirección de Seguimiento y Abordaje Territorial
DOT	Dirección de Ordenamiento Territorial
DSyEA	Dirección de Salud y Educación Ambiental
EISAAR	Evaluación Integral de Salud Ambiental en Áreas de Riesgo
EPSAC	Equipo de Promoción de la Salud Ambiental Comunitaria
ETA	Enfermedades Transmitidas por Alimentos
IPARA	Identificación Participativa de Riesgos Ambientales
MaRSA	Mapa de Riesgo Sanitario Ambiental
OMS	Organización Mundial de la Salud
PRIST	Programa de Ingreso Social con Trabajo
TTRC	Trayectorias Tutoriales de Redes de Contención
USAm	Unidad Sanitaria Ambiental