



Actividades de la Coordinación de Patrimonio, Cultura Y Educación Socioambiental

Cuarto trimestre 2018



Dirección de Salud y Educación Ambiental (DSyEA)

salud@acumar.gov.ar

INFORME DE GESTIÓN CUARTO TRIMESTRE 2018

Realizado por:

Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación Socioambiental

Dirección de Salud y Educación Ambiental

Dirección General de Gestión Política y Social

Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo (ACUMAR)

El presente informe contiene las acciones llevadas adelante por la Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación Socioambiental (CPCyES) durante el cuarto trimestre de 2018.

De acuerdo a la Resolución 5/17 de Organización Interna de la ACUMAR y su Estructura Organizativa con fecha del 1 de febrero de 2017, en su Anexo 1, artículo 71, la Coordinación de Patrimonio, Cultura y Educación y Socioambiental depende de la Dirección de Salud y Educación Ambiental y tiene las siguientes funciones:

a) Implementar, actualizar y mantener un registro de Instituciones educativas situadas en el ámbito de la Cuenca Matanza Riachuelo.

b) Diseñar y desarrollar un plan de prevención, concientización y educación medio ambiental considerando las recomendaciones de la Dirección de Salud y Educación Ambiental.

c) Participar en el diseño, planificación y difusión de material educativo y de concientización como soporte de actividades de sensibilización de la problemática ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo.

d) Desarrollar e implementar proyectos y actividades con la comunidad educativa sobre la problemática ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo en articulación con Jurisdicciones municipales, provinciales y nacionales.

e) Intervenir en la formulación participativa de proyectos y actividades de concientización de la problemática ambiental, conjuntamente con las DIRECCIONES DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL y de FORTALECIMIENTO COMUNITARIO E INSTITUCIONAL.

f) Desarrollar e implementar proyectos y actividades de promoción y expresiones culturales dentro de la Cuenca Matanza Riachuelo.

g) Desarrollar acciones de preservación, promoción, divulgación y difusión de la cultura y el patrimonio histórico de la Cuenca Matanza Riachuelo.

h) Asistir a la Dirección en la materia a su competencia.

Durante el 2018 se trabaja en función de 4 proyectos principales:

1) CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

2) PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES

3) MESA INTERJURISDICCIONAL

4) EDUCACIÓN NO FORMAL

1) CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Objetivo: Construir y sustentar una práctica de formación permanente para brindar instrumentos conceptuales y metodológicos imprescindibles para la educación ambiental con especificidad y orientación hacia las temáticas y las problemáticas vinculadas a la Cuenca Matanza Riachuelo.

Las capacitaciones/formaciones desarrolladas presentan distintas modalidades de acuerdo al público destinatario. Para los docentes se desarrollan capacitaciones y formaciones con modalidad presencial y/o virtual; y para los alumnos se desarrollan charlas educativas sobre las diversas temáticas ambientales vinculadas a la Cuenca.

Actividades realizadas:

Capacitación docente “Nuestra Escuela” en conjunto con el Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD) del Ministerio de Educación de la Nación.

Durante noviembre 2018 finalizó el segundo curso virtual, “Educación ambiental. La problemática ambiental en la Cuenca Matanza Riachuelo” del cual participaron ciento seis (106) docentes, cursaron setenta y un (71) inscriptos y aprobaron el curso veintitrés (23) docentes.

Destinatarios: docentes de establecimientos de nivel primario, secundario o superior pertenecientes a los municipios que integran la Cuenca Matanza Riachuelo.

Modalidad del curso: Virtual.

Duración: 12 semanas.

Cursada: Desde el 04-09-2018 al 30-11-2018.

Cantidad de aulas virtuales abiertas: 2.

Inscriptos: 106 docentes (53 por aula).

Seguimiento: a cargo de ACUMAR a través de 2 tutores (uno por aula) y un coordinador.

Modalidad de la cursada: 4 clases virtuales cada 15 días consistentes en la lectura del contenido elaborado a partir del “Marco conceptual. El desafío de la recuperación de la Cuenca Matanza Riachuelo desde la educación ambiental” y la realización por parte de los cursantes de las actividades específicas en cada una de las unidades de modo de llegar al trabajo final con herramientas que les permitan la presentación de una secuencia didáctica sobre alguna temática ambiental.

Programa del curso:

Clase 1 - ¿De qué hablamos cuando hablamos de ambiente? ¿Está bien hablar de “Medioambiente”? ¿Cuáles son las dimensiones del ambiente? ¿Recursos naturales o bienes comunes, desarrollo sostenible o sustentable? Problemas y conflictos ambientales. Los conceptos básicos sobre el ambiente.

Clase 2 - Leyes y documentos fundamentales para la Educación Ambiental. Corrientes de la Educación Ambiental. Consensos Básicos Comunes para la Educación Ambiental. Acontecimientos de la Educación Ambiental a nivel mundial, regional y local. La mirada latinoamericana. Experiencias de Educación ambiental.

Clase 3 - ¿Qué es una cuenca? ¿Cuáles son y qué características tienen los municipios que componen la Cuenca Matanza Riachuelo? La historia de la cuenca Matanza Riachuelo. La “Causa Mendoza” y la creación de la ACUMAR.

Clase 4 - Principales Problemas ambientales en la Cuenca Matanza Riachuelo. Las fuentes de contaminación y los posibles caminos para dejar de contaminar.

Entrega de trabajo final - Consistente en la presentación de una secuencia didáctica sobre una temática ambiental.

Por otra parte, en diciembre 2018 se finalizó la elaboración y contenidos para el nuevo curso de formación “Educación ambiental. Los residuos sólidos urbanos en la Cuenca Matanza Riachuelo” a desarrollarse en la primera parte del 2019.

Programa del curso:

Clase 1 - Introducción al concepto de residuos. Características de la Cuenca Matanza Riachuelo, su historia. Conceptos básicos sobre el ambiente. El concepto de residuo. ¿Son lo mismo los residuos y la basura? Clasificación de residuos por tipos. Residuos orgánicos e inorgánicos. ¿Qué son los residuos sólidos urbanos?

Clase 2 - La problemática de los residuos sólidos urbanos. Historia (como fue variando el uso de los recursos por parte de los seres humanos). Obsolescencia percibida y programada. Problema ambiental y conflicto ambiental. Principales problemas ambientales en la CMR. Tres principales fuentes de contaminación. Problemas que genera el consumo ilimitado en el ambiente.

Clase 3 - La gestión de los residuos sólidos urbanos. Modelo de gestión lineal. Un enfoque superador: Gestión Integral de Residuos Sólidos - GIRSU. Etapas de la GIRSU. Actores que intervienen. Las 3R. Los Residuos y su gestión en la Cuenca Matanza Riachuelo.

Clase 4 - ¿Qué podemos hacer para abordar el problema de los RSU en la CMR? El rol de ACUMAR. Presentación del Plan Maestro Integral de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos (PMGIRSU). El rol de las Instituciones educativas. Conceptos básicos de Educación ambiental. Elaboración de proyectos ambientales educativos. GIRSU en el aula.

Capacitación Docente - Pedidos espontáneos de escuelas u otros organismos

Encuentro Preclasificación - Programa 3R

El 22/11/2018 se realizó un encuentro con escuelas del Municipio de Lomas de Zamora que se incorporan en el 2019 al Programa 3R. Se realizó la presentación de la Coordinación a docentes y directivos junto a la Dirección de Gestión Integral de Residuos Sólidos de ACUMAR y a Ambiente del Municipio de Lomas de Zamora.

Participantes: 90 docentes

Capacitación alumnos – Recorridos por pedidos espontáneos

Durante los meses de octubre y noviembre desde la CPCyES se llevaron a cabo veinte (20) salidas educativas a partir de pedidos espontáneos. Se realizaron diecisiete (17) recorridos por la Cuenca Baja, dos (2) visitas a la planta del CEAMSE y una (1) visita al Centro de Reciclaje de la Ciudad de Buenos Aires.

Participaron de las mismas setecientos veinte siete (727) estudiantes y sesenta y ocho (68) docentes. A todas las instituciones involucradas, ACUMAR les otorgó micros para los traslados, excepto a las Universidades que tenían sus propios servicios.

Las escuelas participantes fueron:

- 01/10/2018 - EEM 6 DE 5 Polo Educativo de C.A.B.A. Participantes: 25 estudiantes y 3 docentes
- 03/10/2018 - International Honors Programme Stanford. Participantes: 7 estudiantes y 1 docentes
- 04/10/2018 - Facultad de Agronomía Universidad de Buenos Aires. Participantes: 25 estudiantes y 1 docentes
- 11/10/2018 - Instituto Cultural Roca. Participantes: 23 estudiantes y 2 docentes
- 12/10/2018 - EEM 2 DE 4 "Trabajadores Gráficos" de C.A.B.A. Participantes: 55 estudiantes y 5 docentes
- 16/10/2018 - Escuela N°3 de Cañuelas. Participantes: 47 estudiantes y 3 docentes
- 17/10/2018 - EP N°41 de La Matanza. Participantes: 40 estudiantes y 4 docentes
- 18/10/2018 - EEM 2 DE 19 Arturo Jauretche de C.A.B.A. Participantes: 55 estudiantes y 5 docentes
- 19/10/2018 - Universidad UCES de C.A.B.A. Participantes: 15 estudiantes y 1 docentes
- 22/10/2018 - EES N°61 Almirante Brown. Participantes: 25 estudiantes y 3 docentes
- 25/10/2018 - ESCN°23 Gregorio Laferrere. Participantes: 50 estudiantes y 4 docentes
- 26/10/2018 - Universidad UCES de C.A.B.A. Participantes: 20 estudiantes y 1 docentes

- 29/10/2018 - EEM 6 DE 5 Polo Educativo de C.A.B.A. Participantes: 45 estudiantes y 5 docentes
- 31/10/2018 - Instituto Germani - Facultad de Sociales – UBA Participantes: 8 estudiantes y 8 docentes.
- 01/11/2018 - EP N°41 de La Matanza. Participantes: 60 estudiantes y 5 docentes
- 02/11/2018 - EP N°19 de Ezeiza. Participantes: 40 estudiantes y 4 docentes
- 02/11/2018 - Facultad de Agronomía Universidad de Buenos Aires. Participantes: 28 estudiantes y 2 docentes
- 05/11/2018 - EEST N°8 de Lomas de Zamora. Participantes: 45 estudiantes y 5 docentes

- 20/11/2018 - EES N°124. Participantes: 57 estudiantes y 3 docentes

- 21/11/2018 - ESS N°2 de General Las Heras. Participantes: 57 estudiantes y 3 docentes

Expedientes asociados a las recorridas:

Micros - EX-2018-06391606-APN-DGA#ACUMAR. CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA SALIDAS EDUCATIVAS Y JORNADAS AMBIENTALES

Capacitación alumnos – Charlas por pedidos espontáneos de escuelas u otros organismos

Durante los meses de octubre y noviembre desde la CPCyES se llevaron a cabo cinco (5) charlas educativas sobre la Gestión de ACUMAR y la historia de la Cuenca Matanza Riachuelo a partir de pedidos espontáneos.

Participaron de las mismas doscientos setenta y cinco (275) estudiantes y diez (10) docentes. Las escuelas participantes fueron:

- 04/10/2018 - Instituto Parroquial Nuestra Señora de Lourdes de Merlo. Participantes: 95 estudiantes y 2 docentes.
- 06/11/2018 - Normal Superior 5 de Barracas de C.A.B.A. Participantes: 70 estudiantes y 3 docentes.
- 15/11/2018 - Instituto de Enseñanza Privada Juan XXIII de Lomas de Zamora. Participantes: 30 estudiantes y 1 docente.
- 22/11/2018 - Instituto Jhaiti de Esteban Echeverría. Participantes: 20 estudiantes y 2 docentes.
- 23/11/2018 - EES N°102 de La Matanza. Participantes: 60 estudiantes y 2 docentes.

Capacitación Alumnos - Cuenta cuentos

Durante los meses de octubre y noviembre continuaron las actividades de sensibilización en temas ambientales destinado a estudiantes de nivel inicial a partir de la contratación de narradores/cuentacuentos. Las funciones utilizaron el Cuento “¿La Garza Carlota quiere pescar en el Matanza Riachuelo, podrá?” llevando a cabo una adaptación del mismo y al término de la función se entregó un cuento a cada participante.

Se desarrollaron once (11) funciones con una llegada mil ochocientos un (1801) estudiantes y ciento doce (112) docentes.

Las funciones desarrolladas fueron:

- 01/10/2018 - Jardín N° 904 de San Vicente. Participantes: 192 estudiantes y 12 docentes.
- 10/10/2018 - Jardín N° 921 de Ezeiza. Participantes: 84 estudiantes y 6 docentes.
- 11/10/2018 - Jardín N° 906 de Marcos Paz. Participantes: 100 estudiantes y 7 docentes.
- 17/10/2018 - Jardín N° 912 de Morón. Participantes: 120 estudiantes y 7 docentes.
- 19/10/2018 - Jardín N° 955 de Merlo. Participantes: 190 estudiantes y 12 docentes.
- 22/10/2018 - Jardín N° 967 de La Matanza. Participantes: 200 estudiantes y 12 docentes.
- 30/10/2018 - Jardín N° 949 de Almirante Brown. Participantes: 158 estudiantes y 12 docentes.
- 07/11/2018 - Jardín N° 965 de La Matanza. 1 Participantes: 60 estudiantes y 11 docentes.
- 09/11/2018 - Jardín N° 911 de La Matanza. Participantes: 240 estudiantes y 13 docentes.
- 26/11/2018 - Jardín N° 902 de General Las Heras. Participantes: 96 estudiantes y 6 docentes.
- 30/11/2018 - Jardín N° 913 de Ezeiza. Participantes: 261 estudiantes y 14 docentes.

Expediente asociado:

EX-2018-08337030-APN-DGA#ACUMAR. RENGLON 4. CONTRATACION DE SERVICIO DE PRODUCCION DE ACTIVIDADES PARA SENSIBILIZACION AMBIENTAL INFANTIL. -

Capacitación alumnos y docentes – Desarrollo de recursos sobre Patrimonio de la Cuenca

Producción de un mapa de difusión sobre el patrimonio histórico de la Cuenca.

El primer mapa de la Cuenca “Un Recorrido por la Cuenca Matanza Riachuelo” se subió a la página web de ACUMAR. La impresión del mismo será utilizada en las recorridas a realizar en el año 2019.

Elaboración de la segunda parte del Catálogo de Patrimonio: Cuenca Media y Alta.

Se continua con las tareas de relevamiento del patrimonio histórico de la Cuenca, se estima será finalizado en el primer trimestre del 2019.

2) PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES

Objetivo: Generar instancias de intercambio de saberes y fortalecer los proyectos educativos ambientales existentes en las instituciones educativas y la comunidad escolar de la Cuenca, y acompañar e incentivar a quienes desean incursionar en la temática.

Actividades realizadas:

Escuelas Verdes de la Cuenca Matanza Riachuelo

Durante los meses de octubre y noviembre finalizaron las cuatro (4) salidas educativas reprogramadas, en las que participaron ciento diecinueve (119) alumnos y catorce (14) docentes. En cada una de las recorridas realizadas, ACUMAR otorgó a los alumnos y docentes viandas, micros para traslados y gorras.

Las recorridas realizadas fueron las siguientes:

Recorrida por Cuenca Baja:

- 03/10/2018 - EP N° 16 de San Vicente. Participantes: 34 alumnos y 3 docentes
- 16/10/2018 - EP N° 34 de Cañuelas. Participantes: 29 alumnos y 3 docentes
- 15/11/2018 - EP N° 19 de Marcos Paz. Participantes: 26 alumnos y 4 docentes

Visita planta de CEAMSE Norte 3:

- 30/10/2018 la EP N° 72 de Lanús: Participantes: 30 alumnos y 4 docentes

A su vez durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, cada escuela participante fue visitada por la CCPyES, donde los alumnos realizaron la presentación final del proyecto ambiental y obtuvieron el reconocimiento y distinción como Escuela Verde la Cuenca Matanza Riachuelo que constó en una placa, un certificado y material bibliográfico para la Biblioteca de la Escuela. De los encuentros participaron cuatrocientos veinte (420) estudiantes, treinta y un (31) docentes y directivos y ciento un (101) familiares y vecinos.

Las siguientes son las instituciones educativas que obtuvieron la distinción:

- 31/10/2018 - EP N° 34 de Cañuelas. Participantes: 29 alumnos y 1 docente.
- 16/11/2018 - EP N°16 de San Vicente. Participantes: 34 alumnos, 2 docentes y 15 familiares y vecinos.

- 21/11/2018 - EP N° 40 de Morón. Participantes: 48 alumnos, 3 docentes y 10 familiares y vecinos.
- 21/11/2018 - EP N° 4 de Merlo. Participantes: 27 alumnos y 2 docentes.
- 23/11/2018 - EP N° 58 de Lomas de Zamora. Participantes: 32 alumnos, 2 docentes y 16 familiares y vecinos.
- 23/11/2018- EP N° 55 de Almirante Brown. Participantes: 20 alumnos, 2 docentes y 25 familiares y vecinos.
- 26/11/2018 - EP N° 26 de Esteban Echeverría. Participantes: 27 alumnos y 7 docentes.
- 27/11/2018 - EP N° 84 de La Matanza. Participantes: 26 alumnos, 3 docentes y 10 familiares y vecinos.
- 27/11/2018 - EP N° 72 de Lanús. Participantes: 30 alumnos, 3 docentes y 10 familiares y vecinos.
- 29/11/2018 - EP N° 67 de Avellaneda. Participantes: 23 alumnos y 1 docente.
- 04/12/2018 - EP N° 4 de Presidente Perón. Participantes: 21 alumnos y 1 docente.
- 04/12/2018 - EP N° 19 de Ezeiza. Participantes: 35 alumnos y 1 docente.
- 06/12/2018 - EP N° 19 de Marcos Paz. Participantes: 26 alumnos, 1 docente y 15 familiares y vecinos.
- 06/12/2018 - EP N° 11 de General Las Heras. Participantes: 42 alumnos y 2 docentes.

Expedientes asociados al proyecto:

- Viandas EX-2018-11132667-APN-DGA#ACUMAR. SERVICIO DE CATERING ACUMAR. RENGLON 4 Y RENGLON 5
- Micros - EX-2018-06391606-APN-DGA#ACUMAR. CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA SALIDAS EDUCATIVAS Y JORNADAS AMBIENTALES

Olimpiadas Ambientales 2018

El día 8 de noviembre en el Polideportivo Gorki Grana de Morón, se desarrolló la Feria Ambiental de exposición y premiación de los proyectos ambientales finalistas. Junto a sus docentes, comunidad educativa y seiscientos (600) alumnas y alumnos de 1º a 3º año de escuelas secundarias que intercambiaron experiencias con las demás escuelas participantes y narraron los principales puntos de sus proyectos, el proceso de su realización y la aplicación que pudieran tener.

Los veinticuatro (24) proyectos ambientales finalistas fueron:

- EMEM 2 de 19 “Arturo Jauretche” de CABA. Nombre Proyecto Ambiental: La balsa que salva. Alumnos: 3° 2 da división Turno Tarde.
- SB N°26 de Esteban Echeverría. Nombre Proyecto Ambiental: Salud E.E. Alumnos: 3°
- E.E.M 2 de 4” Trabajadores Gráficos” de CABA. Nombre Proyecto Ambiental: Mi Vecino, el Riachuelo. Bioremediacion con hongos Alumnos: 3°1^{ra} y 4°2 da Turno Mañana.
- ES N°167 de La Matanza. Nombre Proyecto Ambiental: Mi ecoescuela. Alumnos: 3° 2^{da}
- ES N°72 de Lomas de Zamora. Nombre Proyecto Ambiental: Transformar, reutilizar y construir. Alumnos: 3° y 2° TM
- EES N°11 “Simón Bolívar” de Avellaneda. Nombre Proyecto Ambiental: Cómo los desechos de las curtiembres afectan la biodiversidad del riachuelo Sarandí. Alumnos: 3°5^{ta} Turno Tarde
- Secundario N°3 “Héroes de Malvinas” de Lomas de Zamora. Nombre Proyecto Ambiental: Preservar el futuro. Alumnos: 1°
- ES N°51 de Lomas de Zamora. Nombre Proyecto Ambiental: Nuestras aguas. Alumnos: Alumnos de 3° 2^{da} y 3° 3^{ra}
- EES N°143 de La Matanza. Nombre Proyecto Ambiental: Los 143 arbolitos. Alumnos: Alumnos 3°
- ES N°9 “Honorio Pueyrredón” de Lanús. Nombre Proyecto Ambiental: Nuestra basura, nuestros recursos. Fortaleciendo hábitos saludables. Alumnos: 3° 3^{ra}
- EES N°2 de Lomas de Zamora. Nombre Proyecto Ambiental: ¿Por qué se desborda nuestro arroyo? Alumnos: 2° Turno Mañana
- ES N°21 de Almirante Brown. Nombre Proyecto Ambiental: La huerta orgánica escolar y la biodiversidad. Alumnos: 2°
- EES N°25 de Esteban Echeverría. Nombre Proyecto Ambiental: La contaminación por basura en el Arroyo Ortega. Alumnos: 3°
- E.E.S N°23 “Adolfo Saldias” de Morón. Nombre Proyecto Ambiental: Hasta la última gota cuenta. Alumnos: 3° 4^{ta}
- E.E.T N°1 “Corbeta Uruguay” de General Las Heras. Nombre Proyecto Ambiental: Tecnoforesta. Alumnos: 1°y 3°
- EES N°37 de Esteban Echeverría. Nombre Proyecto Ambiental: Mejorando nuestro ambiente. Alumnos: 1°
- E.E.S N°10 de Avellaneda. Nombre Proyecto Ambiental: Fabrica de vida. Alumnos: 3°

- ES N°91 de La Matanza. Nombre Proyecto Ambiental: ¿Dónde va la gente cuando llueve? Alumnos: 3°
- EEST N°1 de Marcos Paz. Nombre Proyecto Ambiental: Biodiversidad: ayer y hoy. Alumnos: 3° A y 3° B
- EEST N°1 de Marcos Paz. Nombre Proyecto Ambiental: Guardianes del patrimonio: la prehistoria en Marcos Paz. Alumnos: 3° E
- Colegio San José de Marcos Paz. Nombre Proyecto Ambiental: C107: una energía renovable al alcance de todos. Alumnos: 3°
- ES N°34 de Lomas de Zamora. Nombre Proyecto Ambiental: La Historia y el Rio Matanza. Alumnos: 3°
- E.S N°15 “Prof. Vicente Sierra” de Lomas de Zamora. Nombre Proyecto Ambiental: Transformo mi espacio Alumnos: 3° Físicoquímica
- ES N°41 de Lomas de Zamora. Nombre Proyecto Ambiental: Energías en acción. Alumnos: 1°

Los ganadores de la edición 2018 fueron la EEM 2 de 9 “Arturo Jauretche” de la Ciudad de Buenos Aires con su proyecto “La balsa que salva. Un estudio sobre fitorremediación a través de balsas con materiales biodegradables” y la SB N°26 de Esteban Echeverría con su proyecto “Salud en Esteban Echeverría. Análisis de datos obtenidos a partir de encuestas realizadas entre vecinos del barrio”. Y, también se conocieron las menciones a la EMM 2 de 4 “Trabajadores Gráficos” de la Ciudad de Buenos Aires con su proyecto: “Mi vecino el Riachuelo. Biorremediación con hongos” y la EES N° 167 de La Matanza con su proyecto “Mi Ecoescuela. Ecoladrillos = Ecobancos”.

En el transcurso del mes de diciembre se entregaron los premios a las escuelas ganadoras para que den continuidad a sus proyectos ambientales en el ciclo lectivo 2019

Expedientes asociados al evento:

- Viandas EX-2018-11132667-APN-DGA#ACUMAR. SERVICIO DE CATERING ACUMAR. RENGLON 4 Y RENGLON 5
- Micros - EX-2018-06391606-APN-DGA#ACUMAR. CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE TRANSPORTE ESCOLAR PARA SALIDAS EDUCATIVAS Y JORNADAS AMBIENTALES
- Funciones artísticas - EX-2018-08337030-APN-DGA#ACUMAR. RENGLON 3. CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE PRODUCCIÓN DE FUNCIONES ARTÍSTICAS. -

- Eventos – EX-2018-02337080-APN-SG#ACUMAR

Concurso de Dibujos "Historias del Río"

A través del Concurso de dibujos buscamos incentivar a los alumnos por medio del dibujo o alguna técnica artística para que cuenten la percepción de su ambiente, de su barrio, de su escuela y de la Cuenca Matanza Riachuelo.

La edición del Concurso de Dibujos de este año tuvo como eje el patrimonio histórico y cultural de la CMR y estuvo dirigido a estudiantes de nivel inicial y primario. Propuso trabajar a partir del Cuadernillo sobre Patrimonio elaborado por ACUMAR e invito a los alumnos a dibujar lugares y obras históricas o culturales que sean reconocidas en el Municipio o el barrio de su escuela.

El concurso cerro su inscripción el 20 de octubre y participaron ochenta y un (81) alumnos acompañados por sus docentes y directivos.

El 27 de octubre se comunicaron los doce (12) dibujos ganadores y con ellos ACUMAR realizará el calendario 2019. En diciembre se publicó su versión digital en el sitio web del organismo y se entregará la versión de papel a todas las instituciones ganadoras del certamen al inicio del ciclo lectivo 2019.

El listado completo de los dibujos ganadores es el siguiente:

- Jardín de Infantes N°901 "Nicolás Avellaneda" de Avellaneda. Alumnos de la sala multiedad D Turno tarde de nivel inicial, con los dibujos: "Caminando por el puente" de Uma Rolon y "La basura del Riachuelo" de Yuleysi Tejeda.
- Colegio Inmaculada Concepción de Almirante Brown. Alumnos de 6° año de nivel primario, con el dibujo: "Día de campo" de Karen Chavez.
- Escuela Primaria N°2 "José de San Martín" de General Las Heras. Alumnos de 2^{do} año de nivel primario, con el dibujo: "Estación Enrique Fynn" de Jonathan Samuel Chilavert Martínez.
- Escuela Adventista de Avellaneda de Avellaneda. Alumnos de 6° año de nivel primario, con los dibujos: "El río triste" de Daniela Soto y "¿Progreso?" de Diana Bhuyan.

- Instituto Educativo del Sur de San Vicente. Alumnos de 2^{do} año de nivel primario, con los dibujos: “¡Zona Libre!” de Dana Quintana y “Patrimonio Cultural de mi ciudad” de Sebastián Palomo.
- Instituto Jhaiti de Esteban Echeverría. Alumnos de 2^{do} ciclo de nivel primario, con los dibujos: “El Paraíso del Ave” de Federico Tolava y “Trabajando sano” de Gustavo Cattay.
- Instituto Albert Schweitzer de Lanús. Alumnos de nivel primario, con los dibujos: “Puente del Río” de Lucia Mozzone y “Mi gran Puente” de Bautista Pariani.

Proyectos culturales educativos – Murales participativos

El objetivo final es la realización de un mural colectivo que tendrá como eje el proceso de cuidado y recuperación de la Cuenca Matanza Riachuelo y una mirada propositiva considerando que, entre todos, el saneamiento es posible. Se planificaron dos encuentros con las escuelas participantes.

El primer encuentro abordara una breve introducción teórica sobre el Muralismo, su significado, historia y técnicas. Se plantearán lineamientos generales para la producción del boceto, proponiendo una posible modalidad de trabajo que luego terminarán de definir con el docente a cargo del proyecto. Se hablará sobre la dimensión del mural, proporciones y diferentes modalidades para transferir el boceto a la pared. La idea es que los alumnos tengan el primer acercamiento con la pared, sus dimensiones (podremos decir conjuntamente el tamaño del mural a realizar) y contexto en la que esta se encuentra.

El segundo encuentro se trata de guiar a los alumnos para que ellos mismos transfieran lo bocetado a la pared con la técnica elegida. Una vez transferida la imagen se iniciará con la modalidad de trabajo para darle color y culminar la actividad en la misma jornada. El contacto y selección de las escuelas se continuó articulando hasta el mes de noviembre.

Entre octubre y noviembre se continuo con la realización de los primeros encuentros de capacitación e introducción al muralismo que involucraron a doscientos veinte (220) estudiantes y once (11) docentes, en las siguientes escuelas:

- 18/10/2018 - ES N°38 de Morón. Participantes: 35 estudiantes y 2 docentes
- 22/10/2018 - EES N°2 de Villars. General Las Heras. Participantes: 35 estudiantes y 2 docentes

- 15/11/2018 - ES N°75 Laferrere de La Matanza. Participantes: 30 estudiantes y 2 docentes
- 15/11/2018 - EESN°37 de Esteban Echeverría. Participantes: 30 estudiantes y 2 docentes
- 16/11/2018 - Colegio 7 de 3 "Pueyrredón" de CABA. Participantes: 30 estudiantes y 1 docentes
- 16/11/2018 - EES N°1 de Marcos Paz. Participantes: 60 estudiantes y 2 docentes

La finalización de los primeros murales involucro a trescientos setenta (370) estudiantes, cuarenta (40) docentes y comunidad general en las siguientes escuelas:

- 07/11/2018 - ESN°3 Estrada -anexo 2030 de Cañuelas. Participantes: 50 estudiantes y 5 docentes.
- 08/11/2018 - ESN°23 Gregorio Laferrere de La Matanza. Participantes: 50 estudiantes y 5 docentes.
- 23/11/2018 - Colegio 7 de 3 "Pueyrredón" de CABA. Participantes: 30 estudiantes y 2 docentes
- 26/11/2018 - EES N°2 de Villars. General Las Heras. Participantes: 90 estudiantes y 3 docentes
- 27/11/2018 - EET N°1 "Juan XXIII" de Marcos Paz, con la colaboración de la EESN°4, vecinos y comunidad en general en el Teatro Roma del Municipio. Participantes: 150 estudiantes, 25 docentes y 25 vecinos.

Por motivos externos, y en acuerdo con las instituciones educativas, se decidió posponer la realización de los siguientes murales para marzo/abril 2019:

ES N°38 de Morón; ES N°78 de La Matanza; EESN°37 de Esteban Echeverría; ES N°75 Laferrere; SB N°54 de Lanús.

Expediente asociado a la actividad:

EX-2018-08337030-APN-DGA#ACUMAR. RENGLON 2. CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE PRODUCCIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE MURALES ARTÍSTICOS. -

Proyectos culturales educativos – Funciones artísticas

Durante los meses octubre y noviembre se desarrollaron once (11) funciones artísticas con temática ambiental destinada a escuelas de nivel inicial y primario de la Cuenca Matanza Riachuelo; con un alcance a mil cuatrocientos setenta y cinco (1475) estudiantes, ciento un (101) docentes y cuarenta y seis (46) familiares.

Las funciones realizadas fueron las siguientes:

- 10/10/2018 - EP N° 22 de Ezeiza. Participantes: 90 alumnos y 6 docentes.
- 11/10/2018 - EP N° 6 de Marcos Paz. Participantes: 80 alumnos y 5 docentes.
- 16/10/2018 - EP N° 14 de Marcos Paz. Participantes: 130 alumnos y 10 docentes.
- 17/10/2018 - EP N° 109 de Morón. Participantes: 80 alumnos y 6 docentes.
- 23/10/2018 - EP N° 74 de Merlo. Participantes: 160 alumnos y 11 docentes.
- 25/10/2018 – Encuentro de la Palabra. Plaza de la ex-estación de trenes de Lanús. Participantes: 80 alumnos, 10 docentes y 46 vecinos.
- 05/11/2018 - EP N° 210 de La Matanza. Participantes: 155 alumnos y 9 docentes.
- 06/11/2018 - EP N° 54 de La Matanza. Participantes: 179 alumnos y 14 docentes.
- 12/11/2018 - EP N°49 de Merlo. Participantes: 160 alumnos y 10 docentes.
- 16/11/2018 - EP N°6 de Avellaneda. Participantes: 251 alumnos y 14 docentes.
- 26/11/2018 - EP N° 8 de General Las Heras. Participantes: 110 alumnos y 6 docentes.

Expediente asociado:

EX-2018-08337030-APN-DGA#ACUMAR. RENGLON 3. CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE PRODUCCIÓN DE FUNCIONES ARTÍSTICAS. -

3) MESA INTERJURISDICCIONAL

Objetivo: Generar un espacio de articulación y consenso entre los actores gubernamentales vinculados directamente a la educación ambiental en el ámbito de la Cuenca Matanza Riachuelo. Articular las acciones de educación ambiental que cada ente realiza, generar compromisos conjuntos, consensuar y desarrollar contenidos educativos en materia de educación ambiental en general y con temáticas de la Cuenca Matanza Riachuelo en particular, intercambiar ideas respecto de las visiones de educación ambiental y potenciar el trabajo en territorio asegurando que los recursos disponibles sean accesibles a todas las jurisdicciones.

Actividades realizadas:

ACUMAR convocó a dos (2) reuniones de la Mesa, los días 3 de octubre y el 5 de diciembre. Se estableció organizar actividades transversales a todas las jurisdicciones a fin de potenciar las

acciones que se llevan adelante afianzando el compromiso de trabajo conjunto priorizando su complementación, y la capacidad de alcance e impacto de las políticas públicas.

La Mesa se compone por representantes del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación, del Ministerio de Educación de la Nación, del Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS) y de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, de la Agencia de Protección Ambiental (APRA), perteneciente al Ministerio de Ambiente y Espacio Público de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), y la Unidad de Proyectos Especiales de Educación para la Sustentabilidad del Ministerio de Educación de CABA.



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional
2018 - Año del Centenario de la Reforma Universitaria

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número:

Referencia: ANEXO V: Actividades de la Coordinación de Patrimonio, Cultura Y Educación
Socioambiental - Cuarto t
rimestre 2018 .-

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 17 pagina/s.